



เรื่อง ห้องเรียนสภปรก

สมาชิก 1.เด็กชายชัชฎพงษ์ คำผิง ม.2/7 เลขที่4

2.เด็กหญิงชนมล ศรีบุญเรือง ม.2/7 เลขที่27

3.เด็กหญิงบุษญา ช่างไชย ม.2/7 เลขที่31

4.เด็กหญิงลักษิกา เลี่ยมนางรอง ม.2/7 เลขที่36

5.เด็กหญิงอัยยาวิร์ จุลหอม ม.2/7 เลขที่43

คุณครูที่ปรึกษา นายอรรถพล ศรีเลิศ

คุณครูผู้สอน นายวิโรจน์ วรรณชัย

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา IS

ปีการศึกษา2/2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ

ชื่อเรื่อง ห้องเรียนสภปรก

- คณะผู้จัดทำ 1.เด็กชายชัชฌพงษ์ คำผิง ม.2/7 เลขที่4
- 2.เด็กหญิงชนมล ศรีบุญเรือง ม.2/7 เลขที่27
- 3.เด็กหญิงบุษญา ช่างไชย ม.2/7 เลขที่31
- 4.เด็กหญิงลักษิกา เลี่ยมนางรอง ม.2/7 เลขที่36
- 5.เด็กหญิงอัยยาวิร์ จุลหอม ม.2/7 เลขที่43

ครูที่ปรึกษา คุณครูอรรณพ ศรีเลิศ

ครูผู้สอน คุณครูวิโรจน์ วรรณชัย

บทคัดย่อ

เนื่องจากห้องเรียนในโรงเรียนสตรีสิริเกศสภปรก ก่อให้เกิดปัญหา ห้องเรียนมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเรียน วิธีการแก้ไขปัญหาคือที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งคือต้องจัดวิดิทัศน์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพความสะอาด คณะผู้จัดทำจึงจัดทำวิดิทัศน์ขึ้นมา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศและศึกษาระดับความพึงพอใจของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ นักเรียนห้อง2/7 ปีการศึกษา2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จำนวนทั้งหมด 41คน ได้ผลความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย4.79 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สำเร็จและสมบูรณ์เป็นรูปเล่มด้วยความกรุณาและเอาใจใส่อย่างยิ่ง จากคุณครู วิโรจน์ วรรณชัยและคุณครูอรรถพล ศรีเลิศ เป็นอย่างยิ่งที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินการ ทำรายงานในครั้งนี้โดยไม่มีข้อบกพร่อง รวมทั้งเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆตลอดทั้งการตรวจแก้ไข รายงานฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทางคณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสานวิชาความรู้และคำแนะนำในการทำวิทยุทัศน์ ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และท่านผู้ปกครอง ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการทำรายงานพร้อมคำแนะนำครั้งนี้ให้ลุล่วงด้วยดีตลอดมา

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา Independent Study (IS) คณะผู้จัดทำจัดทำขึ้นมาเพื่อศึกษาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาห้องเรียนสกปรก ก่อให้เกิดกลิ่นไม่พึงประสงค์ ห้องเรียนไม่น่าเรียน ให้กลับมาน่าเรียน น่าอยู่มากขึ้น และจากศึกษาหาวิธีการแก้ไขปัญหาห้องเรียนสกปรกแล้วยังได้ศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความพึงพอใจอีกด้วย

คณะผู้จัดทำหวังรายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่าน หากมีข้อเสนอแนะข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินการศึกษาค้นคว้า	2
ส่วนที่ 3 สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	3
บรรณานุกรม	4
ภาคผนวก	5

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

โรงเรียนสตรีศรีสะเกษเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีนักเรียนตั้งแต่ ม.1-ม.6 ทั้งชายและหญิงโรงเรียนจึงมี ปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนไม่สะอาดห้องเรียนสกปรกจึงยกตัวอย่างห้องเรียน 2/7 ขึ้นมาหาวิธีการแก้ไข ปัญหา เพราะนักเรียนบางคนอาจจะขาดความรับผิดชอบจนเป็นนิสัย

การแก้ไขปัญหาล้างห้องเรียนไม่สะอาดหรือห้องเรียนสกปรก มีข้อดีคือห้องเรียนสะอาดไม่สกปรก บรรยากาศน่าเรียนขึ้น มีขยะที่ส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ในห้องเรียนหรือกลิ่นเหม็น จะส่งผลให้ห้องเรียนน่า เรียนและจัดวิถีทัศน์ให้ความรู้ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องดังกล่าว

ห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ มีกลิ่นที่พึงประสงค์ไม่มีกลิ่นเหม็น ห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่เป็น ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ดังนั้นรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องห้องเรียนสกปรก ฉบับนี้จึงมุ่งศึกษาเรื่องความสะอาดของโรงเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

2. เพื่อประเมินเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนห้อง 2/7 เรื่องการทิ้งขยะและการรักษาความสะอาด ในห้องเรียน

ขอบเขตในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนห้อง 2/7 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 41 คน โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

2. ระยะเวลา 25 ธ.ค.-30 มี.ค. 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1. ได้ศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของตนในโรงเรียน

2. ห้องเรียนสะอาด

3. การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในแต่ละวันชัดเจนหรือไม่	41	-	-	-	-	205	5	ดีมาก
3.อุปสรรคในการทำความสะอาดห้องเรียน	37	2	-	2	-	197	4.80	ดีมาก
4.การดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนของคนในห้องเรียน	34	2	2	2	1	189	4.61	ดีมาก
5.ทุกคนไม่นำอาหารขึ้นมากินบนห้องเรียน	37	2	2	-	-	199	4.85	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย						982	4.79	ดีมาก

ผลจากการใช้แบบประเมิน การศึกษา เรื่อง ห้องเรียนสกปรก อยู่ในระดับความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.64 โดยจัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ส่วนที่ 3

สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ผลจากการทดลอง ทดสอบประชากรกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสะเกษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปี 2563 จำนวน 41 คน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.79

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า จากการประสบปัญหาห้องเรียนสกปรก จึงทำให้เกิดความคิดอยากที่จะทำให้อุณหภูมิห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ และผลปรากฏว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

บรรณานุกรม

1. (<https://th.wikipedia.org/wiki/ห้องเรียน>)
2. <https://sites.google.com/site/natornsk10214/bth-thi-2-wrrnkrrm-thi-keiywkxng/khwam-hmay-khxng-khwam-rab-phid-chxb>
3. <https://th.wikipedia.org/wiki/ความพึงพอใจ>

ภาคผนวก



วางแผนและเตรียมการถ่ายทำวีดีทัศน์



เตรียมถ่ายทำวีดีทัศน์



ดำเนินการจัดทำวีดีทัศน์