



โครงการ วิทยุยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.เด็กหญิงณัฐธิดา สีหะวงศ์
- 2.เด็กหญิงทิพย์นราพร งามวิสัย
- 3.เด็กหญิงพิชญธิดา ทองแพง
- 4.เด็กหญิงรุ่งอรุณ เสนาพันธ์
- 5.เด็กหญิงลลิตวดี เพชรรัตน์
- 6.เด็กหญิงสุธิดา เพ็ชรโยยั้ง
- 7.เด็กหญิงอาภัสชิตา แซ่ตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวเมธาวิ พาลาเลิศ

นางสาวปัทมาพร ทิศลี

โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อโครงการ วิทยาลัยใหม่ห่างไกลความรุนแรง

ชื่อผู้จัดทำโครงการ

- 1.เด็กหญิงณัฐธิดา สีหะวงศ์
- 2.เด็กหญิงทิพย์นราพร งามวิสัย
- 3.เด็กหญิงพิชญธิดา ทองแพง
- 4.เด็กหญิงรุ่งอรุณ เสนาพันธ์
- 5.เด็กหญิงลลิตวดี เพชรรัตน์
- 6.เด็กหญิงสุธิดา เพ็ชรโยียง
- 7.เด็กหญิงอภัสชิตา แซ่ตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวเมธาวิ พาลาเลิศ
นางสาวปัทมาพร ทิศลี

โรงเรียน สตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การสร้างเพจเพื่อรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น ซึ่งนักเรียนสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาวัยรุ่นนี้ได้ และก็จะสามารถลดความรุนแรงนี้ ในโรงเรียนสตรีสิริเกศได้

จากการศึกษาและค้นคว้าด้วยการทำคลิปวิดีโอหนึ่งสั้นพบว่า นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นได้ ทำให้ปัญหานี้ลดลง

โครงการ วิทยาลัยใหม่ห่างไกลความรุนแรง มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน โดยสร้างเพจ ลงคลิปวิดีโอหนึ่งสั้น และการให้ความรู้ต่างๆในเพจ ที่สามารถเกิดประโยชน์ต่อทุกคนไม่มากนักน้อย

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ คุณครูเมธาวิ พาลาเลิศ และ คุณครูปัทมาพร ทิศาณี ที่ได้ให้คำปรึกษาชี้แนวทางในการจัดทำโครงการในครั้งนี้นั้นโครงการนี้สำเร็จ และ ขอขอบคุณครอบครัว เพื่อนๆทุกคนที่คอยให้กำลังใจที่ตีมาตลอด คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการเรื่องนี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ ที่สนใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิชา IS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 เพื่อให้ได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นและได้ศึกษาอย่างเข้าใจเพื่อเป็นประโยชน์กับการเรียน

คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่าน หรือนักเรียน นักศึกษาที่กำลังหาข้อมูลเรื่องนี้อยู่ หากมีข้อเสนอแนะหรือผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญ	1
จุดประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	1
สมมุติฐาน	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ความรุนแรงของวัยรุ่น	3
ความขัดแย้ง	3
วัยศึกษาคะนอง	3
เว็บ	4
ภาพยนตร์	4

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนที่1	5-6
ขั้นตอนที่2	6-7
ขั้นตอนที่3	7
ขั้นตอนที่4	8
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ	
วิธีการดำเนินงาน	9
ระยะเวลาดำเนินงาน	9
สถานที่ดำเนินโครงการ	9
การเก็บรวบรวมข้อมูล	9
ผลวิเคราะห์ข้อมูล	10-11
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11-12
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	14
สรุปผลการดำเนินงานศึกษาค้นคว้า	14
ข้อเสนอแนะ	14

บทที่ 1

1. ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันวัยรุ่นในโรงเรียนของเรานั้นมีพฤติกรรมที่ชอบความรุนแรงและชอบแสดงพฤติกรรมนั้นในโรงเรียนจึงเกิดการทะเลาะวิวาทภายในโรงเรียน

ถ้ามีนักเรียนบางกลุ่มชอบใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา ก็จะเกิดการแตกแยกแล้วขาดความสามัคคีต่อกันและกัน พฤติกรรมดังกล่าวหากทิ้งไว้แล้วไม่ได้รับการแก้ไข อาจเกิดผลกระทบต่อโรงเรียนและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรงโรงเรียนสตรีสิริเกศ จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน และช่วยในเรื่องปัญหาความรุนแรงในวัยรุ่นไม่มากนักน้อยจึงจัดทำโครงการเรื่องปัญหาความรุนแรงในวัยรุ่น

2. จุดประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาความรุนแรงวัยรุ่น
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ให้ทุกคนรู้จักการป้องกันตัวเพื่อมิให้เกิดปัญหาความรุนแรง
- 2.3 เพื่อเป็นแนวทางในการ ลดใช้ความรุนแรง

3. ขอบเขตการศึกษา

- 3.1 ระยะเวลา ก.ค-พ.ย 2563
- 3.2 สถานที่โรงเรียนสตรีสิริเกศ
- 3.3 ประชากร/กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นม.2 จำนวน 270 คน นักเรียน 2/9จำนวน 45 คน

4. สมมุติฐาน

- 4.1 อาจจะได้ข้อมูลตามที่ต้องการและตรงตามวัตถุประสงค์
- 4.2 อาจจะมีอารมณ์ที่ก้าวร้าวและอาจจะแสดงพฤติกรรมขณะที่กำลังหาข้อมูล
- 4.3 อาจจะไม่สามารถทราบเรื่องจริงในเรื่องการใช้ความรุนแรง

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรง
- 5.2 สามารถเผยแพร่ให้ทุกคนรู้จักการป้องกันตนเองจากความรุนแรง
- 5.3 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

บทที่ 2

เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง

- ความรุนแรงของวัยรุ่น

พฤติกรรมก้าวร้าวของรุนแรงของวัยรุ่น เป็นพฤติกรรมที่วัยรุ่นแสดงออกมาอาจเป็นความรุนแรงกับตนเอง เช่น ทำร้ายตนเองหรือฆ่าตัวตาย หรือความรุนแรงต่อผู้อื่น เช่น การทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ช่มชืดนกระทำให้ช้ำเรา หรือฆาตกรรม สถิติความรุนแรงในวัยรุ่นมีมากขึ้น เนื่องจากสภาพครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้อง ทำให้วัยรุ่นปรับตัวกับความผิดหวังไม่ได้ ขาดการยับยั้งชั่งใจตนเอง ใช้ความรุนแรง เข้าแก้ปัญหา การเลี้ยงดูที่ถูกต้อง จึงมีส่วนอย่างมากในการป้องกันปัญหาความรุนแรงในวัยรุ่น

- ความขัดแย้ง

ปัจจุบันปัญหาความขัดแย้งที่เกิดในวัยรุ่นเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญในสังคมไทยซึ่งเกิดมาจากความคิดเห็นหรือค่านิยมของแต่ละบุคคลหรือกลุ่มคนที่ไม่ตรงกัน ก่อให้เกิดความขัดแย้งนี้และส่งผลให้เกิดพฤติกรรมความรุนแรงตามมา ความรุนแรงที่เกิดจากความขัดแย้งนี้นอกจากจะส่งผลต่อตัววัยรุ่นเองแล้ว บางครั้งยังลุกลามมาสร้างปัญหาให้เกิดขึ้นกับผู้คนในสังคมด้วย ดังจะเห็นได้จากในหลายกรณีที่มีการนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ

นักเรียนเป็นผู้ที่อยู่ในช่วงชีวิตของการเป็นวัยรุ่น เป็นผู้ที่มีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นผู้กระทำหรือถูกกระทำที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง จึงควรได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้ง ตลอดจนผลกระทบและแนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง จะช่วยให้เกิดความตระหนักต่อปัญหา และหลีกเลี่ยงต่อการสร้างความรุนแรงให้เกิดขึ้นในสังคม นอกจากนี้ยังสามารถที่จะเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

- วันศึกคะนอง

คนบางคนมีความศึกคะนอง ชอบพูดอวดเก่งเป็นนิสัย โดยเฉพาะวัยรุ่นมักจะมีนิสัยดังกล่าว คนพวกนี้อาจแสดงความเก่งกล้าของตน ในกลุ่มเพื่อนโดยการแสดงการใช้สิ่งเสพยาเสพติดชนิดต่าง ๆ เพราะเห็นแก่ความสนุกสนาน ตื่นเต้น และ ให้เพื่อนฝูงยอมรับว่าตนเก่ง โดยมีได้คำนึง ถึงผลเสียหาย หรือ อันตรายที่จะเกิดขึ้นในภายหลังแต่อย่างไร ในที่สุดจนเองก็กลายเป็นคนติดสิ่งเสพยาเสพติดนั้น

- เว็บ

คือสื่อนำเสนอข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือคือการรวบรวม หน้าเว็บเพจหลายหน้า ซึ่งเชื่อมโยงกันผ่านทางไฮเปอร์ลิงก์ ซึ่งต้องเปิดด้วยโปรแกรมเฉพาะทางที่เรียกว่า Web Browser โดยถูกจัดเก็บไว้ในเว็ลด์ไวด์เว็บ และเว็บไซต์นั้นถูกสร้างขึ้นด้วยภาษาทางคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า HTML (Hyper Text Markup Language) และได้มีการพัฒนาและนำภาษาอื่นๆเข้ามาร่วมด้วย เพื่อให้มีความสามารถมากขึ้น เช่น PHP , SQL , Java ฯลฯ

- ภาพยนตร์

ภาพยนตร์ คือ เป็นกระบวนการบันทึกภาพด้วยฟิล์ม แล้วนำออกมาฉายในลักษณะที่แสดงให้เห็นภาพเคลื่อนไหว ภาพที่ปรากฏบนฟิล์มภาพยนตร์หลังจาก ผ่านกระบวนการถ่ายทำแล้วเป็นเพียงภาพนิ่งจำนวนมาก ที่มีอิริยาบถหรือแสดงอาการ

การเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปที่ละน้อยต่อเนื่องกันเป็นช่วงๆ ตามเรื่องราวที่ ได้รับการถ่ายทำและตัดต่อมา ซึ่งอาจเป็นเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นการแสดงให้เห็นเหมือนจริง หรืออาจเป็นการแสดงและสร้างภาพจากจินตนาการของผู้สร้างก็ได้

ไม่ว่าจะเป็นชนิด ฟิล์มเนกาทีฟ (negative) หรือ ฟิล์มโพซิทีฟ (positive) ซึ่งได้ ถูกถ่ายอัด หรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ให้ปรากฏรูปหรือเสียงหรือทั้งรูปและเสียง

เป็นเรื่องหรือเหตุการณ์หรือข้อความอันจักถ่ายทอดรูปหรือเสียง หรือทั้งรูปและ เสียงได้ด้วยเครื่องฉายภาพยนตร์ หรือเครื่องอย่างอื่นทำนองเดียวกัน และ หมายความว่าตลอดถึงฟิล์มซึ่งได้ถูกถ่ายอัด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ ให้ปรากฏสีเพื่อ อัดลงในฟิล์มชนิดดังกล่าว เป็นสาขาที่สร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะในรูปของ ภาพเคลื่อนไหว และเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมบันเทิง

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

ศึกษาความรู้ด้วยโครงการ IS เรื่อง ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น เป็นการส่งเสริมวิธีการค้นหาความรู้ การทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อนและ การนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างเป็นความรู้ของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นโดยผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยมีขั้นตอนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1.ขั้นตอนการวางแผน

ขั้นตอนที่ 2.ขั้นตอนการเก็บรวบรวมมูล

ขั้นตอนที่ 3.ขั้นตอนการสรุปผลความรู้และสร้างความรู้

ขั้นตอนที่ 4.ขั้นตอนการนำเสนอความรู้และประเมินผลงานความรู้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนการวางแผน

สมาชิกในกลุ่มได้มาประชุมกันในกลุ่มเรื่องปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นและแบ่งหน้าที่ให้เข้ากับการทำงานเพื่อตั้งชื่อจะศึกษาหาความรู้และค้นคว้าที่ตัวเองได้ไปหาความรู้ที่ตัวเองได้รับเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมและให้เพื่อนๆมาศึกษาเรียนรู้เรื่องการป้องกันปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นที่กลุ่มเราได้จัดทำขึ้นมาและก็ได้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนสตรีศรีเกศ

1. คัดเลือกหัวข้อโครงการที่สนใจจะทำ
2. ศึกษาค้นคว้าและวางแผน
3. จัดทำเค้าโครงของโครงการที่จะทำ ดังนี้
 - 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารอ้างอิงและรวบรวมข้อมูลที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 3.2 วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดขอบเขตและลักษณะของโครงการที่จะพัฒนา
 - 3.3 ออกแบบและพัฒนา มีการกำหนดลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และตัวแปลภาษาโปรแกรม และวัสดุต่าง ๆ ที่ต้องใช้
 - 3.4 กำหนดการปฏิบัติงานของการจัดทำเค้าโครงของโครงการ ลงมือทำโครงการและสรุปรายงานโครงการ โดยกำหนดช่วงเวลาอย่างกว้าง ๆ
 - 3.5 การพัฒนาโครงการขั้นต้น เพื่อศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น โดยอาจจะทำการพัฒนาส่วนย่อย ๆ บางส่วนตามที่ได้ออกแบบไว้แล้ว นำผลจากการศึกษาในช่วงนี้ไปปรับปรุงแผนการทดลองที่ออกแบบไว้ในครั้งแรกให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

3.6 เสนอเค้าโครงของโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การวางแผนและดำเนินการทำโครงการเป็นไปอย่างเหมาะสมเป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด

4. การลงมือทำโครงการ เมื่อเค้าโครงของโครงการได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วก็เสมือนว่าการจัดทำโครงการได้ผ่านพ้นไปแล้วมากกว่าครึ่ง ขั้นตอนต่อไปเป็นการลงมือพัฒนาตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ เช่น จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม รวมทั้งการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจน แล้วจึงดำเนินการทำโครงการ ขณะเดียวกันต้องมีการทดสอบ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาโครงการเป็นระยะ ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าผลงานที่พัฒนาขึ้น ทำงานได้ถูกต้องตรงกับความต้องการที่ระบุไว้ในเป้าหมาย

5. เขียนรายงานและจัดทำคู่มือการใช้ การเขียนรายงานเป็นวิธีการสื่อความหมายเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจแนวคิด วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ได้ ตลอดจนข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการ ในการเขียนรายงานนักเรียนควรใช้ภาษาที่อ่านง่าย ชัดเจน กระชับ และตรงไปตรงมา และส่วนสุดท้ายเป็นคู่มือการใช้งานโครงการ

6. การนำเสนอและแสดงโครงการ โดยทั่วไปเมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ต้องมีการนำเสนอโครงการให้กับผู้ที่ต้องการใช้งานหรือครูที่ปรึกษาโครงการ ดังนั้นควรเตรียมเอกสารนำเสนอให้สมบูรณ์ โดยอาจปรับย่อข้อความที่สำคัญมาจากการรายงานก็ได้ การนำเสนอในรูปแบบใดนั้นต้องเลือกให้เหมาะสมโดยพิจารณาวัตถุประสงค์ของงานนำเสนอ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ป้ายนิทรรศการ เอกสารรายงาน แผ่นพับ นอกจากนี้ยังต้องวางแผนในการนำเสนอและสาธิตโครงการ และควรฝึกตอบคำถามที่เกี่ยวข้องไว้ด้วย

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล

1. กำหนดหัวเรื่องเพื่อหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. กำหนดเว็บไซต์ของข้อมูลที่ต้องการ
3. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทั่วไป
4. จัดตกแต่งข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าสนใจมากขึ้น
5. เรียบเรียงข้อมูลให้เข้ากับหัวข้อเรื่องเพื่อผู้อ่านก็ได้เข้าใจมากขึ้น
6. แบ่งหัวข้อให้สมาชิกภายในกลุ่มของตนเอง ไปศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา

การวางแผนโครงการ	การทำงาน	วัน/เวลา
วันที่ 1 กันยายน 2563	วางแผนการทำโครงการ	1วัน
วันที่ 18 กันยายน 2563 - วันที่ 9 ตุลาคม 2563	ศึกษาข้อมูลการทำโครงการ สืบค้นจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต	21วัน
วันที่ 23 -25 ตุลาคม 2563	เก็บรวบรวมข้อมูลการทำโครงการ	3วัน
เดือนธันวาคม	ถ่ายทำวิดีโอหนังสือ/สร้างเว็บ	ทั้งเดือน
วันที่ 12-21 กุมภาพันธ์ 2564	เริ่มพิมพ์รายงาน	10วัน
วันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2564	จัดทำรูปเล่ม	2วัน

1.ปัญหาการทะเลาะวิวาทของกลุ่มวัยรุ่น

ผู้ค้นคว้า ณัฐธิดา สีหะวงศ์

2.อุปสรรคของการแก้ไขปัญหามารยาท

ผู้ค้นคว้า รุ่งอรุณ เสนาพันธ์

3. แนวทางการแก้ไขปัญหามารยาทของวัยรุ่น

ผู้ค้นคว้า ทิพย์นราพร งามวิสัย

ขั้นตอนที่3 ขั้นสรุปผลความรู้และสร้างความรู้

- นำข้อมูลที่เสร็จสิ้นจากการค้นคว้ามาสรุปผลความรู้เพื่อจะได้มาเป็นรูปเล่ม
- ตรวจสอบเพื่อไม่ให้มีข้อผิดพลาด
- หลอมรวมความรู้เข้าไปให้เหมาะสมแล้วเตรียมนำเสนอความรู้

ขั้นตอนที่ 4 ชี้นำเสนอความรู้และประเมินผลความรู้

การเสนอข้อมูลความรู้กลุ่มข้าพเจ้าโดยการนำเอกสารไปเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อนๆ ได้ความรู้และให้ครูประเมินผลงานในกลุ่ม ว่าข้าพเจ้าได้ความรู้มากน้อยเพียงใด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1) พึงพอใจกับ คลิปวิดีโอมาก น้อยเพียงใด					
2) เนื้อหาในวิดีโอ ทำให้นักเรียนรู้จัก การป้องกันตัวเอง มากน้อยเพียงใด					
3) คลิปวิดีโอมีส่วน ช่วยในการ ควบคุมสติ และ อารมณ์มากน้อย เพียงใด					
4) เนื้อหาที่ได้รับ จากคลิปวิดีโอมี ประโยชน์มาก น้อยเพียงใด					
5) วิดีโออธิบาย เนื้อหาได้เข้าใจ มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานโครงการ เรื่องวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง คณะผู้ดำเนินโครงการได้ดำเนินโครงการตามลำดับดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะทำโครงการ
2. สัมภาษณ์
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูล
5. การนำเสนอข้อมูล

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กันยายน 2563 - มีนาคม 2564

3. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนสตรีศรีเกศ อำเภอเมืองใต้ จังหวัดศรีสะเกษ
- บ้านของสมาชิกผู้จัดทำโครงการ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ดำเนินโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการแจกแบบสอบถามซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. คณะผู้จัดทำโครงการแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชากรจำนวน 45 คน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อกรอกแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน 45 คน

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ได้รับแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กลับคืนมาและตรวจสอบความสมบูรณ์ของ แบบสอบถาม มีความสมบูรณ์จำนวน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1
ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ประชากร	จำนวน	
	ประชากร	ร้อยละ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	45	100

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน ดังนี้

มีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด 5 คะแนน

มีความคิดเห็นด้วยมาก 4 คะแนน

มีความคิดเห็นด้วยปานกลาง 3 คะแนน

มีความคิดเห็นด้วยน้อย 2 คะแนน

มีความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด 1 คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้หาค่าทางสถิติ (ร้อยละ)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ดำเนินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ เรื่อง วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง ตามแบบสอบถามที่ได้มา โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยโดยรวม เสนอในรูปแบบตาราง

2. นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผล โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แปลความหมายว่า มีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แปลความหมายว่า มีความคิดเห็นด้วยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แปลความหมายว่า มีความคิดเห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แปลความหมายว่า มีความคิดเห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แปลความหมายว่า มีความคิดเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 104) มีสูตร ดังนี้

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 105) มีสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนนักเรียน

2

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ เรื่องวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง ดังแสดงไว้ในตารางที่

ตารางที่ 2 คำร้อยละตามรายการการสอบถาม เรื่อง วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง ดังแสดงไว้ใน ตารางที่2

แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1		
1)พึงพอใจกับคลิป วิดีโอมากน้อยเพียงใด	15	13	10	4	3	3.73	ระดับมาก
2)เนื้อหาในวิดีโอทำ ให้นักเรียนรู้จักการ ป้องกันตัวเองมาก น้อยเพียงใด	14	5	20	6	0	3.6	ระดับมาก
3)คลิปวิดีโอมีส่วน ช่วยในการควบคุมสติ และอารมณ์มากน้อย เพียงใด	5	10	20	14	6	3.53	ระดับมาก
4)เนื้อหาที่ได้รับจาก คลิปวิดีโอมีประโยชน์ มากน้อยเพียงใด	15	16	14	0	0	4.02	ระดับมาก
5)วิดีโออธิบาย เนื้อหาได้เข้าใจมาก น้อยเพียงใด	15	18	6	6	0	3.93	ระดับมาก

7.ข้อเสนอแนะ

- 1.อยากจัดประชุมในเรื่องปัญหาความรุนแรงเพื่อในสังคมไทยและสถานที่ใกล้เคียงให้ปลอดภัยจากความรุนแรง
- 2.อยากให้ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นในสังคมไทยลดน้อยลงแรงของวัยรุ่น

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าโครงการเรื่อง ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น มีผลสรุปการศึกษาค้นคว้าโครงการเรื่องนี้

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น
2. เพื่อเผยแพร่ให้ทุกคนรู้จักการป้องกันตัวเองเพื่อมิให้เกิดปัญหาความรุนแรง
3. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากการใช้ความรุนแรง

สรุปผลการดำเนินงานศึกษาค้นคว้า

กลุ่มข้าพเจ้าได้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นนี้ได้สร้างปัญหามากมายในสังคมไทยทำให้สังคมไทยเสื่อมลงมาก กลุ่มข้าพเจ้าเลยอยากนำความรู้ที่ได้รับมาช่วยคนในสังคมไทย โดยการทำสื่อต่างๆมาเตือนให้รู้จักปัญหาของวัยรุ่น เช่น การเกิดการลักขโมย และเกิดการฆ่าชิงทรัพย์ และส่งผลกระทบต่อต่างๆตามมาจึงทำให้เด็กและคนอื่นๆทำตามจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆและประเทศไทยเสื่อมถอยลงเพราะมีแต่วัยรุ่นตีกันและทำร้ายคนรอบข้างพระโมโหกันและทำร้ายเขาไม่ได้จึงทำร้ายคนรอบข้างแทนหรือไม่ก็ทำร้ายตนเองจนเกือบเสียชีวิตได้ เหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดมานั้น ได้ส่งผลกระทบต่อสตรีและเด็กอย่างรุนแรง จากการตกเป็นเหยื่อฆาตกรรม การบาดเจ็บ และการสูญเสียผู้เป็นที่รัก การต้องรับหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัวโดยไม่คาดคิด โดยเฉพาะครอบครัวที่มีสตรีรับหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัวต้องรับภาระอบรมเลี้ยงดูลูก รวมทั้งต้องประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้เพียงพอค่าใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของสมาชิกในครอบครัว และบางครอบครัวไม่สามารถประกอบอาชีพอย่างที่เคยทำมาได้ มีผลทำให้ครอบครัวที่ทุกข์ยากอยู่แล้ว กลุ่มของข้าพเจ้าจึงนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้านี้มาเพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นส่วนหนึ่งต่อการพัฒนาสังคมไทย

ข้อเสนอแนะ

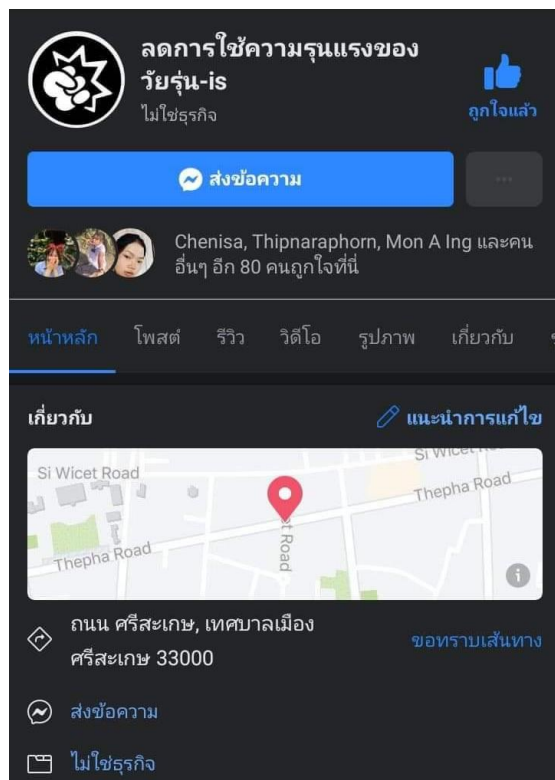
1. อยากจัดประชุมในเรื่องปัญหาความรุนแรงเพื่อในสังคมไทยและสถานที่ใกล้เคียงให้ปลอดภัยจากความรุนแรง
2. อยากให้ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นในสังคมไทยลดน้อยลงแรงของวัยรุ่น

บรรณานุกรม

<https://aonnarinthong.wordpress.com/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%82%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2-%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87-%E0%B8%9B/>

ภาพผนวก

1. สร้างเพจรณรงค์ลดการใช้ความรุนแรง



2. ถ่ายทำคลิปวิดีโอหนึ่งสั้น



3. ลงคลิปวิดีโอหนังสือ

 **ลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น-is** 16 ก.พ. • 🌐

วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง
หนังสือ ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น 📖👤



👍❤️ 80 ความคิดเห็น 2 รายการ แชร์ 24 ครั้ง 🌐

❤️ รักเลย 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

เข้าถึงแล้ว 1,209 คน > [โปรโมทโพสต์](#)