



คู่มือพิชิตปัญหาห้องเรียนสกปรก

คณะผู้จัดทำ

1.ด.ญ.สิริวรรณ มิ่งขวัญ

2.ด.ญ.เปรมยุดา วงษ์มณี

3.ด.ญ.พีรดา เกษหงษ์

4.ด.ญ.ธันยพร พิมพ์เสนา

เสนอ

คุณครู มั่นสนั่น ละเลิศ

เอกสารเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ(Is3)

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปี 2563

โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีปริมาณขยะสูงต่อเนื่องขึ้นทุกปี โดยเฉพาะสถานที่ราชการและสถานที่ต่างๆ มักจะมีการทิ้งขยะไม่ถูกที่ เป็นปัญหาที่ควบคุมยาก จึงต้องมีการบังคับใช้กฎหมายและมีการปรับเงินสำหรับคนที่ทิ้งขยะไม่ถูกที่ เพื่อความสะอาดของสถานที่ต่างๆ และลดปัญหาขยะภายในประเทศ

โรงเรียนในประเทศไทยส่วนใหญ่ มีปัญหาเกี่ยวกับขยะและความสกปรก จึงมีกฎเกณฑ์ในการจัดเวรขึ้นแต่ละที่ของบริเวณโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสะอาดน่าอยู่และลดปัญหาขยะในบริเวณโรงเรียน

เนื่องจากห้องเรียนชั้นม 2/6 สกปรก มีขยะหลังห้อง โต๊ะให้เป็นระเบียบ ทางคณะผู้จัดทำจึงอยากให้ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ และได้มีการจัดเวรขึ้น เรามีการจัดเวรขึ้นและตั้งเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ห้องเรียนสะอาดและน่าอยู่มีความเป็นระเบียบมากขึ้น แต่ถ้าไม่ทำห้องเรียนก็ไม่น่าอยู่บรรยากาศในห้องเรียนก็ไม่น่าเรียน ดังนั้นควรมีการจัดเวรและมีการตั้งเปลี่ยนการช่วยเหลือกันทำความสะอาดก็จะทำให้ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน ก็จะไม่ให้ปัญหาความสกปรกของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาห้องเรียนสกปรกในห้องเรียน
2. ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สมมติฐาน

1. คู่มือพิชิตห้องเรียนสกปรกจะทำให้ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 สะอาดขึ้น
2. สมาชิกในห้องเรียนให้ความร่วมมือในการทำวามสะอาด

วิธีดำเนินการศึกษา

1. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากครู
2. ศึกษาทฤษฎี ความหมาย หลักการ แนวคิด
3. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน
4. นำไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ทำการศึกษาในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ห้อง 726 โรงเรียนสตรีศรีเรศ ใช้ทำการในช่วงเดือนธันวาคม 2563 -เดือนมกราคม 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนสะอาดมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความสามัคคีกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สะอาด (clean) คือ ปราศจากความมัวหมอง ทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม
ความผ่องใส เป็นที่เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น
2. สกปรก (Filth) เปราะหรือเปื้อนด้วยสิ่งที่ไม่ดีที่น่าเกลียดหรือไม่พึงประสงค์
3. ทำเวอร์ (cleanliness) ผลัดเปลี่ยนเวอร์กันทำงาน โดยเฉพาะทำความสะอาด
ห้องเรียนของนักเรียน
4. ห้องเรียน (classroom) เมื่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้ต้องเพิ่มบุคลากร
อาคาร ห้องเรียนของนักเรียน

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินเรื่องปัญหาความสกปรกในห้องเรียน
เนื่องจากห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 มีปัญหาห้องเรียนสกปรกเป็นประจำ ทำให้
ห้องเรียนไม่น่าเรียน.

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาห้องเรียนสกปรกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนสตรีศรีสุริเยศผู้ศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยลำดับเนื้อหาเป็นสาระสำคัญต่อไปนี้

1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1 ความหมายความพึงพอใจ

2 ความสำคัญความพึงพอใจ

3 ทฤษฎีความพึงพอใจ

3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1 งานวิจัยภายในประเทศ

2 งานวิจัยจากต่างประเทศ

1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนสตรีศรีสุริเยศ

ประวัติ

อดีตนักเรียนของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดศรีสะเกษ เรียนรวมกับนักเรียนชายของโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้แยกนักเรียนออกจากโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

พ.ศ 2482 -ตั้งเป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดศรีสะเกษขณะนั้นมีครู 7 คนมีนักเรียน
ชั้นป 3 ป 4 และม. 1 (ม. 1 รับนักเรียนหญิงล้วนส่วนป 3 และป 4 รับทั้งชายและ
หญิง)

พ. ศ. 2499 -พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ในการพัฒนาโรงเรียน
และพระราชทานนาม “สตรีสิริเกศ” จึงได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด
ศรีสะเกษเป็นโรงเรียนสตรีสิริเกศ

พ.ศ 2517 -โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ค.ม.ภ.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้าน
วิชาการบุคลากรและอาคารสถานที่เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
ส่วนกลางและดำเนินการสอนตามหลักสูตร

พ. ศ. 2518 -โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2520 - ได้รับอาคารสถานที่จากโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย ซึ่งย้ายออกไปอยู่
สถานที่ใหม่ทำให้โรงเรียนสตรีสิริเกศมีอาคารสถานที่เพิ่ม ขึ้น โรงเรียนสตรีสิริเกศจึง
มีบริเวณ 2 ส่วน คือ ด้านสตรีสิริเกศ 1 และด้านสตรีสิริเกศ 2

พ.ศ. 2521 - ได้รับงบประมาณเงินกู้จากธนาคารโลก เป็นเงิน 6,444,000 บาท(หก
ล้านสี่แสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อต่อเติมอาคารเรียน สร้างอาคารเรียน
แบบ 318 โรงฝึกงาน ห้องน้ำห้องส้วมและปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ทำเสร็จเมื่อ
วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2524 - ได้รับอนุญาตก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีสิริเกศ

พ.ศ. 2525 - ได้รับอนุญาตจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีสิริเกศ

พ.ศ. 2527 - ได้รับอนุญาตจัดตั้งมูลนิธิสิริเกศ

พ.ศ. 2528 - ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนแบบสหศึกษาทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2529 - ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
พระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

พ.ศ. 2530 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

พ.ศ. 2531 - ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน
216 ล

พ.ศ. 2532 - ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหน่วยบริการแนะแนวประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของ
จังหวัดศรีสะเกษ (ERIC)

พ.ศ. 2533 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแม่แบบการแนะแนวอาชีพ

พ.ศ. 2534 - ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างอาคารโรงอาหาร
หอประชุมแบบ(พิเศษ)101 ล/27 ใช้เป็นหอประชุมโรงอาหาร

ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดดีเด่นตามนโยบายของกรม
สามัญศึกษา

พ.ศ. 2537 - ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
พระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2539 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
กาญจนาภิเษก

พ.ศ. 2541 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ตั้งของสำนักงานสหวิทยาเขตสิริเกศ

ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดศรี
สะเกษ กลุ่มที่ 9

ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากรม
สามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มที่ 2

ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์ภาษาสากล ตามโครงการพัฒนาการเรียนการ
สอน ภาษาสากล โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2542 - ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระ
เกียรติปลอดยาเสพติด

- ได้รับคัดเลือกจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
ให้เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้กิจกรรมประกอบการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น- ได้ก่อตั้งมูลนิธิหม่อมคำเมียง ชุมพล ณ อยุธยา

พ.ศ. 2543 - ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของ
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนชุมชนสร้างสรรค์
สิ่งแวดล้อมดี เค้นเฉลิมพระเกียรติ ของสมาคมสร้างสรรค์ไทย

พ.ศ. 2544 - ได้รับคัดเลือกจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ให้เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้เครื่องคิดเลขกราฟิกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2545 - ได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา ให้เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ (ตามที่ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา กำหนด) ของจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 85 โรงเรียนทั่วประเทศ

พ.ศ. 2546 - ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program)

ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

พ.ศ. 2548 - ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ถ

พ.ศ. 2549 - ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบบูรณาการเรียนการสอนเพศศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC)

- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายแกนนำคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

- โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2550 - ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น
โรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ได้รับโล่เกียรตินิยม “โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา”

พ.ศ. 2551 - ได้รับคัดเลือกจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยี เป็นศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม **GSP**

พ.ศ. 2551 - ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์อาหาร 70 ปี สตรีสิริเกศ ด้วยเงินบริจาค
จำนวน 8,500,000 บาท

พ.ศ. 2553 - ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

พ.ศ. 2554 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สาม

2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายความพึงพอใจ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานศึกษา

วิธีการศึกษาค้นคว้าเรื่องปัญหาห้องเรียนสกปรกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าในลำดับดังนี้

วิธีสร้างเครื่องมือ

1. ค้นคว้า วารสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาห้องเรียนสกปรกของโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม จากครู
3. ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ เพื่อนำมาจกนิยามศัพท์เฉพาะและน่านิยามศัพท์เฉพาะมาเป็นแนวทางในการสร้างคำถาม
4. พัฒนาแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามไปลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน
6. นำไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/6โรงเรียน
สตรีศรีเวศ จำนวน 45 คน

การจัดกระทำข้อมูล

- 1.ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
- 2.นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน

พอใช้ **1** คะแนน

ดี **2** คะแนน

ดีมาก **3** คะแนน

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

จากการทำโครงการ ปัญหาห้องเรียนสกปรก ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีศรีเกศ โดยเริ่มจากการทำแบบ
ประเมินกับการดำเนินงานภายในห้องเรียน เช่น การตั้งเวรประจำวัน จัดทำแนว
ปฏิบัติและข้อตกลงในแนวปฏิบัติหน้าที่เวรแต่ละวัน ทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ที่
มอบหมาย และทำแบบประเมิน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

จากการดำเนินงานพบว่า

- 1.นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น
- 2.ห้องเรียนสะอาดมากขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ ปัญหาห้องเรียนสกปรก ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2563 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่และเวร
ประจำวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.นักเรียนในห้องเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 2.เวรประจำวันช่วยกันทำความสะอาดมากขึ้น
- 3.ห้องเรียนสะอาดมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและช่วยกันทำ
เวรประจำวัน
- 2.ควรมีการพัฒนาสื่อหรือคู่มือ ในรูปแบบต่างๆ