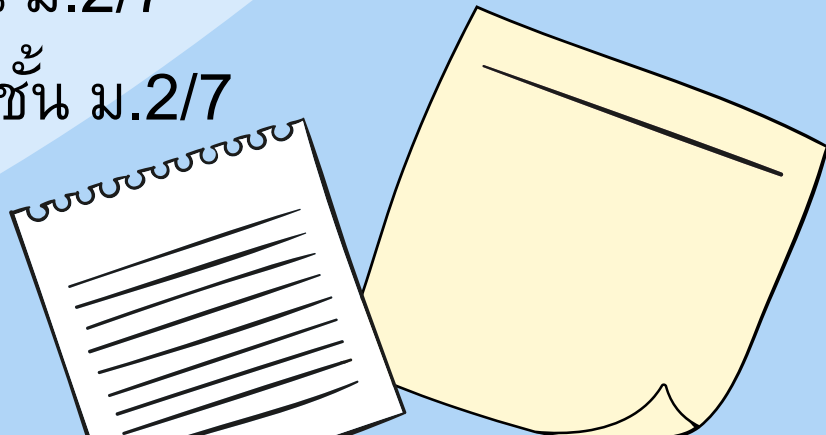


การแต่งกาย

รายชื่อสมาชิกผู้จัดทำ

- 1.ด.ช. ณิชพงษ์ ราวิชัย ชั้น ม.2/7
- 2.ด.ช. วิชชากร บัวเกษ ชั้น ม.2/7
3. ด.ช. ภาคิน สุขแจ่ม ชั้น ม.2/7
4. ด.ช. ยงยุทธ โสพันธ์ ชั้น ม.2/7
5. ด.ช. ธนากร อนันเทพา ชั้น ม.2/7



บทคัดย่อ

เนื่องจากปัจจุบันมีนักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบจึงต้องมีการตรวจเช็คเพื่อให้มีการแต่งกายถูกระเบียบ คณะผู้จัดทำจึงต้องทำตารางบันทึกผลเพื่อตรวจเช็คให้มีการแต่งกายที่ถูกระเบียบ

วัตถุประสงค์ตรวจสอบการแต่งการของนักเรียน

ผลจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจนักเรียนห้อง2/7 ปีการศึกษา 2563 จำนวน42คน ในระดับค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สำเร็จและสมบูรณ์เป็นรูปเล่มด้วยความกรุณาและเอาใจใส่เป็นอย่างดีจาก
ครูอรรถพล ศรีเลิศ และ ครูปัทมาพร ทิศา เป็นอย่างยิ่งที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการ
ดำเนินการทำการทำรายงานครั้งนี้ โดยไม่มีข้อบกพร่องทางกระผู้จัดทำจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และให้คำแนะนำในการแต่งกายครั้งนี้
สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา independant (is) คณะผู้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาวิธีแก้ไขปัญหาการแต่งกาย ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียของห้อง ไม่พึงประสงค์ ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ ให้กลับมาเป็นระเบียบมากขึ้นและจากการศึกษาหาวิธีแก้ไข ปัญหาการแต่งกายแล้วยังได้ศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบความพึงพอใจอีกด้วย

คณะผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ หากมีข้อเสนอแนะผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขอน้อมรับและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการค้นคว้า

โรงเรียนสตรีสิริเกศเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ตั้งแต่ชั้น.1-ม.6 ทั้งชายและหญิง โรงเรียนจึงมีปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบจิกยกตัวอย่างนักเรียนห้อง ขึ้นมาหาวิธีการแก้ไขปัญหาการแต่งกายเพราะนักเรียนบางคนอาจจะขาดความรับผิดชอบ จนเป็นนิสัย

การแก้ไขปัญหาห้องเรียนที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบมีข้อดีคือห้องเรียนน่าชื่นชม ถ้าไม่มีนักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบจะส่งผลให้ห้องเรียนน่าเรียนและมีคนชื่นชม และจัด ทัศนคติให้ในการแต่งกายไม่ถูกระเบียบห้องเรียนมีแต่คนแต่งตัวถูกระเบียบห้องเรียนน่า เรียนดูดีขึ้นเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของ โรงเรียนสตรีสิริเกศดังนั้นรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเรื่องการแต่งกายฉบับนี้จึงมุ่งศึกษาเรื่องการแต่งกายเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

- เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียนในโรงเรียนสตรีสิริเกศ
- เพื่อสังเกตการแต่งกายของนักเรียน 2/7 จำนวน 41 คน เรื่องการแต่งกายและการรักษาระเบียบวินัยในตนเอง

ขอบเขตในการศึกษาค้นคว้า

- นักเรียน 2/7 ปีการศึกษา 2563
- ระยะเวลา 25 ธ.ค. 2563 – 30 มี.ค. 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ศึกษาเกี่ยวกับการแต่งกายของตนในโรงเรียน
- หวังคู่อื่นๆ การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี

ในการศึกษาเรื่องการแต่งกายแนวคิดทฤษฎีต่างๆ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. ห้องเรียนคือ ห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน มีสอน มีในสถาบันการศึกษาทุกประเภททั้งโรงเรียนรัฐบาลโรงเรียนเอกชนหน่วยงาน(<https://th.wikipedia.org/wiki/ห้องเรียน>)
2. ความรับผิดชอบคือคุณลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกโดยมีความสนใจเอาใจใส่ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรพยายามอดทนต่ออุปสรรคใดๆ ที่ขัดข้องมีการวางแผนอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. แบบสังเกตความรู้สึคนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งสามารถเป็นไปได้ในทางที่ดีหรือไม่ดีหรือในด้านบวกและด้านลบซึ่งจะเกิดขึ้นก็เมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลนั้นการวัดความพึงใจ(<https://th.wikipedia.org/wiki/ความพึงพอใจ>)

ส่วนที่ 2

การดำเนินการค้นคว้า

1. ได้ดำเนินการจัดวิดิทัศน์ เรื่องการแต่งกายเพื่อแก้ไขปัญหาและจัดทำแบบประเมินระหว่าง(8ก.พ.2564-11ก.พ.2564)ได้ดังนี้

รายการ	5	4	3	2	1	รวม	เฉลี่ย	สรุป
ความสม่ำเสมอความ.1 รับผิดชอบในการแต่งกาย	36	1	2	-	2	192	4.68	ดีเยี่ยม
การแต่งตัวถูกต้องหรือไม่.2	41	-	-	-	-	205	5	ดีเยี่ยม
การแต่งกายมีความ.3 สะอาดหรือไม่	31	2	-	2	-	167	4.07	ดีมาก
การดูแลรักษาเครื่องแต่ง.4 กาย	34	2	2	2	1	189	4.61	ดีเยี่ยม
ทุกคนไม่ทำตามนิยมตาม.5 แฟชั่น	37	2	2	-	-	199	4.85	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย						952	4.64	ดีเยี่ยม

ผลจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้แบบประเมินนักเรียน2/7ปีการศึกษา
2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จำนวน41 คน ในระดับค่าเฉลี่ย 4.64
อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ส่วนที่3

สรุปและอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปการศึกษาค้นคว้า ได้ใช้การประเมินเรื่อง การแต่งกาย ได้ใช้นักเรียน 2/7 จำนวน 41 คน คู่วิตีทัศน์และทำตามได้ค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ นำเสนอแนะมาจากแบบประเมินพัฒนาปรับปรุงในการศึกษาการศึกษาเพื่อให้แต่งตัวถูกระเบียบ