

เวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีเกศ ประจำปีการศึกษา 2563

“Independent Study & Community Innovation Project Presentation 2020”

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กำหนดไว้ 5 เป้าหมาย ได้แก่ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีเกศ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้ชื่องาน “Independent Study & Community Innovation Project Presentation 2020” เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลตามหลักบันได 5 ขั้น (Five steps for student development) ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมติฐาน การสืบความรู้และสารสนเทศ การสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการบริการสังคมและจิตสาธารณะ ผสานกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ฝึกกระบวนการคิดสร้างสรรค์ตามแนว OECD ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ช่วยครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ การประเมินทักษะการคิดของผู้เรียน การคิดประเด็นการเรียนรู้จากแรงบันดาลใจ ร่วมมือเขียนแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสรุปองค์ความรู้หรือข้อค้นพบ ผู้เรียนประเมินตนเอง การเน้น ย้ำซ้ำ ทวน ขวนคิดต่อยอดและเผยแพร่สู่สังคม เวทีศักยภาพนักเรียนในปีนี้มีรายละเอียดรูปแบบของการจัดกิจกรรมดังนี้

1. **ลักษณะผลงานที่นำเสนอ** เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนาผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริการสังคมและจิตสาธารณะ

2. **รูปแบบการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ

2.1 **รายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study Report)** มีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 **บทคัดย่อ** ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 300 คำ การพิมพ์ให้ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาด 16 Point และเว้นขอบกระดาษข้างละ 1 นิ้ว

2.1.2 **รายงานสรุปผลงานการศึกษาค้นคว้า (Independent Study Report)** เขียนแบบรายงานเชิงวิชาการ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ หรือด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีข้อกำหนดเรื่องความยาวประมาณ 3 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่นับบทคัดย่อ สารบัญ เอกสารอ้างอิง และภาคผนวก จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 : ภาษาไทย ความยาวประมาณ 2,500 คำ ภาษาอังกฤษความยาวประมาณ 1,500 คำ [มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ]

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 : ภาษาไทย ความยาวประมาณ 4,000 คำ ภาษาอังกฤษความยาวประมาณ 2,000 คำ [มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ ทั้งในและต่างประเทศ และใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์]

โดยควรครอบคลุมประเด็นหลักต่าง ๆ ดังนี้ ชื่อผลงาน ชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อที่ปรึกษา และสถาบันการศึกษา บทคัดย่อ เนื้อเรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 คำนำ (introduction) เขียนความเป็นมาและสภาพปัญหาที่นักเรียนสนใจจะศึกษาค้นคว้า จุดประสงค์ของการศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อเรื่อง (body development) เขียนกระบวนการหรือวิธีดำเนินการค้นคว้า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลลัพธ์จากการดำเนินการศึกษาค้นคว้า เชื่อมโยง IS1, IS2 และ IS3 และแสดงความคิดเห็น ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion) สรุปและอภิปรายผลจาก การศึกษาค้นคว้า การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม และเอกสารอ้างอิง ภาคผนวก (ถ้ามี)

2.2 การนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) เป็นการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบการพูดประกอบสื่อต่าง ๆ อาทิ สื่อมัลติมีเดีย ชุดอุปกรณ์ ชุดทดลอง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ โดยแต่ละคน/กลุ่ม มีเวลานำเสนอผลงาน ดังนี้

2.1.1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำเสนอผลงาน 15 นาที โดยแบ่งเป็นนำเสนอผลงานประมาณ 7-10 นาที ตอบข้อซักถามประมาณ 5 นาที

2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 นำเสนอผลงาน 20 นาที โดยแบ่งเป็นนำเสนอผลงาน ประมาณ 12-15 นาที ตอบข้อซักถามประมาณ 5 นาที

2.3 การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์หรืออินโฟกราฟฟิก (Poster Presentation Or Infographic) เป็นการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น มาออกแบบและนำเสนออย่างชัดเจนเข้าใจง่าย รูปแบบของป้ายโปสเตอร์ควรมีขนาด 90 x 110 เซนติเมตร² และบ่งบอกที่มาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า วิธีการดำเนินการ ผลและสรุปผลการดำเนินการ ตลอดจนประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดจากการศึกษาค้นคว่าดังกล่าวอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่น ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ

3. การส่งผลงานและการคัดเลือกผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 ที่ตรวจพบผู้ติดเชื้อในระลอก 2 มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งผลกระทบในวงกว้าง โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตระหนักถึงสุขภาพ ความปลอดภัยของข้าราชการครู บุคลากร และลูก ๆ นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญสูงสุด จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค

COVID-19 ด้านสุขอนามัย ด้านการปฏิบัติราชการ และการมาโรงเรียนของนักเรียน ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ยกเว้นมาตรการเตรียมการป้องกันเหตุภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นให้ทันต่อสถานการณ์ เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งสอดคล้องกับพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน โรงเรียนสตรีสิริเกศ จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ (Online) รายละเอียดดังนี้

3.1 **การลงทะเบียน** เพื่อตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองบนเวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ แบบออนไลน์ ลงทะเบียนผ่าน URL <http://GG.GG/DBIS63> โดยครูผู้สอนเป็นผู้แจ้งข้อมูลการตอบรับและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ภายในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

3.2 **การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ระดับชั้นเรียน** ครูผู้สอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดให้มีเวทีนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองระดับชั้นเรียน แสดงศักยภาพด้านการสื่อสารและการนำเสนอทั้ง 3 รูปแบบ พร้อมดำเนินการดังนี้

- การนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) : บันทึกภาพเคลื่อนไหวหรือคลิปวิดีโอ (VDO CLIP) พร้อมเผยแพร่ผลงานการนำเสนอบนแอปพลิเคชัน YouTube

- การนำเสนอผลงานแบบรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study Report) : รายละเอียดดัง 2.1 โดยจัดทำเอกสารในรูปแบบ PDF File

- การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์หรืออินโฟกราฟฟิก (Poster Presentation Or Infographic): รายละเอียดดัง 2.3 โดยปรับลดความละเอียดของไฟล์ภาพ (JPEG) หรือย่อขนาดแต่ยังคงสัดส่วน 11:9 เพื่อให้สามารถอัปโหลด (Upload) หรือนำภาพเข้าสู่ระบบออนไลน์ได้

3.3 **รอบคัดเลือก** เป็นการคัดเลือกตัวแทนระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอนส่งผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนที่ได้เผยแพร่ รายละเอียดดัง 3.2 (Link YouTube ไฟล์รายงาน และไฟล์ภาพโปสเตอร์หรืออินโฟกราฟฟิก) ผ่านทางเว็บไซต์ URL <http://is63.ssk.ac.th> ภายในวันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564 พร้อมแจ้งผลการประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกผลงาน และคัดเลือกผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่โดดเด่นที่สุดในกลุ่มเรียน/ชั้นเรียน จัดส่งข้อมูลที่คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ณ ห้องงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.4 **รอบตัดสิน** เป็นการคัดเลือกตัวแทนระดับโรงเรียน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

- ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (นำเสนอเป็นภาษาไทย)
- ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหรืออื่น ๆ)
- ผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน (CIP) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

การคัดเลือกและตัดสินรางวัล ดำเนินการระหว่างวันที่ 16-19 มีนาคม 2564 โดยคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 เกียรติบัตรและเงินรางวัล ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน (CIP) ทุกผลงานที่ผ่านการประเมินในรอบคัดเลือกระดับชั้นเรียน จะได้รับเกียรติบัตร โดยสามารถเข้าดาวน์โหลดหรือจัดพิมพ์เกียรติบัตรได้ที่เว็บไซต์ <http://is63.ssk.ac.th> สำหรับผลงานที่ผ่านเข้ารอบตัดสิน จะได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล มูลค่ารวม 15,100 บาท รายละเอียดดังนี้

- เกียรติบัตร ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท
- เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท
- เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 500 บาท
- เกียรติบัตร ชมเชย พร้อมเงินรางวัล 200 บาท จำนวน 2 รางวัล
- เกียรติบัตร การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม ยอดเยี่ยม พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท

3.6 การประกาศผลและพิธีมอบรางวัล ผ่านทางเว็บไซต์ <http://is63.ssk.ac.th> และมีพิธีมอบเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล บริเวณหน้าเสาธง

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 : วันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564
- โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน (CIP) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 : วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 : วันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564

หมายเหตุ 1) รางวัลการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมยอดเยี่ยม เป็นรางวัลพิเศษที่มอบให้กับผลงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่อง การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันนำเสนอผลงานบนเวทียกภาพนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ ซึ่งเป็น ผลงานนักเรียนที่เป็นผู้พัฒนาระบบฯ สำหรับใช้ในกิจกรรมครั้งนี้

2) คู่มือการใช้งานระบบจะดำเนินงานจัดส่งให้ภายหลัง