



DIRTY

CLASSROOM

ห้องเรียนที่สกปรก

ห้องเรียนสกปรก

คณะผู้จัดทำ

เด็กชายชัชฌพงษ์	คำผง ม.2/7	เลขที่4
เด็กหญิงชนมล	ศรีบุญเรือง ม.2/7	เลขที่27
เด็กหญิงบุษญา	ช่วงไชย ม.2/7	เลขที่31
เด็กหญิงลักษิกา	เลี่ยมนางรอง ม.2/7	เลขที่35
เด็กหญิงอัยยาวีร์	จุลหอม ม.2/7	เลขที่43

ครูที่ปรึกษา นายอรรถพล ศรีเลิศ

ครูผู้สอน นายวิโรจน์ วรรณชัย

บทคัดย่อ

เนื่องจากห้องเรียนในโรงเรียนสตรีสิริเกศสกปรกก่อให้เกิดห้องเรียนมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเรียน วิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งคือ ต้องจัดวัสดุทัศนให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาด คณะผู้จัดทำจึงจัดทำวัสดุทัศนขึ้นมา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ

ผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ นักเรียนห้อง2/7 จำนวนปีการศึกษา2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จำนวนทั้งหมด41 คน ได้ผลความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย4.79 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก



ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

โรงเรียนสตรีสิริเกศเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ม.1-ม.6 ทั้งชายและหญิง โรงเรียนจึงมีปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนไม่สะอาดห้องเรียนสกปรก จึงยกตัวอย่าง ห้องเรียน727 ขึ้นมาเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหา เพราะนักเรียนบางคนอาจจะขาดความรับผิดชอบจนเป็นนิสัย

การแก้ไขปัญหาล้างห้องเรียนไม่สะอาดหรือห้องสกปรก มีข้อดีคือห้องเรียนสะอาดไม่สกปรก บรรยากาศน่าเรียนขึ้น

มีขยะที่ส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ในห้องเรียนหรือกลิ่นเหม็น จะส่งผลให้ห้องเรียนไม่น่าเรียนและจัดวิถีทัศน์ให้ความรู้ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องดังกล่าว

ห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ มีกลิ่นที่พึงประสงค์ไม่ส่งกลิ่นเหม็น ห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ เป็นภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนสตรีสิริเกศ ดังนั้นรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง ห้องเรียนสกปรกฉบับนี้ จึงมุ่งศึกษาเรื่องความสะอาดของห้องเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป



วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ
2. เพื่อศึกษาการสังเกต การทำเวร ของนักเรียนห้อง 2/7 เรื่องการทิ้งขยะของนักเรียน

ขอบเขตในการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนห้อง 2/7 จำนวน 41 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนสตรีสิริเกศ
2. ระยะเวลา 25 ธ.ค. - 30 มี.ค. 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ศึกษาเกี่ยวกับการทิ้งขยะของนักเรียนในโรงเรียน
2. ห้องเรียนสะอาด
3. การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลจากการศึกษาค้นคว้า

1. ได้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาเรื่อง ห้องเรียนสกปรก เพื่อแก้ไขปัญหาห้องเรียนสกปรก และจัดทำแบบสังเกตการทำเวร ระหว่าง 8 ก.พ.-11 ก.พ.64 ได้ดังนี้

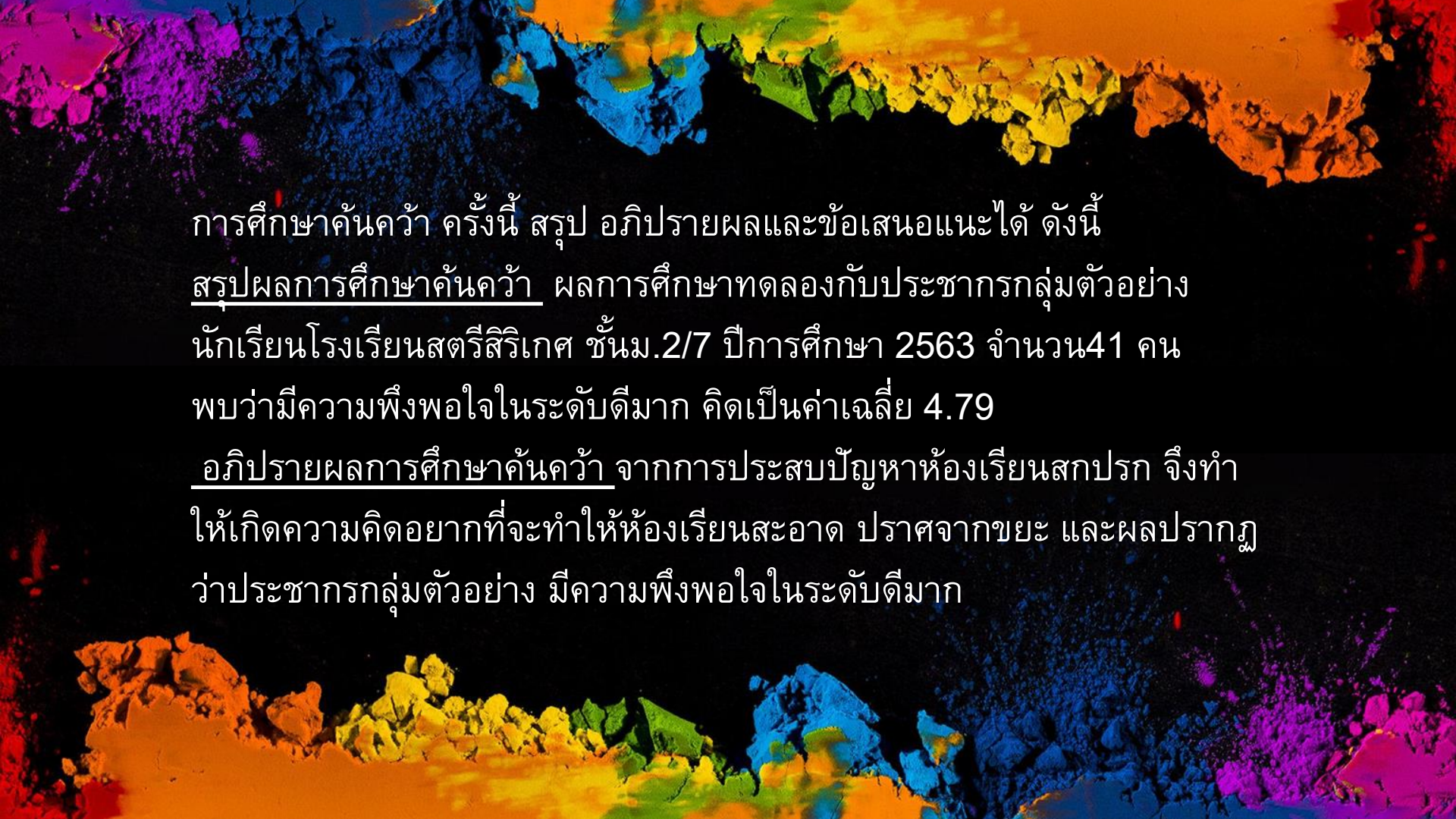
รายการ	5	4	3	2	1	รวม	เฉลี่ย	สรุป
1.ความสม่ำเสมอในความรับผิดชอบของนักเรียน	36	1	2	-	2	192	4.68	ดีมาก
2.ตารางการจัดเวรในแต่ละวันชัดเจนหรือไม่	41	-	-	-	-	205	5	ดีมาก
3.อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนเพียงพอหรือไม่	37	2	-	2	-	197	4.80	ดีมาก
4.การดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนของนักเรียน	34	2	2	2	1	189	4.61	ดีมาก
5.ทุกคนไม่นำอาหารขึ้นมากินบนห้องเรียน	37	2	2	-	-	199	4.85	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย						982	4.79	ดีมาก



pixtastock.com - 15122672



2. ผลจากการใช้แบบประเมิน
การศึกษาเรื่อง ห้องเรียนสกปรก
อยู่ในระดับความพึงพอใจคิดเป็น
ค่าเฉลี่ย 4.79 โดยจัดอยู่ในเกณฑ์ดี
มาก



การศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ ดังนี้
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ผลการศึกษาทดลองกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง
นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ชั้นม.2/7 ปีการศึกษา 2563 จำนวน41 คน
พบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.79

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า จากการประสบปัญหาห้องเรียนสกปรก จึงทำ
ให้เกิดความคิดอยากที่จะทำให้ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ และผลปรากฏ
ว่าประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก



ประเภทและสีถังขยะ



www.konlannanews.com



คนลำานา



THANK