



วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง

บทคัดย่อ

การสร้างเพจเพื่อรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น ซึ่งนักเรียนสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาวัยรุ่นนี้ได้ และก็จะสามารถลดความรุนแรงนี้ ในโรงเรียนสตรีสิริเกศได้

จากการศึกษาและค้นคว้าด้วยการทำคลิป์วิดีโอหนึ่งสัปดาห์ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่นได้ ทำให้ปัญหานี้ลดลง

โครงการ วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน โดยสร้างเพจ ลงคลิป์วิดีโอหนึ่งสัปดาห์ และการให้ความรู้ต่างๆในเพจ ที่สามารถเกิดประโยชน์ต่อทุกคนไม่มากนักน้อย



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันวัยรุ่นในโรงเรียนของเรานั้นมีพฤติกรรมที่ ชอบความรุนแรงและชอบแสดงพฤติกรรมนั้นในโรงเรียนจึงเกิดการทะเลาะวิวาทภายในโรงเรียน ถ้ามีนักเรียนบางกลุ่มชอบใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา ก็จะเกิดการแตกแยกแล้วขาดความสามัคคีต่อกันและกัน พฤติกรรมดังกล่าวหากทิ้งไว้แล้วไม่ได้รับการแก้ไข อาจเกิดผลกระทบต่อโรงเรียนและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง โรงเรียนสตรีสิริเกศ จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน และช่วยในเรื่องปัญหาความรุนแรงในวัยรุ่นไม่มากนักน้อยจึงจัดทำโครงการเรื่องปัญหาความรุนแรงในวัยรุ่น

วัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้า

- 2.1 เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาความรุนแรงวัยรุ่น
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ให้ทุกคนรู้จักการป้องกันตัวเพื่อมิให้เกิดปัญหาความรุนแรง
- 2.3 เพื่อเป็นแนวทางในการ ลดใช้ความรุนแรง

วิธีดำเนินการศึกษา

ศึกษาความรู้ด้วยโครงการ IS เรื่อง ปัญหาความรุนแรงของวัยรุ่น เป็นการส่งเสริมวิธีการค้นหาความรู้ การทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อนและการนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างเป็นความรู้ของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นโดยผู้จัดทำโครงการได้ ดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยมีขั้นตอนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1. ขั้นตอนการวางแผน
- ขั้นตอนที่ 2. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 3. ขั้นตอนการสรุปผลความรู้และสร้างความรู้
- ขั้นตอนที่ 4. ขั้นตอนการนำเสนอความรู้และประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานโครงการ เรื่องวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลความรุนแรง คณะผู้ดำเนินโครงการได้ดำเนินโครงการตามลำดับดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะทำโครงการ
2. สัมภาษณ์
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูล
5. การนำเสนอข้อมูล



สรุปและอภิปรายผล

เหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดมานั้น ได้ส่งผลกระทบต่อสตรีและเด็กอย่างรุนแรง จากการตกเป็นเหยื่อฆาตกรรม การบาดเจ็บ และการสูญเสียผู้เป็นที่รัก การต้องรับหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัวโดยไม่คาดคิด โดยเฉพาะครอบครัวที่มีสตรีรับหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัวต้องรับภาระอบรมเลี้ยงดูลูก

รวมทั้งต้องประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีรายได้เพียงพอค่าใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของสมาชิกในครอบครัว และบางครอบครัวไม่สามารถประกอบอาชีพอย่างที่เคยทำมาได้ มีผลทำให้ครอบครัวที่ทุกข์ยากอยู่แล้วกลุ่มของข้าพเจ้าจึงนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้านี้มาเพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นส่วนหนึ่งต่อการพัฒนาสังคมไทย

เอกสารอ้างอิง

<https://aonnarinthong.wordpress.com/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%82%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87-%E0%B8%9B/>

ผู้ศึกษา

1. เด็กหญิงณัฐริดา สีหะวงศ์
2. เด็กหญิงทิพย์นราพร งามวิสัย
3. เด็กหญิงพิชญธิดา ทองแพง
4. เด็กหญิงรุ่งอรุณ เสนาพันธ์
5. เด็กหญิงลลิตาดี เพชรรัตน์
6. เด็กหญิงสุริดา เพ็ชรโยยั้ง
7. เด็กหญิงอภัสชิตา แซ่ตั้ง

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวเมธาณี พาลาเลิศ
2. นางสาวปัทมาพร ทิศลี

ระดับการศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

รายวิชา

การสื่อสารและกานำเสนอ (Independent Study :is2)

ปีการศึกษา

2563