

เครื่องมือและเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การคัดเลือกตัวแทนระดับชั้นเรียน

ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นการจัดการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น โดยมีเครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้เป็นแนวทางในการคัดเลือกดังตาราง 1 - 6 ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางการคัดเลือกผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนซึ่งสามารถปรับเปลี่ยน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เป็นไปตามบริบทได้

ตาราง 1 รายการประเมินเพื่อคัดเลือกผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองระดับชั้นเรียน และน้ำหนักคะแนน

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนน	ผู้ประเมิน
1. การนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	15	ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
2. การดำเนินการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
3. การเขียนรายงาน	15	ครูผู้สอน/ที่ปรึกษา/กรรมการ
4. การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	40	ครูผู้สอน/ที่ปรึกษา/ กรรมการ
- ภาพรวมของผลงาน	(30)	
- การนำเสนอด้วยวาจา	(10)	
5. การจัดแสดงผลงาน (โปสเตอร์/สิ่งประดิษฐ์/การแสดงผล ฯลฯ)	10	ครูผู้สอน/ที่ปรึกษา/กรรมการ
รวม	100	

ตาราง 2 การประเมินการนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 15)

ผู้ประเมิน : ครูที่ปรึกษา หรือ ครูผู้สอน

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. หัวข้อหรือประเด็นที่ศึกษาผ่านกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างชัดเจน					
2. หัวข้อหรือประเด็นที่ศึกษา มีความน่าสนใจสอดคล้องกับประเด็นปัญหาของชุมชน และสังคมโลก					
3. การสร้างแนวคำตอบของปัญหา (สมมติฐาน) สามารถตรวจสอบได้และสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา					
4. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาสอดคล้องกับแนวคำตอบและนำไปสู่การศึกษาหาคำตอบ					

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
5. แผนงานการศึกษาที่มีความชัดเจน มีการจัดระบบระเบียบ/เป็นลำดับขั้นตอนและสามารถนำไปใช้ได้จริง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวทางหาคำตอบของการศึกษาค้นคว้า					
6. มีข้อมูลพื้นฐานของการดำเนินงาน/แหล่งอ้างอิงของวิธีการมาตรฐาน/วิธีดั้งเดิมที่หลากหลาย ครอบคลุม และเชื่อถือได้					
7. คำนี้ถึงความปลอดภัย สะดวก ประหยัด เหมาะสมต่อการดำเนินงาน					
8. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า					
9. สร้าง/เลือกได้/ต้องแปลงเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษา/วิเคราะห์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมืออย่างถ่องแท้					
10. การนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด					
11. การนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนออย่างเป็นระบบ การอธิบายต่าง ๆ ใช้ข้อความที่ชัดเจนและถูกต้องตามหลักภาษาและหลักวิชา					
12. ความถูกต้องของรูปแบบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
13. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

ตาราง 3 การประเมินในขณะดำเนินการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 20)

ผู้ประเมิน : ครูที่ปรึกษา หรือ ครูผู้สอน

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความสม่ำเสมอในการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับครูที่ปรึกษา (ดูจากแบบฟอร์มการบันทึกเข้าพบที่ปรึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูที่ปรึกษา)*					
2. การแบ่งภาระหน้าที่ให้ทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการปฏิบัติทุกขั้นตอน					
3. ในกรณีที่มีปัญหาบางอย่างเกิดขึ้นในขณะที่ทำการศึกษาค้นคว้า มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม					
4. มีวินัยในการทำงาน/มีความสม่ำเสมอในการทำงาน/มีความมุ่งมั่นไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค ในการสร้างผลงานให้ดี/มีการปรับปรุง แก้ไขผลงานอย่างชัดเจน					

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
5. จัดเก็บ ตรวจสอบเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ					
6. ใช้เครื่องมือ/วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัย					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

หมายเหตุ คะแนน 5 = ยอดเยี่ยม : 4 = ดีเลิศ : 3 = ดี : 2 = ปานกลาง : 1 = กำลังพัฒนา

ตาราง 4 การเขียนรายงาน (ร้อยละ 15)

ผู้ประเมิน : ครูที่ปรึกษา หรือครูผู้สอน หรือคณะกรรมการ

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความถูกต้องของรูปแบบรายงาน					
2. มีการจัดระบบการนำเสนอผลการศึกษาในรายงานอย่างเป็นลำดับ					
3. เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา และหลักวิชา กระชับ รัดกุม พิมพ์ถูกต้อง					
4. ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูล					
5. การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล มีความชัดเจน เหมาะสม และถูกต้อง					
6. การประเมินและสรุปผลการศึกษามีความเป็นเหตุเป็นผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า					
7. มีการอ้างอิงหลักการทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย และเชื่อถือได้					
8. เขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรมข้อมูลถูกต้องตามหลักสากล					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

หมายเหตุ คะแนน 5 = ยอดเยี่ยม : 4 = ดีเลิศ : 3 = ดี : 2 = ปานกลาง : 1 = กำลังพัฒนา

ตาราง 5 การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 40)

ผู้ประเมิน : ครูที่ปรึกษา หรือครูผู้สอน หรือคณะกรรมการ

ส่วนที่ 5.1 ภาพรวมของผลงาน (ร้อยละ 30)

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. มีความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง และเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้					
2. ผลงานมีความถูกต้อง เป็นไปตามหลักการทางวิชาการ					
3. คำตอบ/ผลการศึกษา สอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา					
4. มีแนวคิดในการวางแผนที่ต่อยอดผลงาน/ความรู้ที่ได้รับที่ชัดเจน และเป็นไปได้ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การสร้างนวัตกรรม					
5. ผลงานมีความโดดเด่น น่าสนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง และต่อยอดได้อย่างชัดเจน					
6. แสดงถึงความใส่ใจต่อผู้อื่น (Be Care) และสิ่งแวดล้อม (Green Heart)					
7. ผลงานแสดงถึงความอิสระทางความคิด และความเชื่อมั่นในตนเองของเจ้าของชิ้นงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น					
8. ผลงานมีความแปลกใหม่/มีความแตกต่าง/มีการเพิ่มคุณค่า ให้กับสิ่งที่เคยมีอยู่					
9. ผลการศึกษาค้นคว้าทำให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่/นวัตกรรมใหม่/ความรู้ใหม่/วิธีการใหม่					
10. ออกแบบผลงานโดยการคำนึงถึงความประหยัด ความปลอดภัย ต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

ส่วนที่ 5.2 การนำเสนอด้วยวาจา (ร้อยละ 10)

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การนำเสนอสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ครบตรงตามประเด็นเลือกใช้คำได้เหมาะสม เข้าใจง่าย เหมาะกับระดับชั้นและกาลเทศะออกเสียงอักขระได้ถูกต้อง					
2. ใช้น้ำเสียงชัดเจน เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้อง ใช้น้ำเสียงหนักเบาสอดคล้องกับเรื่องที่น่าเสนอ					
3. มีความเชื่อมั่น เป็นธรรมชาติ กิริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูดหรือเนื้อหา ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ					
4. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอต่อเนื่อง เชื่อมโยง ครบถ้วน					
5. สื่อ (รูป กราฟ วัสดุ/อุปกรณ์) ส่งเสริมผู้ฟังเข้าใจ เนื้อหาที่น่าเสนอด้วยวาจาได้ดีมากขึ้น					
6. การจัดองค์ประกอบสื่อและเนื้อหา มีความชัดเจนและเหมาะสม					

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
7. สื่อมีเทคนิคที่หลากหลาย (เช่น ภาพ เคลื่อนไหว หรือ คลิปวิดีโอ อื่น ๆ) อย่างสร้างสรรค์ ชวนติดตาม					
8. ใช้เวลาในการนำเสนอในแต่ละองค์ประกอบเหมาะสม และตามเวลาที่กำหนด					
9. ตอบคำถามครบถ้วนและตรงประเด็นพร้อม ให้เหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบ					
10. ใช้ความรู้ ประสบการณ์ และปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถาม					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

ส่วนที่ 5.3 การจัดแสดงผลงาน (ร้อยละ 10)

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาถูกต้อง และครบถ้วนตามหลักวิชาการ					
2. แสดงภาพ/กราฟ/ตารางถูกต้อง และอธิบายชัดเจน					
3. ใช้ภาษา คำเชื่อมและศัพท์เทคนิคได้ถูกต้อง ตามหลักภาษาในสาขาวิชานั้น					
4. สิ่งที่น่าเสนอมีความสอดคล้อง และครบถ้วนกับจุดประสงค์ของเรื่องที่ศึกษาทั้งหมด					
5. มีการเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอที่เป็นลำดับ ต่อเนื่อง เชื่อมโยงและง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
6. การจัดองค์ประกอบภาพและเนื้อหาที่น่าสนใจทุกส่วน และมีความแปลกใหม่ในการออกแบบนำเสนอ					
7. มีการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่คงทนอย่างประหยัดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม					
8. มีการจัดแสดงที่แสดงถึงความเป็นระเบียบและสร้างสรรค์					
รวม					
ร้อยละของคะแนน					

หมายเหตุ คะแนน 5 = ยอดเยี่ยม : 4 = ดีเลิศ : 3 = ดี : 2 = ปานกลาง : 1 = กำลังพัฒนา