

ชื่อเรื่อง	การใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น		
ผู้จัดทำ	1. นายธนวัฒน์ สะอาด	เลขที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
	2. นางสาวธิติมา ลุนพงษ์	เลขที่ 19	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
	3. นางสาวเกศินี บุญเรือง	เลขที่ 26	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
	4. นางสาวชัชฎาภรณ์ มูลทา	เลขที่ 29	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ครูที่ปรึกษา	นางสาวบุญล้อม กันตรวง นางสาวจุฑารัตน์ นางวงศ์		
ระดับการศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ		
รายวิชา	การสื่อสารและการนำเสนอ (Independent Study : IS2)		
ปีการศึกษา	2563		

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ เพื่อศึกษาความพึงพอใจเรื่องการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 4ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ โดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง เพื่อตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น มีมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลจากการศึกษาพบว่า การใช้ภาษาไทยในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.1

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 คำนำ (Introduction)	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
หลักการแนวคิดและทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้อง	1
ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อเรื่อง (body development)	2
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2
ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)	3
สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	3
การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	3
บรรณานุกรม	4
ภาคผนวก	5
แบบสอบถาม	6
ประวัติผู้เขียน	7

ส่วนที่ 1 คำนำ (Introduction)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีมากมายส่งผลให้เกิดการติดต่อสื่อสารกันผ่านทางออนไลน์มากขึ้นไม่ว่าจะผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์เฟซบุ๊กและแอปอื่นๆภาษาในยุคนี้จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดภาษาใหม่ๆบางคำอาจมาจากแป้นพิมพ์ที่อยู่ติดกันพิมพ์ง่ายกว่าจึงเกิดคำใหม่

ปัญหาที่พบในการใช้ภาษาไทยคือการใช้ภาษาในทางวิบัติและมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการใช้ภาษาอยู่หลายประเภทอย่างไรก็ตามภาษาวิบัติยังเป็นคำพูดที่ไม่ได้รับความยินยอมให้ใช้ทั่วไปในระดับสากลหากแต่ใช้พูดกันเองในกลุ่มเพื่อน หากปล่อยให้กลุ่มวัยรุ่นที่ชอบใช้ภาษาแบบผิดๆด้วยค่านิยมแบบผิดๆเพียงรู้สึกว่าการใช้ภาษาตามค่านิยมของวัยรุ่นดูเป็นคำที่น่ารักและยังช่วยให้พิมพ์ง่ายขึ้นโดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะตามมา นั่นคือการทำลายภาษาไทยโดยทางอ้อม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่ทุกฝ่ายไม่ควรมองข้าม

ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่นเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาษาของวัยรุ่นและกระตุ้นให้วัยรุ่นใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

หลักการแนวคิดและทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัย หัวข้อ ภาษาในห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต (2550) ของ ศิริพร ปัญญาเมธิกุลเป็น การศึกษาภาษาในห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ตโดยเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ www.pantip.com www.sanook.com และ www.hansa.com C และจากการเก็บข้อมูลทั้งหมดจากการสนทนาในห้องสนทนา(chatroom) IRC จากการศึกษาพบว่าภาษาที่ผู้ใช้สื่อสารในการสนทนานั้นเกิดขึ้นเนื่องจากผู้สนทนาพยายามหากวิธีที่แก้ไขอุปสรรคในการที่สนทนา

งานวิจัยชิ้นนี้มีความน่าสนใจในแง่ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์และแก้ไขอุปสรรคของการสื่อสารในห้องสนทนาในอินเทอร์เน็ตที่มีข้อจำกัดตรงที่ผู้สนทนาไม่เห็นหน้ากันและไม่ได้ยินเสียง เป็นการสนทนาผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ที่มีพื้นที่จำกัด และการสนทนาพร้อมกันหลายคนในห้องสนทนาอาจทำให้การสนทนาขาดความต่อเนื่องแต่เนื่องด้วยงานวิจัยชิ้นนี้เกิดขึ้นใน จึงเป็นการวิจัยภาษาไทยในบอริบ 5-6 ปี ที่ผ่านมา ทั้งนี้ ปัจจุบันการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้พัฒนาไปอย่างมากไม่ใช่เพียงการสนทนาภายในห้องสนทนา

เท่านั้นแต่มีการสื่อสารผ่าน โซเชียล เน็ตเวิร์ค ที่แพร่หลายอย่าง เฟซบุ๊ก การสนทนาในเกมออนไลน์และ การสนทนาผ่านโปรแกรมประยุกต์ จึงน่าสนใจในการศึกษาหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า งานวิจัยที่ศึกษาการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น และมีความเห็นว่าเป็นการผสมผสานระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน ลักษณะของภาษาไทยที่ปรากฏเป็นการดัดแปลงภาษาไทยเพื่อใช้สนทนา ต้องการความรวดเร็วในการสื่อสาร เมื่อเทคโนโลยีการสื่อสารได้พัฒนามาจนถึงตอนนี้และภาษาย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ภาษาไทยที่ใช้ในวัยรุ่นบ่อยๆก็เปลี่ยนแปลงไปด้วยรวมทั้งปรากฏการณ์ของภาษาไทยในภาษาสื่อมวลชนและวรรณกรรม รักวัยรุ่นว่าเป็นไปเพื่อจุดประสงค์ของการสื่อสารอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่อย่างไร ตลอดจนศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนภาษาไทยต่อภาษาไทยและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในยุคการสื่อสารภาษาไทยยังงี้ก็ได้

ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อเรื่อง (body development)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 4 คนประชุมร่วมกันและร่วมกันคิดวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. สำรวจปัญหาที่พบภายในโรงเรียนสตรีสิริเกศ เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
3. ตั้งชื่อเรื่อง สมาชิกทั้ง 4 คนของกลุ่ม พบครูเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็นปรับปรุงแก้ไข
4. เขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและฉบับที่โครงร่างรายงานเชิงวิชาการ สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 กรอกแบบสอบถามการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น อยู่ในระดับคุณภาพเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8

ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)

สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีศรีเกศ พบว่า นักเรียนทุกคนอยู่ในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ 91.1

การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม

มีการเผยแพร่ให้ความรู้จากทางเพจเฟซบุ๊ก มีการให้ความรู้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ในโรงเรียนสตรีศรีเกศ

ตัวอย่างคำวิบัติ

คำวิบัติ	คำปกติ
เทอ	เธอ
เตง	ตัวเอง
อัลไ	อะไร
บ่องตง	บอกตรง
น่ารักจุง	น่ารักจัง
งอล	งอล
เฟ็ด	เพื่อน
มะรุ	ไม่รู้
พุ่นตง	พูดตรง
ขอโทด	ขอโทษ
คืบับ	คือแบบ
จริงหยอ	จริงหรอ
ทำอะราย	ทำอะไร

หมายเหตุ **คะ** มักใช้ลงท้ายประโยคบอกเล่าหรือคำถาม

คะ มักใช้ลงท้ายประโยคคำถาม

นะคะ มักใช้ลงท้ายประโยคบอกเล่าหรือตอบคำถาม เช่น ขอโทษนะคะ

บรรณานุกรม

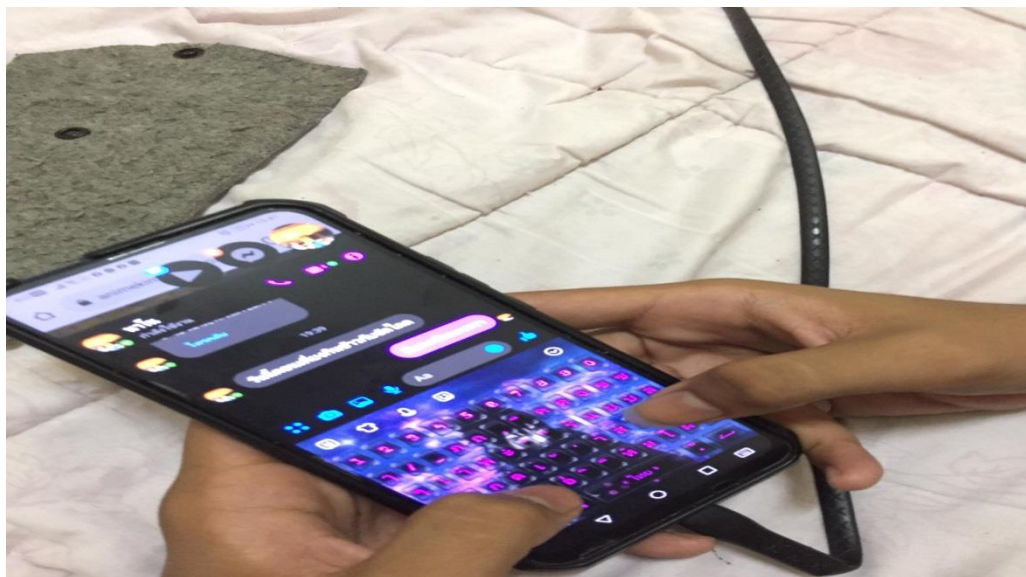
ฐาปะนีย์ นาครทรรพ. (2553). หลักภาษาและการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

ฝ่ายหนังสือส่งเสริมเยาวชน. (2553). พจนานุกรมไทย ฉบับทันสมัย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

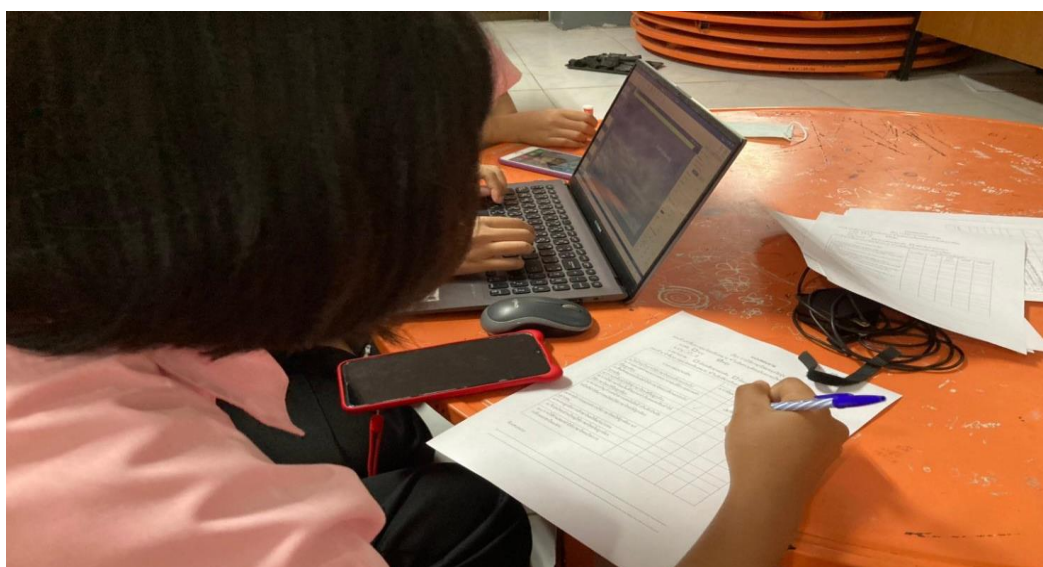
ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). “ปัญหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่น.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaihealth.or.th/Content/25193>. สืบค้น 8 ธันวาคม 2561.

อักษรเจริญทัศน์. (2552). “คำแสดง.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.dek-d.com/bord/view.php?id=1923756>. สืบค้น 10 ธันวาคม 2561

ภาคผนวก



ภาพที่ 1 การใช้ภาษาไทยในทางวิบัติในห้องสนทนา



ภาพที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้ภาษาไทยในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีศรีเกษ

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1.บริบทสังคมเปลี่ยนไปทำให้ภาษาเกิดความเปลี่ยนแปลง					
2. การสะกดคำของเยาวชนบางกลุ่มมีการสะกดคำที่ไม่ถูกต้อง					
3. สื่อสังคมออนไลน์ทำให้ภาษาไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม					
4. การใช้ภาษาตามความเคยชินทำให้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลักการ					
5. การใช้ภาษาที่ขาดการไตร่ตรองให้รอบคอบส่งผลให้เกิดความผิดพลาดของภาษา					
6. ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เยาวชนไทยใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง					
7. ควรมีการรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องแก่เยาวชน					
8. ควรรณรงค์การรักภาษาไทย					
9. วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง					
10. การสื่อสารมีการนำเอาภาษาแสลงหรือภาษาวิบัติมาใช้มากขึ้น					

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-นามสกุล

นายธนพัฒน์ สะอาด

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด

13 กันยายน 2546

เกิดที่ ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองอุบลราชธานี

จังหวัด อุบลราชธานี

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอ เมืองอุบลราชธานี

จังหวัด อุบลราชธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

โรงเรียนสตรีสิริเกศ

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-นามสกุล

นางสาววิติมา ลุนพงษ์

วัน เดือน ปีเกิด สถานที่เกิด

30 สิงหาคม 2546

เกิดที่ ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัด ศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองครก อำเภอ เมือง
จังหวัด ศรีสะเกษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-นามสกุล

นางสาวเกศินี บุญเรือง

วัน เดือน ปีเกิด สถานที่เกิด

12 มกราคม 2547

เกิดที่ ตำบล อมก๋อย อำเภอ อมก๋อย จังหวัด เชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านบ้านสำโรงโคเตมา ตำบล พรหมสวัสดิ์

อำเภอ พยุห์ จังหวัด ศรีสะเกษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-นามสกุล

นางสาวชัชฎาภรณ์ มุลทา

วัน เดือน ปีเกิด สถานที่เกิด

9 มีนาคม 2547

ประวัติการศึกษา

เกิดที่ ตำบล หนองครก อำเภอเมือง จังหวัด ศรีสะเกษ

ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเจียงอี) ตำบล เมืองใต้

อำเภอ เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ