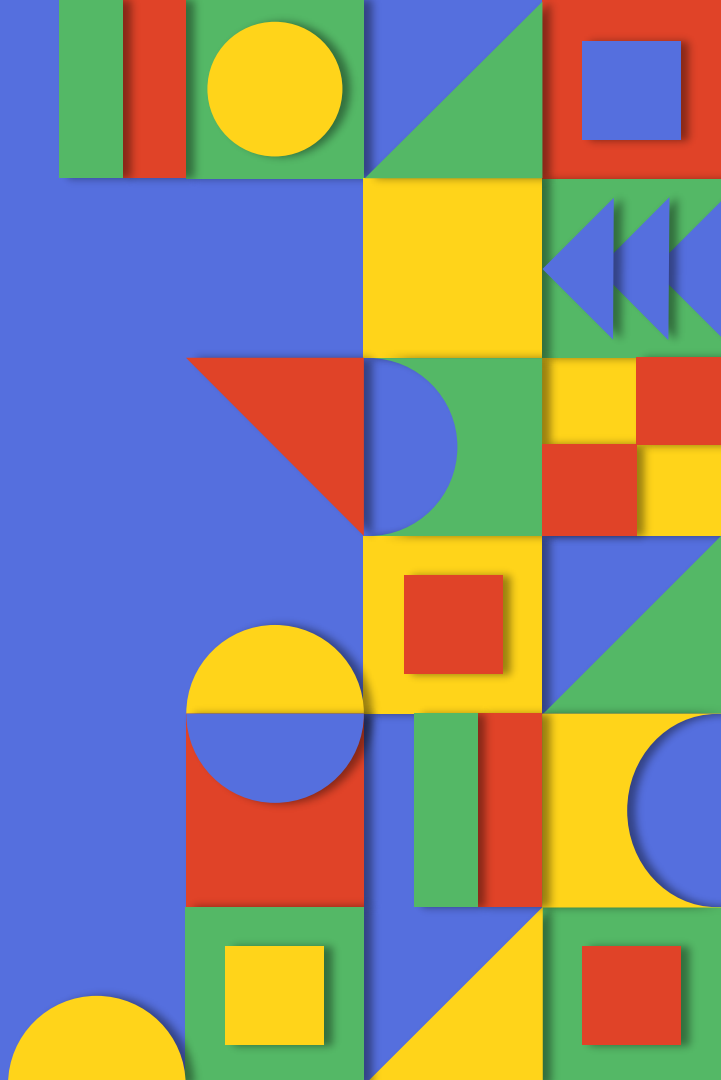


KOE

Knowledge of English
Game to increase knowledge of English.



Members



1

Yuric

Kittisak Sadao
No. 1



2

Kam

Pornpylin Phringphorh
No. 34



3

Keen

Nawattapolphong
Kesorn
No. 10



Choose

Environment

- Human

Place

- School

Material

- Telephone

Problem

- Not good at English



Story

เด็กชายคนหนึ่งเขากำลังขึ้นรถไปโรงเรียน แต่ในขณะที่เขากำลังเดินทางโทรศัพท์ก็แจ้งเตือนผลสอบ เขารีบเปิดดูและพบว่าเขาตกวิชาภาษาอังกฤษ เขารู้สึกเครียดกับการเรียนจึงเปิดเกมขึ้นมาเล่นแต่เกมที่เขาเล่นนั้นก็ยังมีภาษาอังกฤษ ทำให้เขานึกถึงผลสอบจึงปิดเกมแล้วนั่งรถไปเงียบๆจนถึงโรงเรียน

เกมพัฒนาความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (KOE)

ผู้จัดทำมีจุดมุ่งหมายในการสร้างเกมที่ทำให้ผู้เล่นมีความรู้ภาษาอังกฤษ
จากการฟังคำศัพท์และเล่นเกมเรียงคำ

เกมสอนภาษาอังกฤษ

Learning Issues สิ่งที่ต้องการศึกษา

- การออกแบบและเทคโนโลยี - ศึกษาการสร้างเกม
- อังกฤษ - ใจในการสร้างเกม
- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์ - จำนวนคะแนน

Action plan วางแผน

- ศึกษาการติดตั้งconstruct2
- ศึกษาการสร้างเกมจากconstruct2
- ศึกษาคำศัพท์อังกฤษ
- คิดชื่อเกม คิดแนวเกม
- สร้าง layout และ layer
- ใส่เสียงลงไปในเกม
- ทดสอบเกม ปรับปรุงเกมและแก้ไข
- นำเสนอ

facth ข้อเท็จจริง

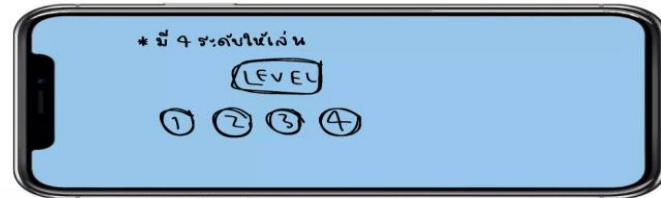
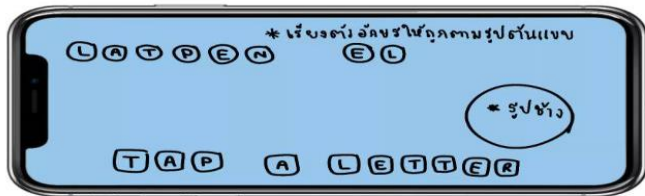
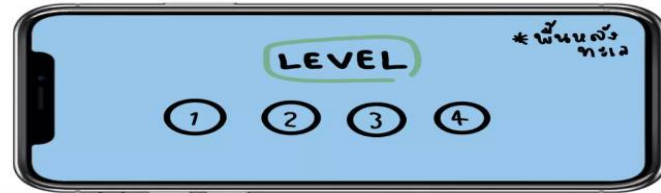
- ปัญหา - คนที่ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษแต่ไม่หาความรู้เพิ่ม
- ความต้องการ - สร้างเกมที่คนไม่เก่งอังกฤษสามารถเล่นเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมจากการเล่นได้
- สถานการณ์ - เด็กชายคนหนึ่งว่าตัวเองสอบตกภาษาอังกฤษแต่เขาก็ไม่ทบทวนความรู้

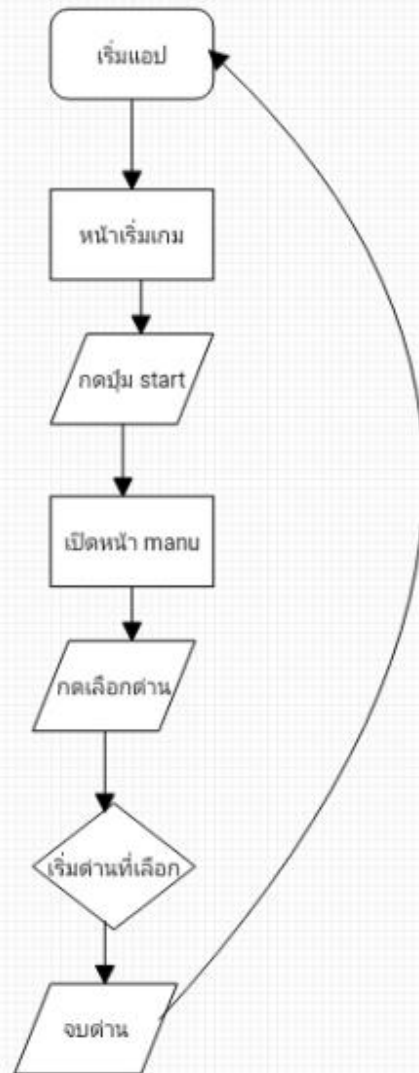
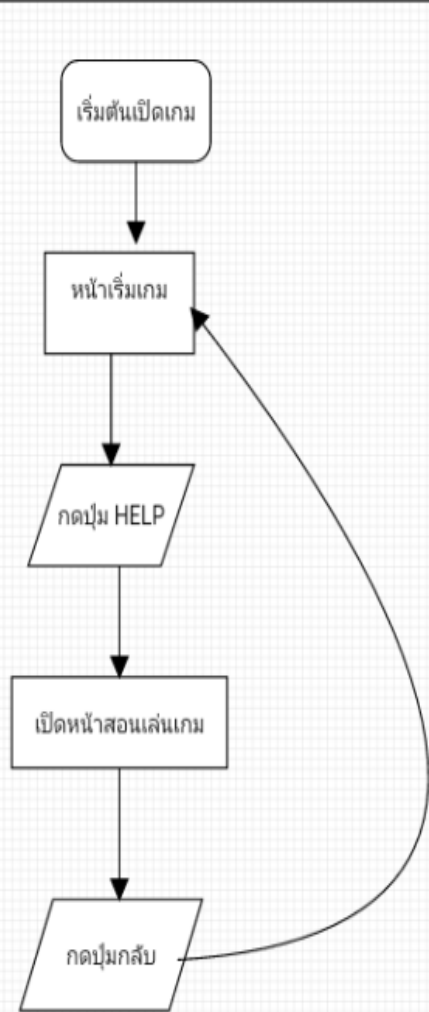
ideas ผมผลิตหรือนวัตกรรม

- ความต้องการ - สร้างเกมที่คนไม่เก่งอังกฤษสามารถเล่นเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมจากการเล่นได้
- เกม - เกมที่ช่วยเพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ, เกมที่ไม่มีความรุนแรงมากเกินไป, สร้างความสนุก

<p>สถานการณ์ปัญหา (F)</p> <p>ปัญหา: คนที่มีความรู้ภาษาอังกฤษน้อย</p> <p>ความต้องการ: เพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกม</p>	<p>ทางเลือกอื่นๆที่ใช้แก้ปัญหา(I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดเรียนภาษาอังกฤษ 2.หาความรู้ภาษาอังกฤษ 	<p>รูปแบบของผลงาน(I)</p> <p>เป็นเกมสอนภาษาอังกฤษที่คำศัพท์ที่น่าสนใจ</p> 
<p>ขั้นตอนการพัฒนา(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาการสร้างเกมจากConstruct 2 2.คิดชื่อเกม 3.คิดแนวเกม 4.เริ่มสร้างเกม 5.ทดสอบ 6.แก้ไข 7.ทำคู่มือ 	<p>ประเด็นการเรียนรู้(L)</p> <p>เทคโนโลยี = ด้านการเขียนเกมหรือการสร้างเกม</p> <p>สังคมศึกษา = ด้านการประกาศเกมให้คนทั่วไปรู้จัก</p> <p>ภาษาอังกฤษ = ใช้เขียนเกมหรือสร้างเกม</p>	
<p>(+) ข้อดี</p> <p>เพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>ให้ความบันเทิง</p> <p>ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>การทดสอบและประเมินผล</p> <p>ทดลองเล่นดูเพื่อหาข้อบกพร่อง</p> <p>และให้ความรู้ต่อผู้เล่นมากนักน้อยเพียงใด</p>	<p>(-) ข้อดี</p> <p>ไม่สามารถสอนการสร้างได้</p>

กิจกรรม/สัปดาห์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาการติดตั้งconstruct2	■	■															ทุกคน
ศึกษาการสร้างเกมจากconstruct2	■	■															ทุกคน
ศึกษาการทำตัวเกมให้นำเล่น			■														ทุกคน
ศึกษาคำศัพท์อังกฤษ			■	■													ทุกคน
คิดแนวเกม				■													ทุกคน
คิดชื่อเกม				■													ทุกคน
เริ่มสร้างเกม					■												ทุกคน
สร้าง layout และ layer					■	■	■	■									ทุกคน
ใส่เสียงลงไปในเกม							■	■									ทุกคน
ทดสอบเกม									■	■							ทุกคน
ปรับปรุงเกมและแก้ไข										■	■						ทุกคน
ทำคู่มือ/วิธีใช้												■					ทุกคน
นำเสนอ													■				ทุกคน





Thanks for watching and listening !

