หัวข้อเรื่อง : การใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น

ชื่อเจ้าของผลงาน :
1. นายธนพัฒน์ สะอาด 2. นางสาวธิติมา ลุนพงษ์
3.นางสาวเกศินี บุญเรือง 4.นางสาวชัชฎาภรณ์ มูลทา

ครูที่ปรึกษา : 1. นางสาวบุญล้อม กันตรง
2. นางสาวจุฑารัตน์ นามวงศ์
สถานการศึกษา : โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาษาของวัยรุ่น เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

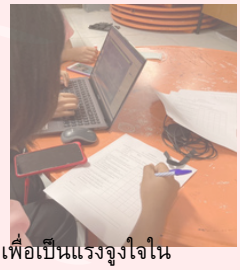
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรี ยนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ปีการศึกษา 256 3 เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบ สำรวจความคิดเห็น การใช่ภาษาไทยในวัยรุ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลจากศึกษาพบว่า การใช่ภาษาไทยในวัยรุ่น โรงเรียนสตรีสิริเกศ อยู่ในระดับ เห็นด้วยมากที่สุด

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีมากมายส่งผลให้เกิดการติดต่อสื่อสารกันผ่านทางออนไลน์มากขึ้นไม่ว่าจะผ่านทางแอพพลิเคชั่นไลน์เฟซบุ๊กและแอพอื่นๆภาษาในยุคนี้จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดภาษาใหม่ๆบางคำอาจมาจากแป้นพิมพ์ที่อยู่ติดกันพิมพ์ง่ายกว่าจึงเกิดคำใหม่แทนคำเก่าคำศัพท์ใหม่ๆที่วัยรุ่นบางกลุ่มนำมาใช้จนแพร่หลายนั้นก็เพราะว่าคำไทยที่มีอยู่เดิมอาจไม่สามารถสื่อถึงลักษณะรายละเอียดของสิ่งที่ต้องการจะสื่อได้มากพอคนที่ส่งสารเลยต้องพยายามคิดคำขึ้นมาใหม่ให้สามารถบอกรายละเอียดและความรู้สึกของตนเองได้มากที่สุด
ปัญหาที่พบในการใช้ภาษาไทยคือการใช้ภาษาในทางวิบัติและมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการใช้ภาษาอยู่หลายประเภทอย่างไรก็ตามภาษาวิบัติยังเป็นคำพูดที่ไม่ได้รับความยินยอมให้ใช้ทั่วไปในระดับสากลหากแต่ใช้พูดกันเองในกลุ่มเพื่อนหรือกลุ่มวัยรุ่นโดยการใช้ภาษาเหล่านี้มักจะได้รับการต่อต้านจากผู้ใหญ่ในสังคมอยู่เสมอถวันนี้หากปล่อยให้กลุ่มวัยรุ่นที่ชอบใช้ภาษาแบบผิดๆด้วยค่านิยมแบบผิดๆเพียงรู้สึกว่าการใช้ภาษาตามค่านิยมของวัยรุ่นดูเป็นคำที่น่ารักและยังช่วยให้พิมพ์ง่ายขึ้นโดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะตามมานั่นคือการทำลายภาษาไทยโดยทางอ้อมและที่น่ากลัวยิ่งคือการที่วัยรุ่นนำคำเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้แพร่หลายเข้าสู่สถานศึกษาซึ่งจะเป็นหนทางที่จะนำพาหายนะมาสู่วงการภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่ทุกฝ่ายไม่ควรมองข้าม
ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่นเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาษาของวัยรุ่นและกระตุ้นให้วัยรุ่นใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

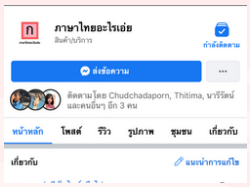
วัตถุประสงค์ของการศึกษา



1.เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาษาของวัยรุ่น
2.เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

วิธีการดำเนินการศึกษา

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 4 คนประชุมร่วมกันและร่วมกันคิดวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. สำรวจปัญหาที่พบภายในโรงเรียนสตรีสิริเกศ เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
3. ตั้งชื่อเรื่อง สมาชิกทั้ง 4 คนของกลุ่ม พบครูเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข
4. เขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือ
วิทยานิพนธ์สืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและจดบันทึกโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปการศึกษา



ผลการศึกษา

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเรื่องการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น โรงเรียนสตรีสิริเกศ
อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

สรุปและการอภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาการใช้ภาษาไทยในวัยรุ่น โรงเรียนสตรีสิริเกศ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ91.1

เอกสารอ้างอิง

ฐาปะนีย์ นาครทรรพ. (2553). หลักภาษาและการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
ฝ่ายหนังสือส่งเสริมเยาวชน. (2553). พจนานุกรมไทย ฉบับทันสมัย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). “ปัญหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่น.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http//www.thaihealth.or.th/Content/25193. สืบค้น 15ธันวาคม 2563.
อักษรเจริญทัศน์. (2552). “คำแสลง.” [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก : http://www.dek-d.com/bord/view.php?id=1923756. สืบค้น 12 มกราคม 2564