



## โครงการสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

### จัดทำโดย

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายชัยวุฒิ วรลี          | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 2. เด็กหญิงปวีณา ว่องไว         | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 3. เด็กหญิงณัฐรญา โปตปลัด       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 4. เด็กหญิงเขมิสร่า เพ็ญการุณ   | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 |
| 5. เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ สิงสิทธิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 |
| 6. เด็กหญิงวิรดา กุลวุฒิ        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 |

### ครูที่ปรึกษา

คุณครูวทันยา ภาษาพรม

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์องค์ความรู้

ภาคเรียนที่ 2/2563

โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา IS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการศึกษาหาความรู้ในเรื่องการสร้างสรรค์ถุงผ้าด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ ซึ่งเนื้อหาในรายงานผู้จัดทำได้เรียบเรียงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ถุงผ้าด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ไว้ทุกขั้นตอน เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดแนวความคิด พัฒนาสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้จริง ทั้งยังช่วยในการลดปัญหาการใช้ถุงพลาสติกและลดภาวะโลกร้อน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านหรือผู้สนใจศึกษาหาข้อมูลในเรื่องการสร้างสรรค์ถุงผ้าด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ได้เป็นอย่างดี หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ทุกประการและขออภัยมา ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำ

13 มีนาคม 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- คำนำ	ก
- สารบัญ	ข
- <b>บทที่ 1</b> ความสำคัญและความเป็นมา	1 - 2
- <b>บทที่ 2</b> เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3 - 8
- <b>บทที่ 3</b> วิธีการดำเนินโครงการ	9
- <b>บทที่ 4</b> ผลการวิจัย	10 - 14
- <b>บทที่ 5</b> สรุปผลการทดลองและการประเมินผล	15
- ภาคผนวก ก	16 - 17
- ภาคผนวก ข	18 - 21

## บทที่ 1

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ทุกวันนี้โลกของเราเต็มไปด้วยพลาสติกและโฟมจำนวนมากทำให้โลกเราเกิดภาวะโลกร้อน และสูญเสียระบบนิเวศส่งผลให้ประเทศไทยมีโฟมและถุงพลาสติกมากถึง 2.7 ล้านตัน หรือเฉลี่ย 7000 ตันต่อวัน และใช้เวลาย่อยสลายถึง 450 ปี และต้องสูญเสียสัตว์ทะเลหายากและสัตว์บกที่เลี้ยงใกล้สูญพันธุ์ไปไม่น้อยจากการกินขยะพลาสติกที่ถูกทิ้งโดยฝีมือมนุษย์ลงในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและท้องทะเลจากความมั่งง่าย สิ่งสำคัญที่เป็นตัวกระตุ้นให้คนไทยเห็นความรุนแรงของพลาสติกขึ้น นั้น คือ “การตายของพะยูนมาเรื่อย”

ในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษมีขยะเป็นจำนวนมากเกิดจากความมั่งง่ายและส่งผลให้โรงเรียนไม่สะอาดซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงบนพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงถังรับรองที่จัดไว้ให้หรือแม้กระทั่งการซื้อของใช้และสิ่งของของนักเรียน เช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใช้ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มขึ้นเป็นปริมาณมาก

เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษลดการใช้ถุงพลาสติกและส่งผลให้โรงเรียนสตรีศรีสะเกษมีการใช้ถุงพลาสติกน้อยลง ดังนั้นพวกเราคณะผู้จัดทำจึงสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้
2. เพื่อรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติกโดยการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคณะผู้จัดทำ

### สมมติฐาน

1. บุคลากรในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษลดการใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้า
2. บุคลากรในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษได้ใช้ถุงผ้าที่ทำด้วยฝีมือตนเองและสวยงาม
3. ได้รับรายได้ในการขายและมีคนให้ความสนใจ

### ขอบเขตการศึกษา

จัดจำหน่ายแก่คณะครู-อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ถุงพลาสติกในโรงเรียนลดลง
2. ช่วยลดภาวะโลกร้อน
3. คณะผู้จัดทำได้รายได้จากถุงผ้า

### นิยาม

1. ถุงผ้า (Cloth bag) คือ ถุงผ้าหรือกระเป๋าลดโลกร้อน คือผ้าที่ย่อยสลายได้ง่าย ไม่ก่อให้เกิดมลพิษเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. ถุงพลาสติก (Plastic bag) คือ เป็นสิ่งที่ทำจากฟิล์มบางย่อยสลายได้ยากใช้สำหรับบรรจุสิ่งของต่างๆ
3. การรณรงค์ (Campaign) คือ โครงการที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในประเด็นต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักหรือเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติ

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดทำโครงการการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกและขยะบริเวณโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้จัดทำโครงการได้ศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน
2. การลดขยะภายในโรงเรียน
3. ถุงผ้า

#### 1. สาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน

พนิदानันท์ สุวรรณบดินกุล นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้กล่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน (Global warming) ใน ay-sci.go.th ว่าก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์และอื่นๆอีกมากมายไม่ว่าจะเป็นกาเผาผลาญถ่านหินและเชื้อเพลิง รวมถึงสารเคมีที่มีส่วนผสมของก๊าซทำให้รังสีของดวงอาทิตย์ที่ควรสะท้อนกลับออกไปในปริมาณที่เหมาะสมกับถูกก๊าซเรือนกระจกเหล่านี้กักเก็บไว้ทำให้อุณหภูมิของโลกค่อยๆสูงขึ้นจากเดิม

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี เว็บไซต์สารานุกรมอินเทอร์เน็ต กล่าวว่า สภาพภูมิอากาศของโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามแรงกระทำจากภายนอกซึ่งรวมถึงการผันแปรของวงโคจรรอบดวงอาทิตย์(แรงกระทำจากวงโคจร) การระเบิดของภูเขาไฟและการสะสมของแก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศรายละเอียดเกี่ยวกับสาเหตุของความร้อนที่เพิ่มขึ้นของโลกยังคงเป็นประเด็นการวิจัยที่มีความเคลื่อนไหวอยู่เสมออย่างไรก็ตามมีความเห็นร่วมทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Consensus) บ่งชี้ว่าระดับการเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจกที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์เป็นส่วนที่มีอิทธิพลสำคัญที่สุดนับแต่เริ่มต้นยุคอุตสาหกรรมเป็นต้นมา

องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก จากเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา ได้กล่าวว่า การที่โลกร้อนขึ้นทำให้เกิดปฏิกิริยาลูกกลิ้งอาจทำให้โลกสร้างตัวเองให้ร้อนต่อไปเรื่อยๆ เรียกว่า Positive feed back คือ การเกิดลูกกลิ้งในเชิงเพิ่มจำนวนความร้อนให้มากขึ้นเรื่อยๆ ผลกระทบที่ตามมา คือ น้ำแข็งละลาย > เพอร์มาฟอสต์ได้น้ำแข็ง > ปล่อยคาร์บอน > ป่าไฟไหม้ > โลกร้อนขึ้นเรื่อยๆ น้ำแข็งละลายออกจากเดิมที่พื้นที่สีขาวของน้ำแข็งหนา ที่สะท้อนแสงแดดที่ส่องลงมากลับไปสู่บรรยากาศ แต่พอน้ำแข็งละลายซึ่งทำให้โลกร้อนขึ้นเรื่อย ๆ สภาวะโลกร้อนเกิดจากการที่มีแก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศมากเกินไป แก๊สเรือนกระจกตัวหนึ่งที่สำคัญ ได้แก่ คาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงเพื่อใช้งาน มนุษย์เองเป็นผู้ปล่อยแก๊สนี้ออกมาเป็นจำนวนมากเพื่อนำพลังงานมาใช้ส่งผลให้สภาพลมฟ้า อากาศที่ผิดแปลกไปจากเดิมภัยธรรมชาติที่รุนแรงมากขึ้น น้ำท่วม แผ่นดินไหว พายุที่รุนแรง อากาศที่ร้อนผิดปกติจนมีผู้เสียชีวิต

สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนเกิดจากก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการเผาผลาญถ่านหินและเชื้อเพลิง รวมไปถึงสารเคมีที่มีส่วนผสมของก๊าซเรือนกระจกที่มนุษย์ใช้และอื่นๆ อีกมากมาย จึงทำให้ก๊าซเรือนกระจกเหล่านี้ลอยขึ้นไปรวมตัวกันอยู่บนชั้นบรรยากาศของโลก ทำให้รังสีของดวงอาทิตย์ที่ควรจะสะท้อนกลับออกไปในปริมาณที่เหมาะสมกลับถูกก๊าซเรือนกระจกเหล่านี้กักเก็บไว้ ทำให้อุณหภูมิของโลกค่อยๆ สูงขึ้นจากเดิม ผลกระทบของภาวะโลกร้อนนั้นก็มีให้เราเห็นกันอยู่บ่อยๆ สภาพลมฟ้าอากาศที่ผิดแปลกไปจากเดิม ภัยธรรมชาติที่รุนแรงมากขึ้น น้ำท่วม แผ่นดินไหว พายุ ที่รุนแรง อากาศที่ร้อนผิดปกติจนมีคนเสียชีวิต รวมไปถึงโรคระบาดชนิดใหม่ๆ หรือโรคระบาดที่เคยหายไปจากโลกนี้แล้วก็กลับมาให้เราได้เห็นใหม่ และพาหะนำโรคที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น ในอนาคตคาดว่าผลกระทบของภาวะโลกร้อนจะรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ เราสามารถช่วยกันลดภาวะ โลกร้อนได้หลายวิธี หลักๆ ก็เห็นจะเป็นการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด เพราะว่าพลังงานที่พวกเราใช้กันอยู่ทุกวันนี้กว่าจะมาถึงให้เราได้ใช้นั้น ต้องผ่านกระบวนการขั้นตอนในการผลิตมากมาย และแต่ละขั้นตอนก็จะทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจกขึ้นมา เพราะฉะนั้นการลดใช้พลังงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ เช่น การปิดไฟเมื่อไม่ได้ใช้ การใช้น้ำอย่างประหยัด การใช้จักรยานแทนรถยนต์ในการเดินทางใกล้ๆ และอื่นๆ อีกมากมาย

## 2. การลดขยะในโรงเรียน

โรงเรียนวัดนาเมือง จาก [localfund.happynetwork.org](http://localfund.happynetwork.org) ได้สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการจัดการขยะในโรงเรียนวัดนาเมือง (รวมพลัง ช่วยคัดแยก หมดปัญหาขยะ) ผลจากการดำเนินโครงการทำให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องปัญหาขยะที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำข้อมูลความรู้ไปปรับใช้ที่บ้านเรือนของตนให้เกิดประโยชน์ได้ เกิดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนลดใช้วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคและการทิ้งขยะมูลฝอยในตำบลพียงอย่างยั่งยืน ไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน

ส่วนกิจกรรมการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนวันนาเมือง โดยการจัดหาภาชนะรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท และจัดทำถังขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก ทำให้การจัดการขยะภายในโรงเรียนวันนาเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น มีการแยกประเภทขยะประเภทต่างๆก่อนนำไปกำจัด มีวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนได้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในความดูแลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จาก my.dek-d.com กล่าวถึงวิธีลดปริมาณขยะ ในโรงเรียนสรุปผลได้ว่า ขยะเป็นสาเหตุหลักของโรงเรียน ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แต่ขยะเราสามารถกำจัดได้โดย วิธีง่ายๆ และได้ผลจริง ด้วยการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาด ปริมาณขยะสามารถลดได้จริง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

จากการศึกษาค้นคว้าเรื่อง วิธีลดปริมาณขยะในโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่า การรับประทานอาหาร ให้ถูกสถานที่และปลูกจิตสำนึกของนักเรียนในการทิ้งขยะ จะสามารถลดปริมาณขยะได้จริงการลดปริมาณขยะในโรงเรียน สามารถทำได้หลายวิธีโดยส่วนใหญ่วิธีที่จะสามารถทำให้ปริมาณขยะในโรงเรียนลดจำนวนลงได้นั้น โรงเรียนจะต้องส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนลดปริมาณขยะในโรงเรียน รวมทั้งรณรงค์การคัดแยกขยะ โดยการจัดหาภาชนะรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท ก่อนนำไปกำจัด

### 3. ถูงผ้า

#### 3.1 ความสำคัญของถูงผ้า

กรมอนุรักษ์ธรรมชาติและผืนดิน จาก [www.landfortomorrow.org](http://www.landfortomorrow.org) ได้กล่าวถึง ข้อดีของการใช้ถูงผ้าแทนการใช้ถูงพลาสติก (เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ) ว่าในช่วง 20-30 ปี หลังมานี้โลกของเราต้องเผชิญกับความแปรปรวนมากมายเกิดมลพิษและภัยธรรมชาติหลายครั้งจนนับไม่ถ้วนและที่น่าแปลกก็คือในพื้นที่หลายจุด ของโลกซึ่งเคยเป็นพื้นที่ที่มีความปลอดภัยและน่าอยู่กลับมีสภาพที่เปลี่ยนไปทั้งสิ้น มีมลพิษทางอากาศและมลพิษในดินมากมาย ทุกอย่างนั้นล้วนมาจากฝีมือมนุษย์ด้วยกันทั้งสิ้น นวัตกรรมแห่งยุคสมัยอาจจะสร้างความสะดวกสบายให้กับมนุษย์ ปฏิวัติความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตให้ดีขึ้นแต่สิ่งเหล่านี้กลับเป็นผลทำร้าย ทำลายธรรมชาติและโลกของเราอย่างรุนแรงหนึ่งในนวัตกรรมที่มีผลอย่างมากต่อมลพิษและสิ่งแวดล้อมโลกก็คือพลาสติก

สาเหตุที่ ถูงพลาสติกทำให้เกิดมลภาวะแก่โลกก็เป็นเพราะทั้งกระบวนการผลิต ถูงพลาสติกและกระบวนการทำลาย กำจัดถูงพลาสติกที่ไม่ใช้แล้วทั้งสองการกระทำนี้ก่อให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นในบรรยากาศของโลกและก๊าซนี้จะยังคงอยู่และไปทำลายชั้นโอโซนของโลกแล้วถ้าเราไม่เผาถูงพลาสติกเหล่านี้แต่ใช้วิธีการกลบฝังละ จะช่วยลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในชั้นบรรยากาศได้หรือไม่ คำตอบ คือ ช่วยลดได้บ้างแต่ก็กลับไปสร้างอีกปัญหาหนึ่งขึ้นแทนนั่นก็คือการสร้างขยะที่ย่อยสลายได้ยากให้แก่โลกเพราะถูงพลาสติกธรรมดาเพียง 1 ใบใช้เวลาในการย่อยสลายหมดต้องการเวลาทั้งหมดถึง 450 ปีทีเดียว



ในทางกลับกันการรณรงค์ให้เปลี่ยนไปใช้ถุงผ้าแทนถุงกระดาษเป็นคำตอบที่ดี ที่เราจะช่วยลดการใช้ถุงพลาสติกไปได้มาก ใน 1 สัปดาห์หากเราใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกในการซื้อของเพียง 1 วันตลอดปีจะช่วยให้อัตราการใช้ถุงพลาสติกหรือลดขยะพลาสติกไปได้ถึง 100 ล้านถุงต่อปี ในสถิติของกรุงเทพมหานครขยะ 85,000 ตันที่ต้องเก็บในแต่ละวันมีจำนวนที่เป็นถุงพลาสติกอย่างเดียวถึง 1,800 ตันต่อวันทีเดียว การเปลี่ยนมาใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกนอกจากข้อดีที่เราต้องการที่สุด คือ การช่วยลดขยะจากถุงพลาสติกแล้ว ยังมีข้อดีอีกมากมายคือ การสะพายหรือหิ้วถุงผ้าจะช่วยในเรื่องการแบกรับน้ำหนักได้ดี แม้เวลาที่ของมีน้ำหนักมากการกดทับบนไหล่หรือมือของเราจะน้อยกว่าถุงพลาสติกมีความนุ่มและสัมผัสที่อ่อนโยนกว่า ทนทานไม่ขาดง่ายเมื่อบรรจุของหนัก ๆ มาก ๆ ใช้ได้นาน มีความสวยงามและมีสไตล์ที่เลือกได้ตามรสนิยมของผู้ใช้ ลดสารปนเปื้อนที่ก่อให้เกิดมะเร็งเมื่อสัมผัสกับของกิน หรือ ร่างกาย พกพาง่ายกว่าและใช้ได้สารพัดประโยชน์ ช่วยประหยัดเงินเพราะนำมาใช้ซ้ำได้บ่อยเท่าที่ต้องการ

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จาก library.cmu.ac.th ได้จัดทำบทความ “ถุงผ้า” ลดโลกร้อน โดยกล่าวว่า “ถุงผ้า” เป็นทางเลือกหนึ่งที่จะใช้คุ้มกำเนิดถุงพลาสติก ช่วยลดปริมาณขยะและช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ด้วยความเหมาะสมลงตัว กับวิถีการเดินทางในชีวิตประจำวัน ที่พร้อมจะจับจ่ายซื้อของได้ตลอดเวลา ที่ผู้บริโภคจะสามารถมีส่วนร่วมในขบวนการจัดการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ โดยการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

### 3.2 ข้อดีของการใช้ถุงผ้า เช่น

- ถุงผ้า ซักทำความสะอาดได้โดยง่าย นำกลับมา Reuse ใช้ซ้ำ ได้มากกว่าถุงพลาสติก
  - นุ่มสบายมือ นำมาใช้ และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือเท่าถุงพลาสติก
  - พกสะดวก ใช้งานขาดยาก ทนทาน และยังตกแต่งได้ตามสไตล์ที่ชอบ
  - ย่อยสลายได้ ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาในสิ่งแวดล้อม
  - ช่วยลดปริมาณขยะ ไม่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก ช่วยลดปัญหาโลกร้อน
  - ถุงผ้าดิบจะช่วยลดการเกิดและการปนเปื้อนของสารประกอบได้อีกชิ้นที่เป็นสาเหตุก่อมะเร็งที่มีอันตรายต่อชีวิต
  - บ่งบอกภาวะรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ของผู้ใช้
  - พกพาติดตัวได้ง่าย ไปได้ทุกที่ ติดตัว ติดรถ พร้อมใช้งานในทุกโอกาส ใช้ใส่สิ่งของได้หลายอย่าง
  - ใช้เป็นสื่อรณรงค์เสริมสร้างความเข้าใจ และความตระหนักในสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง
  - ส่งเสริมองค์กร
- ธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้ตัวเอง ในการประดิษฐ์ถุงผ้าใช้ด้วยตัวเอง D.I.Y. จากเสื้อผ้าเก่าๆ ที่ไม่ใช่แล้ว อีกทั้งยังทำเป็นอาชีพเสริมได้อีกด้วย
- การหันมาใช้ถุงผ้า นอกจากจะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังช่วยเกื้อหนุนธุรกิจรายย่อยหรือแรงงานฝีมือตัดเย็บถุงผ้าอีกด้วย

### 3.3 วิธีการตัดเย็บ

1. เลือกผ้าและตัดผ้าตามที่กำหนดไว้
2. ตัดผ้าตามรูปทรงที่กำหนด
3. นำมาเย็บให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
4. เก็บรูปทรงให้เรียบร้อย
5. เย็บหูถุงผ้าและตกแต่งลวดลาย

ถุงผ้า เป็นเพียงตัวอย่างที่ช่วยกระตุ้นผู้บริโภค เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก และไม่จำเป็นต้องเป็นถุงผ้าด้ายดิบ ถุงผ้าแฟชั่นสวยๆ ที่ออกมามากมาย ถุงผ้าใยสังเคราะห์ที่ทนทานก็ใช้ได้ หรือใช้กระเป๋าสะพายประจำตัวให้ใบใหญ่ขึ้นเผื่อไว้ใช้ยามฉุกเฉินซื้อป๊อปปี้ หรือไม่ก็ใช้ถุงพลาสติกใบใหญ่ที่หนาขึ้นเพื่อใส่ของรวมๆกันๆ เพื่อลดถุงพลาสติกใบเล็กๆที่วุ่นวายเมื่อมีมือ ถุงพลาสติกถือเป็นสิ่งใกล้ตัวอย่างหนึ่งของเรามากที่สุดเราใช้ถุงพลาสติกใส่สิ่งของเครื่องใช้ทั้งอุปโภคและบริโภค เรียกได้ว่าหันไปทางไหนก็เจอก็เพราะว่าถุงพลาสติกเป็นที่นิยมและถูกนำมาใช้อย่างยาวนานตั้งแต่ในอดีต เพราะถุงพลาสติกสามารถผลิตได้อย่างรวดเร็วในปริมาณมากด้วยต้นทุนที่ต่ำ แต่เมื่อกาลเวลาผ่านไปยาวนานมาจนถึงปัจจุบัน พลาสติกที่เราเคยใช้ๆกันก็กลายเป็นขยะมลพิษจำนวนมากในปัจจุบัน การใช้ถุงผ้าถือเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีที่ทุกคนควรให้ความสำคัญ และสามารถทำได้ง่ายทำได้ในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยในการลดปริมาณขยะ และลดภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของมนุษยโลกโดยตรง

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินโครงการ

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการทำโครงการ วัตถุประสงค์ เพื่อรู้จักนำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้มาประยุกต์และสร้างสรรค์ใหม่ ให้สวยงาม และดูมีคุณค่า ทำให้รู้จักขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน การสร้างแบบขึ้นงานและนำไปจำหน่ายแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

#### 3.1 ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

คณะครู-อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

##### 2. การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

คณะครู-อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 20 คน

#### 3.2 เครื่องมือการทำโครงการและการตรวจสอบคุณภาพวัสดุอุปกรณ์

ทำการศึกษาข้อมูลและคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะทำโครงการ โดยการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทำถุงผ้าจากวัสดุที่เหลือใช้จากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาทำการวิเคราะห์เพื่อหาเศษวัสดุเหลือใช้ที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์ถุงผ้า

#### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ได้ผลสรุปในการเลือกผลิตภัณฑ์ที่สนใจในการศึกษา คือ การสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุที่เหลือใช้ผู้จัดทำโครงการได้รวบรวมวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ถุงผ้า ซึ่งผู้จัดทำโครงการได้ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับคณะครู-อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

#### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการศึกษาข้อมูลและคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะทำโครงการ โดยการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาทำการวิเคราะห์เพื่อหาเศษวัสดุเหลือใช้ ที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์ถุงผ้า

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการดำเนินงานในการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นโครงการตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรู้จักนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ ดัดแปลงใหม่ให้สวยงาม ภูมิคุณค่า
2. รู้จักขั้นตอนการวางแผนในการทำงานและสร้างแบบชิ้นงาน
3. สามารถนำไปจำหน่ายสู่ท้องตลาดได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค
4. ผลการทดลองการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้

#### ตารางที่ 4.1 การออกแบบรูปแบบการใช้งานของกระเป๋า

ลำดับ	รูปแบบการใช้งานของกระเป๋า	คุณสมบัติ		
		ความนิยมและทันสมัย	ความหลากหลายในการใช้งาน	ความเหมาะสมในการนำมาใช้
1	กระเป๋าแบบเลือกใช้ได้ 2 ด้าน	มีความนิยมในทุกๆวัย เป็นแฟชั่นไปในตัว	สามารถเลือกใช้งานได้ทั้ง 2 ด้าน	เหมาะสมในการนำมาใช้
2	กระเป๋าเป้จากเศษผ้าไซดเล็ก	มีความนิยมมากในวัยรุ่น	พกพาสะดวก สามารถใส่ของชิ้นเล็กชิ้นน้อย	ไม่ค่อยเหมาะสมในการนำมาใช้
3	กระเป๋าดินสอจากเศษผ้า	มีความนิยมมากในกลุ่มนักเรียน	ใช้ในการใส่อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ	เหมาะสมในการนำมาใช้

#### สรุปผล การออกแบบรูปแบบการใช้งานของกระเป๋า

1. กระเป๋าแบบเลือกใช้ได้ 2 ด้าน มีความนิยมในทุกๆวัย เป็นแฟชั่นไปในตัว สามารถเลือกใช้งานได้ทั้ง 2 ด้าน เหมาะสมในการนำมาใช้
2. กระเป๋าเป้จากเศษผ้าไซดเล็ก มีความนิยมมากในวัยรุ่น พกพาสะดวก สามารถใส่ของชิ้นเล็กชิ้นน้อย ไม่ค่อยเหมาะสมในการนำมาใช้
3. กระเป๋าดินสอจากเศษผ้า มีความนิยมมากในกลุ่มนักเรียน ใช้ในการใส่อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ เหมาะสมในการนำมาใช้

**ตารางที่ 4.2 การเลือกชนิดของผ้า**

ลำดับ	ชนิดของผ้า	คุณสมบัติ		
		ความแข็งแรง ทนทาน	ความเหมาะสมในการทำ	ความเหมาะสมในการนำมาใช้
1	ผ้าฝ้าย	เนื้อผ้านุ่ม ทนความร้อน เนื้อผ้ายับง่าย	เหมาะสมในการทำ	เหมาะสมในการนำมาใช้
2	ผ้ากระสอบ	มีความแข็งแรงทนทาน ไม่ยับง่าย	เหมาะสมในการทำ	เหมาะสมในการนำมาใช้
3	ผ้าไนลอน	เนื้อผ้าเรียบ เป็นมัน แข็งแรง กันน้ำ	เหมาะสมในการทำ เล็กน้อย	เหมาะสมในการนำมาใช้

**สรุปผล** การเลือกชนิดของผ้า

1. ผ้าฝ้าย เนื้อผ้านุ่ม ทนความร้อน เนื้อผ้ายับง่าย เหมาะสมในการทำ เหมาะสมในการนำมาใช้
2. ผ้ากระสอบ มีความแข็งแรงทนทาน ไม่ยับง่าย เหมาะสมในการทำ เหมาะสมในการนำมาใช้
3. ผ้าไนลอน เนื้อผ้าเรียบ เป็นมันแข็งแรง กันน้ำ เหมาะสมในการทำเล็กน้อย เหมาะสมในการนำมาใช้

**ตารางที่ 4.3 การตกแต่ง**

ลำดับ	วัสดุตกแต่ง	คุณสมบัติ		
		ความนิยมและทันสมัย	ความเหมาะสมในการทำ	ความเหมาะสมในการนำมาใช้
1	การแพ้นท์ด้วยปากกา	มีความนิยมในวัยรุ่น	เหมาะสมในการทำ	เหมาะสมในการนำมาใช้
2	การใช้เศษผ้าเย็บเป็นรูปต่างๆ	มีความนิยมในทุกวัย	เหมาะสมในการทำ	เหมาะสมในการนำมาใช้
3	การเย็บปักด้วยเส้นด้าย	มีความนิยมในทุกวัย	เหมาะสมในการทำ	เหมาะสมในการนำมาใช้

**สรุปผล** การตกแต่ง

1. การเพ้นท์ด้วยปากกา มีความนิยมในวัยรุ่น เหมาะสมในการทำ เหมาะสมในการนำมาใช้นำมาใช้
2. การใช้เศษผ้าเย็บเป็นรูปต่างๆ มีความนิยมในทุกวัย เหมาะสมในการทำ เหมาะสมในการนำมาใช้
3. การเย็บปักด้วยเส้นด้าย มีความนิยมในทุกวัย เหมาะสมในการทำ เหมาะสมในการนำมาใช้

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง สร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้**  
**โรงเรียนสตรีสิริเกศ**

**คำชี้แจง:** ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกับตัวท่านและความพึงพอใจที่ท่านมีต่อถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ว่าท่านมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ในระดับใด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  15-20 ปี  21-29 ปี  30 ปีขึ้นไป
- ผู้ใช้ถุงผ้า  มัธยมต้น  มัธยมปลาย  คณะครู-อาจารย์  
 บุคลากรโรงเรียนสตรีสิริเกศ

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจต่อถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ ว่าท่านมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ในระดับใด

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง ระดับมาก  
3 หมายถึง ระดับปานกลาง  
2 หมายถึง ระดับน้อย  
1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์					
2	ขนาดของผลิตภัณฑ์เหมาะสมแก่การใช้งาน					
3	การเลือกวัสดุตกแต่ง					
4	ความแข็งแรง ทนทานของผลิตภัณฑ์					
5	ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์					

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้

การวิเคราะห์และแปลผล โดยรวมคะแนนคำตอบแต่ละข้อในแต่ละประเด็นความพึงพอใจ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์การวัดตามระบบ Likert Scales แบ่งเป็น 5 ระดับ กำหนดช่องคะแนน ดังนี้

เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ

คะแนนคำตอบ ช่วงเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 มีความพึงพอใจมาก

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1.ความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์	4.48	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
2.ขนาดของผลิตภัณฑ์ เหมาะสมแก่การใช้งาน	4.00	0.49	พึงพอใจมาก
3.การเลือกวัสดุตกแต่ง	4.16	0.55	พึงพอใจมาก
4.ความแข็งแรง ทนทานของผลิตภัณฑ์	2.96	0.81	พึงพอใจปานกลาง
5.ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์	4.06	0.68	พึงพอใจมาก
รวม	19.66	3.03	พึงพอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ได้คะแนนเฉลี่ย 19.66 โดยผู้ตอบสอบถามให้ความพึงพอใจดังนี้ 1) ความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์ คะแนนเฉลี่ย 4.48 2) การเลือกวัสดุตกแต่ง คะแนนเฉลี่ย 4.16 3) ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ คะแนนเฉลี่ย 4.06 4) ขนาดของผลิตภัณฑ์ เหมาะสมแก่การใช้งาน คะแนนเฉลี่ย 4.00 5) ความแข็งแรง ทนทาน ของผลิตภัณฑ์ คะแนนเฉลี่ย 2.96



## บทที่ 5

### สรุปผลการทดลองและการประเมินผล

#### สรุปผลดำเนินงาน

จากการสำรวจผู้บริโภครโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ซึ่งได้มีการให้คณะครู-อาจารย์ นักเรียน บุคลากร ได้กรอกแบบประเมิน ที่ทางผู้จัดทำได้มีการจัดทำการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งได้รับความสนใจมากที่สุด โครงการนี้วัตถุประสงค์เพื่อรู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้มาประยุกต์ ดัดแปลงใหม่ ให้สวยงาม คุ้มคุณค่า และรู้จักขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน การสร้างแบบชิ้นงานสามารถนำไปจำหน่ายแก่ คณะครู-อาจารย์ นักเรียน บุคลากรได้และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค

จากการศึกษา การสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ เกิดจากแนวคิดที่ต้องการดัดแปลงถุงผ้าและวัสดุที่เหลือใช้เป็นการสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้โดยวิธีการ ดังนี้

1. ออกแบบถุงผ้าและกำหนดขนาดของถุงผ้า
2. ตัดผ้าตามแบบที่สร้างไว้
3. นำผ้าที่ตัดมาเย็บติดกันให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจากนั้นนำมาประกบและเย็บให้เป็นรูปทรงตามแบบ
4. เย็บหูถุงผ้าและตกแต่งลวดลาย

ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการยอมรับผลิตภัณฑ์ การสร้างสรรค์ถุงผ้าจากเศษวัสดุเหลือใช้ผู้ทดลองใช้มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 19.88 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.03 ด้วยความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์มีความพึงพอใจในค่าสูงสุดค่าเฉลี่ย 5.55 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 โดยในแต่ละรายการส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

#### อภิปรายผล

จากการศึกษา การสร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้เกิดจากแนวคิดที่ต้องการดัดแปลงเศษผ้าที่เหลือใช้ พร้อมตกแต่งลวดลายของถุงผ้าให้สวยงาม สามารถใส่ของตามที่ต้องการได้ ยังเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไปผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการยอมรับผลิตภัณฑ์ การสร้างสรรค์ถุงผ้าจากเศษวัสดุเหลือใช้ผู้ทดลองใช้มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 19.88 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.03 ด้วยความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์มีความพึงพอใจในค่าสูงสุดค่าเฉลี่ย 5.55 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 โดยในแต่ละรายการส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ถุงพลาสติกในโรงเรียนลดลง
2. ช่วยลดภาวะโลกร้อน
3. คณะผู้จัดทำได้รายได้จากถุงผ้า

ภาคผนวก ก  
แบบประเมินความพึงพอใจ

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง สร้างสรรค์ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้**  
**โรงเรียนสตรีสิริเกศ**

**คำชี้แจง:** ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกับตัวท่านและความพึงพอใจที่ท่านมีต่อถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ว่าท่านมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ในระดับใด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

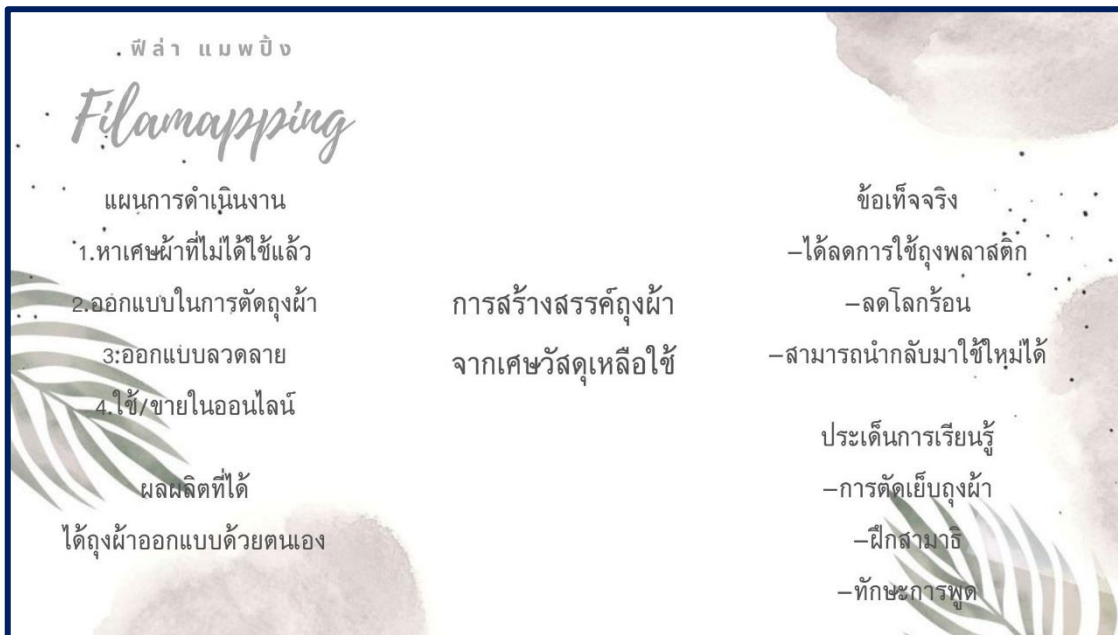
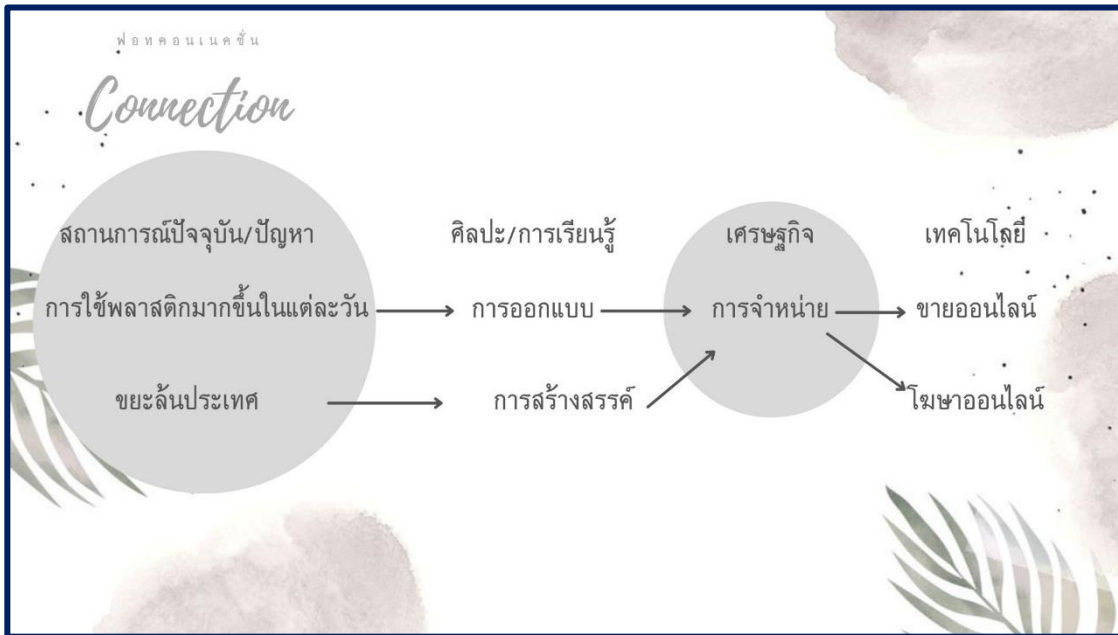
- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  15-20 ปี  21-29 ปี  30 ปีขึ้นไป
- ผู้ใช้ถุงผ้า  มัธยมต้น  มัธยมปลาย  คณะครู-อาจารย์  
 บุคลากรโรงเรียนสตรีสิริเกศ

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจต่อถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้ ว่าท่านมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ในระดับใด

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ความประณีต สวยงามของผลิตภัณฑ์					
2	ขนาดของผลิตภัณฑ์เหมาะสมแก่การใช้งาน					
3	การเลือกวัสดุตกแต่ง					
4	ความแข็งแรง ทนทานของผลิตภัณฑ์					
5	ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์					

ภาคผนวก ข  
ขั้นตอนการทำงาน



# ขั้นตอนการตัดเย็บถุงผ้า



