

## หุ่นยนต์ทำความสะอาด

### สมาชิกกลุ่ม4

เด็กชายกิตติชัย หล้าศรี	เลขที่2
เด็กชายธนภัทร สิงห์เจริญ	เลขที่6
เด็กหญิงชลนิชา บุญญพันธ์	เลขที่19
เด็กหญิงพิมพ์หฤดา กิ่งแก้ว	เลขที่29
เด็กหญิงวิมลมณ วังบุญมา	เลขที่34
เด็กหญิงกมลลักษณ์ ชุมพล	เลขที่42

# สิ่งที่สนใจขณะดูวิดีโอ และสิ่งที่สนใจระหว่างเดินทางมาโรงเรียน

ห้องน้ำพั่ง ธรรมชาติ เครื่องบิน น้ำขึ้น-น้ำลง โลกอนาคต  
ขยะ น้ำท่วม เทคโนโลยี ดวงจันทร์ ป่าไม้ อ่างล้างมือ  
หุ่นยนต์ หุ่นยนต์พนักงานเสิร์ฟ ดาวพฤหัสบดี ประตูห้องน้ำชำระ  
คว้นรถ ภัยธรรมชาติ การทดลองวิทยาศาสตร์ การสำรวจธรรมชาติ  
หญ้า การสังเกต รถติด มลพิษ ดินแห้ง สิ่งแวดล้อม  
การจำลอง เก็บข้อมูลจากสิ่งที่เห็น ยาเสพติด ถนนพั่ง  
การสร้างหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์ในฝัน สายไฟระโยงระยาง

# จัดกลุ่ม

ปัญหา

ห้องน้ำพัก

ขยะ

น้ำท่วม

อ่างล้างมือ

ประตูห้องน้ำชำรุด

ควีนรถ

รถติด

มลพิษ

ดินแห้ง

สายไฟระโยงระยาง

สิ่งสกปรก

ธรรมชาติ

ธรรมชาติ

น้ำขึ้น-น้ำลง

ดวงอาทิตย์

ดวงจันทร์

ป่าไม้

ดาวพฤหัสบดี

ภัยธรรมชาติ

หญ้า

สิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์

เครื่องบิน

โลกอนาคต

เทคโนโลยี

หุ่นยนต์

หุ่นยนต์พนักงานเสิร์ฟ

การทดลองวิทยาศาสตร์

การสำรวจธรรมชาติ

การสังเกต

การสร้างหุ่นยนต์

การจำลอง

# FORCE CONNECTION

## ปัญหา

ห้องน้ำพัง  
ขยะ  
น้ำท่วม  
อ่างล้างมือ  
ประตูห้องน้ำชำรุด  
ควันรถ  
รถติด  
มลพิษ  
ดินแห้ง  
สายไฟระโยงระยาง  
สิ่งสกปรก

## ธรรมชาติ

ธรรมชาติ  
น้ำขึ้น-น้ำลง  
ดวงอาทิตย์  
ดวงจันทร์  
ป่าไม้  
ดาวพฤหัสบดี  
ภัยธรรมชาติ  
หฐู้า

## วิทยาศาสตร์

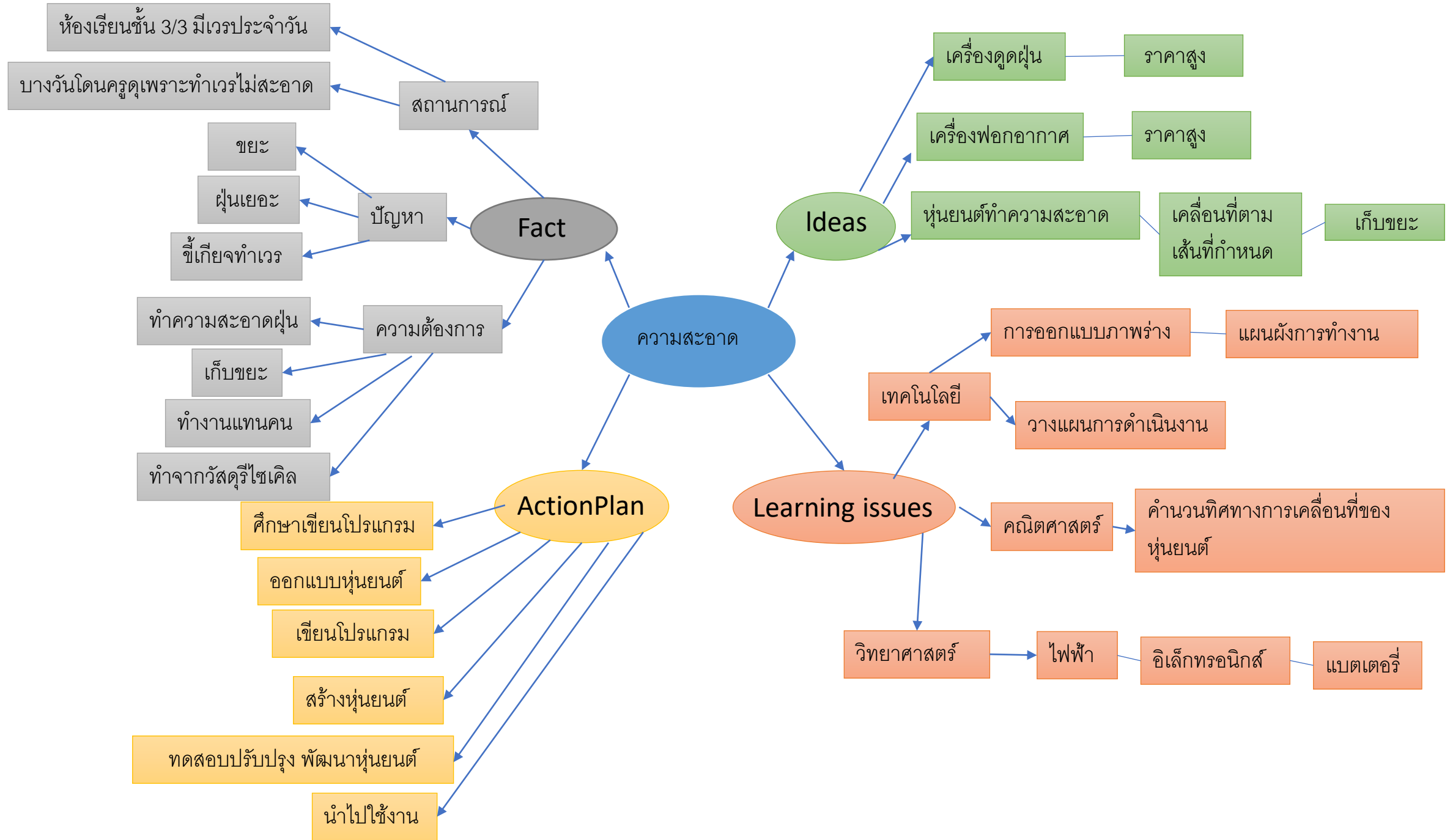
เครื่องบิน  
โลกอนาคต  
เทคโนโลยี  
หุ่นยนต์  
หุ่นยนต์พนักงานเสิร์ฟ  
การทดลองวิทยาศาสตร์  
การสำรวจธรรมชาติ  
การสังเกต  
การสร้างหุ่นยนต์  
การจำลอง

สิ่งแวดล้อม

การสร้างหุ่นยนต์  
การจำลอง

# STORY

- ในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3 พบปัญหาอย่างหนึ่งคือพื้นห้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3 มีปัญหาฝุ่นเยอะและฟุ้งกระจายตอนกวาดห้อง ตอนทำความสะอาดก็ค่อนข้างจะลำบาก เพราะจะต้องก้มไปทำความสะอาดตามซอกโต๊ะ ดังนั้นเราจึงคิดจะสร้างนวัตกรรมที่มีชื่อว่า หุ่นยนต์ทำความสะอาดเพื่อตอบโจทย์ความสะดวกสบายในการทำความสะอาดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3
- ชื่อนวัตกรรม : หุ่นยนต์ทำความสะอาด





# Computational Thinking Project Canvas

ชื่อผลงาน : หุ่นยนต์ทำความสะอาด

ชื่อผู้พัฒนา : เด็กหญิงพิมพ์หฤดา กิ่งแก้วและคณะกลุ่มที่ 4 ม.3/3

<p><b>สถานการณ์ปัญหา (F)</b>          ปัญหา :ขยะ พื้นสกปรก ชี้เกี่ยจทำเวร          ความต้องการ :ทำความสะอาดฝุ่น เก็บขยะ ทำงานแทนคน ทำมาจากวัสดุรีไซเคิล</p>	<p><b>ทางเลือกอื่น ๆ ที่ใช้แก้ปัญหา (สมมุติฐานทางเลือก) (I)</b>          -เครื่องดูดฝุ่น (ราคาสูง)          -เครื่องฟอกอากาศ (ราคาสูง)          -หุ่นยนต์ทำความสะอาด(เคลื่อนที่ได้ เก็บขยะได้)</p>	<p><b>รูปแบบของผลงาน (II)</b>  <b>หุ่นยนต์ทำความสะอาด</b>          -เคลื่อนที่ได้อย่างแม่นยำบนเส้นทางที่กำหนด          -เก็บขยะได้          -ทำความสะอาดฝุ่นได้</p>
<p><b>ขั้นตอนการพัฒนา (A)</b>          -ศึกษาการเขียนโปรแกรม          -ออกแบบหุ่นยนต์          -เขียนโปรแกรม          การเคลื่อนที่หุ่นยนต์          -สร้างหุ่นยนต์          -ทดสอบปรับปรุง พัฒนาหุ่นยนต์          -นำไปใช้งาน</p>	<p><b>ประเด็นการเรียนรู้ (L)</b>          -วิทยาศาสตร์ = ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ แบตเตอรี่          -คณิตศาสตร์ = คำนวณทิศทางการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์          -เทคโนโลยี = การออกแบบภาพร่าง แผนผังการทำงาน วางแผนการดำเนินงาน</p>	
<p><b>[ + ] ข้อดี</b>          -ดูดฝุ่นได้สะอาด          -เก็บขยะได้          -ใช้งานง่ายผ่านเครื่องมือควบคุม          -เคลื่อนที่ได้แม่นยำ</p>	<p><b>การทดสอบและประเมินผล</b>          -ทดสอบกับการทำความสะอาดฝุ่นและเก็บขยะ          -ทดสอบประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ข้อด้อย [ - ]</b>          -ยังไม่สามารถตั้งเวลาได้          -หุ่นยนต์อาจเกิดข้อผิดพลาดหากใช้งานหนัก</p>

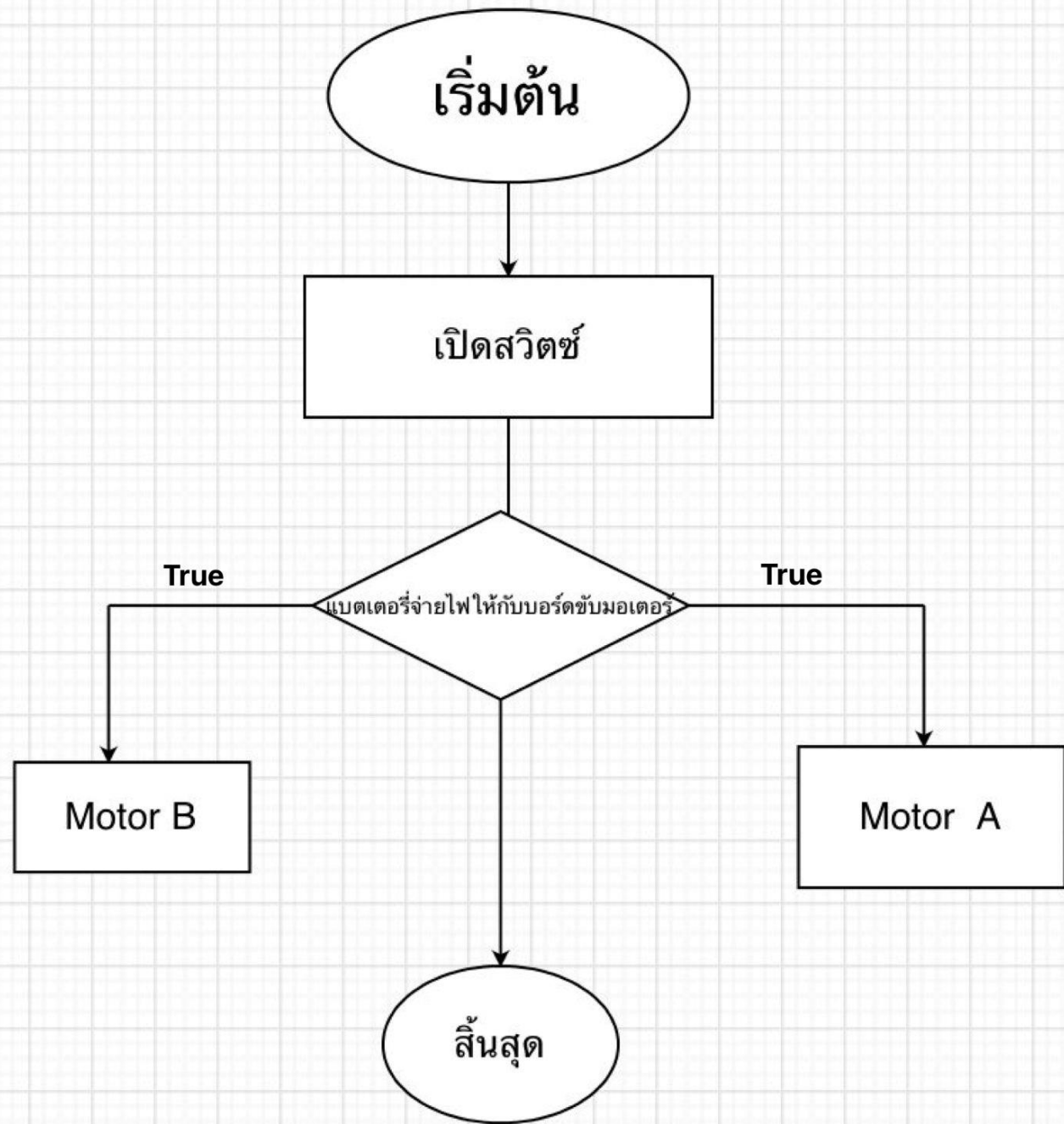
## การวางแผนขั้นตอนการทำงาน (Grantt Chart)

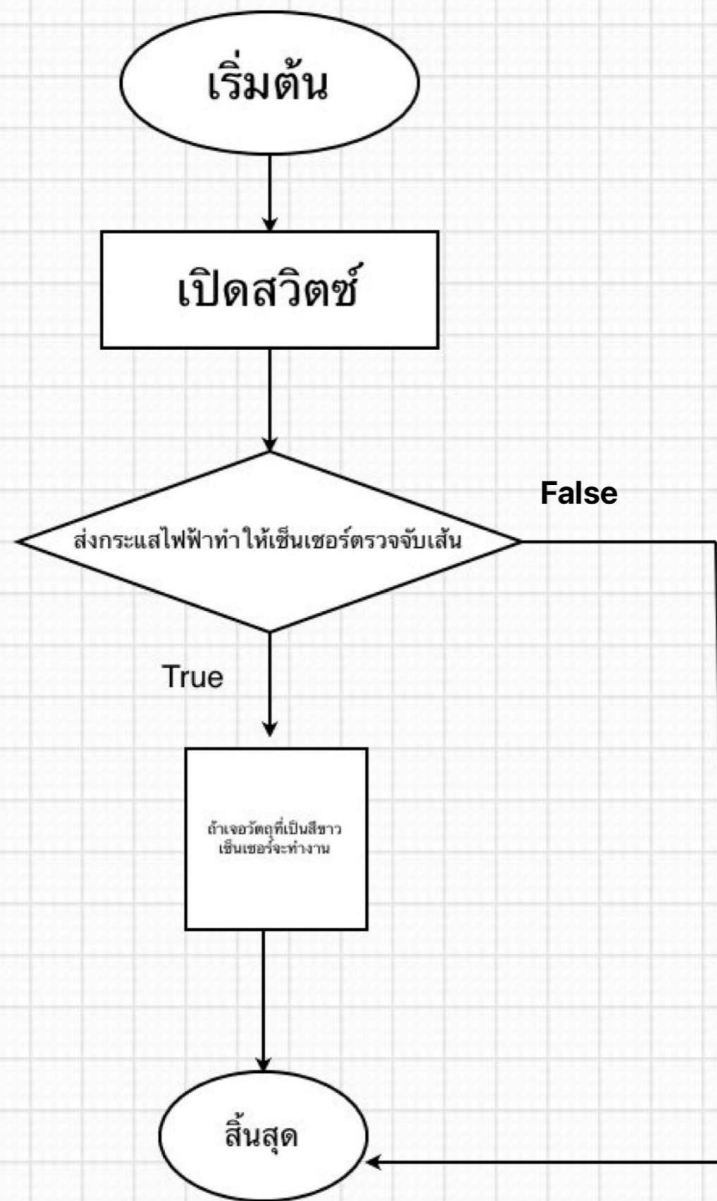
ชื่อผลงาน: หุ่นยนต์ทำความสะอาด

ผู้พัฒนา เด็กหญิงพิมพ์พุดดา กิ่งแก้วและคณะ (3/3 กลุ่มที่ 4)

เดือน/ปี	พฤศจิกายน				ธันวาคม				มกราคม				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
ศึกษารายละเอียดโปรแกรม													ทุกคน
ออกแบบหุ่นยนต์													พอร์ช บুম เค้ก
เขียนโปรแกรม													ก๊ส พอร์ช ไอ้เอ๋
การเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์													มังกร ก๊ส ไอ้เอ๋
สร้างหุ่นยนต์													เค้ก บুম ไอ้เอ๋ ก๊ส
ทดสอบและปรับปรุงแก้ไข													มังกร เค้ก พอร์ช
ทดสอบการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์													ก๊ส ไอ้เอ๋ มังกร
ทำคู่มือการใช้งาน เขียนรายงาน													ทุกคน
นำเสนอผลงาน													ทุกคน







เริ่มต้น

รับไฟจากบอร์ดขับ  
มอเตอร์

Motor C ทำงาน

False

True

Motor หมุน

สิ้นสุด

