

ชื่อผลงาน	การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน		
ชื่อเจ้าของผลงาน	นายพลพัฒน์	บุญเก็ง	ชั้น ม.5/6
	นางสาวธัญชนก	ใสกระจ่าง	ชั้น ม.5/6
	นางสาวตรีทิพย์นิภา	ศรินอก	ชั้น ม.5/6
	นางสาวธิดารัตน์	ชันธเสน	ชั้น ม.5/6
	นางสาวปิยะพร	ภูมิพัฒน์	ชั้น ม.5/6
ครูที่ปรึกษา	นางสาวบุญล่อม กันตรง, นางวิไล กุญแก้ว		
สถาบันการศึกษา	โรงเรียนสตรีสิริเกศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ-ยโสธร		
รายวิชา	การสื่อสารและการนำเสนอ (Independent Study : IS2)		
ปีการศึกษา	2563		

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุในเรื่องการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 30 คนที่มีต่อปัญหาการเลือกคบเพื่อน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ปีการศึกษา 2563 เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสำรวจความคิดเห็น การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลจากการศึกษาพบว่า การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน โรงเรียนสตรีสิริเกศอยู่ในระดับปานกลาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 คำนำ (introduction)	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	1
ส่วนที่ 2 เนื้อหา (body development)	2
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	2
ผลศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล	2
ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)	3
สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	3
บรรณานุกรม	4
ภาคผนวก	5
แบบสอบถาม	6
ประวัติผู้เขียน	7

ส่วนที่ 1 คำนำ (introduction)

สำหรับวัยรุ่นแล้ว " เพื่อน " เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อพวกเขาอย่างมากเพื่อนในวัยนี้แทบจะเป็นโลกอีกใบ วัยรุ่นใช้เวลากับเพื่อนมากกว่าคนอื่นๆ แม้แต่คนในครอบครัว ความคิดการกระทำ ทัศนคติ และทุกอย่างล้วนได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนที่วัยรุ่นคบ ดังนั้นการเลือกคบเพื่อนในวัยรุ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้วัยรุ่นเป็นคนดีหรือไม่ได้ทีเดียว พ่อแม่และผู้ปกครองจึงควรเอาใจใส่ในการคบเพื่อนของวัยรุ่น วัยรุ่นต้องการเป็นที่ยอมรับของเพื่อนรวมทั้งสังคมรอบๆตัว ขอบรวมตัวเป็นกลุ่มก้อน มีการช่วยเหลือกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อกันเมื่ออยู่ในกลุ่ม สำหรับกลุ่มเพื่อนสนิท จะเข้ามาสร้างผลกระทบอย่างมากต่อทัศนคติ , ความสนใจ รวมทั้งพฤติกรรมการแสดงออกของวัยรุ่น โดยวัยรุ่นส่วนใหญ่ มักยึดถือความคิดว่าความคิดเห็นของคนอื่น ๆ ไม่มีความสำคัญเท่ากับความคิดของเพื่อน และต้องการให้ผู้ใหญ่ยอมรับกลุ่มเพื่อนอีกด้วย การปรับตัวทางสังคมเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของวัยรุ่น ได้แก่ การคบเพื่อนและการนัด เทียว เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นก็จะเริ่มสนใจคบเพื่อนต่างเพศ มีการนัดเที่ยวซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ทั้งสองฝ่ายได้รู้จักสนิทสนมกันมากขึ้น สังคมไทยปัจจุบันยอมรับเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามวัยรุ่นจะต้องระวังอย่างมากในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศและการไป เทียวกับเพื่อนต่างเพศให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย สำหรับการส่งเสริมพัฒนาการ รวมทั้งผลักดันในการปรับตัวของวัยรุ่นให้เป็นไปอย่างราบรื่น โดยผู้เป็นผู้ปกครอง พ่อ , แม่ , อาจารย์รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดควรร่วมมือร่วมใจมีความเข้าใจในวัยนี้้อย่างลึกซึ้ง เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลให้วัยรุ่นนั้นมีพัฒนาการเป็นไปตามระบบ มีการปรับตัวที่ดีให้พวกเขาใช้ชีวิตในวัยรุ่นได้อย่างดี ตลอดจนพร้อมจะเติบโตกลายเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต

ผู้ศึกษาค้นคว้า จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ปัญหาการเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการคบเพื่อนในวัยเรียนให้ลดน้อยลง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกลายเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต

หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

กิติกร มีทรัพย์ (2529 : 370-372) กล่าวว่า โดยทั่วไปแล้ววัยรุ่นต้องการมีเพื่อนด้วยเหตุผลผลึกต้นหลายอย่าง สาเหตุหนึ่งที่สำคัญคือประสบการณ์ในความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ในกลุ่มเพื่อน วัยรุ่นมีโอกาสมากกว่าที่จะเรียนรู้การสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนทั้งเพศเดียวกัน และต่างเพศว่าจะเป็นที่ยอมรับหรือไม่อย่างไรก็ตามการเรียนรู้เช่นนี้จะช่วยในการปรับปรุงตัวเองให้รู้จักเข้าสังคม และได้รับประสบการณ์แก้ไขตนเองให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีโอกาสได้พัฒนาทักษะทางสังคมของวัยรุ่นเกี่ยวกับความสามารถและเทคนิคการสนทนา การแสดงมารยาทที่ตึงามในการเข้ากลุ่มหรือเข้าสังคม และมีความสามารถในการยืดหยุ่น ประนีประนอม เช่น ทักษะในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ โดยการใช้ทักษะการพูดคุย การเล่น การแต่งตัว การวางตัว เป็นต้น

ส่วนที่ 2 เนื้อหา (body development)

วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษาโดยสมาชิกทั้ง 5 คนประชุมร่วมกันและร่วมกันคิดและวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด

2. สสำรวจปัญหาที่พบในโรงเรียนซึ่งมีทั้ง 6 ปัญหาด้านผู้เรียนครูผู้สอนอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและอื่น ๆ อีกมากมาย

3. เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุดเพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ

4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา (ในข้อนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากการเรียนรายวิชา IS 2 เวลาจำกัด ผู้ศึกษาจึงทำได้เฉพาะการสำรวจความคิดเห็นและสร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ศึกษาเพียงเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการวิจัยเท่านั้น

5. ตั้งชื่อเรื่อง

6. สมาชิกทั้ง 5 คนของกลุ่มพบครูผู้สอนเพื่อปรึกษาวางแผนและรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหาวัตถุประสงค์สมมติฐานขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับโดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือวิทยานิพนธ์และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและจดบันทึกในโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

8. สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ

9. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

10. รวบรวมข้อมูล

11. วิเคราะห์ข้อมูล

12. สรุปการศึกษา

ผลศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่อง การเลือกคบเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ส่วนมากเป็นนักเรียนหญิงจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาเป็นนักเรียนชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2 พบว่า เพื่อนที่ดีสำหรับคุณคือเพื่อนที่ช่วยเหลือกันยามยากลำบาก อยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 73.33

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ มีปัจจัยสาเหตุการเลือกคบเพื่อน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.10

ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)

สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสาเหตุในเรื่องการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง

2. เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 30 คนที่มีต่อปัญหาการเลือกคบเพื่อน

สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า

วัยรุ่นเรียน ถ้ารับได้รับคำแนะนำและความรู้ในเรื่องการเลือกเข้าสังคมหรือการเลือกคบเพื่อนก็จะทำให้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและมีความสุขในการอยู่ร่วมกับสังคม

ขอบเขตการศึกษา

1. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** ศึกษาหนังสือแบบเรียนสุขศึกษาของมัธยมศึกษาตอนปลายและหนังสือแบบเรียนพระพุทธศาสนาตอนต้น หลักคำคำสอนในหนังสือแบบเรียนพระพุทธศาสนาของมัธยมศึกษาตอนต้น

2. **ขอบเขตด้านประชากร** ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 573 คน

3. **กลุ่มตัวอย่าง** กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดจำนวน 30 คน ได้มาโดยสุ่มแบบเจาะจงเพื่อตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

4. **ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา** ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

5. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการคบกับภักตมิตร ปัญหา และอุปสรรคในการคบมิตร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ฉบับ เรื่องการเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน โรงเรียนสตรีสิริเกศ จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนที่มีต่อเรื่อง การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน โดยการคิดคะแนนเฉลี่ย เป็นค่าร้อยละ 73.33

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษารื่อง การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

1.สามารถนำไปศึกษาปัญหาต่างๆที่พบในโรงเรียนได้ เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพ

2.สามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างอื่นๆได้

บรรณานุกรม

นรกมล ดัษยบุตร.2563.เหตุผลที่ควรเลือกคบเพื่อนอย่างชาญฉลาด.สืบค้นเมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2564.จาก <https://www.sanook.com/women/166027/?fbclid>

บุญญา งามทองกวาว.คบเพื่อนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม.สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2564.จาก https://sites.google.com/site/drivebefree/khb-pheuxn-hi-hemaa-sm-kab-watnhrm?fbclid=IwAR3X46Nq5Fk9Tm3w_DGfPgzGqw47V_tX6YzyYLBHHYabamRuJL6T8pGGzNc

การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในชีวิตของวัยรุ่น.2560.การเลือกคบเพื่อนมีผลต่อวัยรุ่นมากน้อยแค่ไหน.สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2564.จาก <https://www.xiiiceamthalescordoba.org/2016/12/>

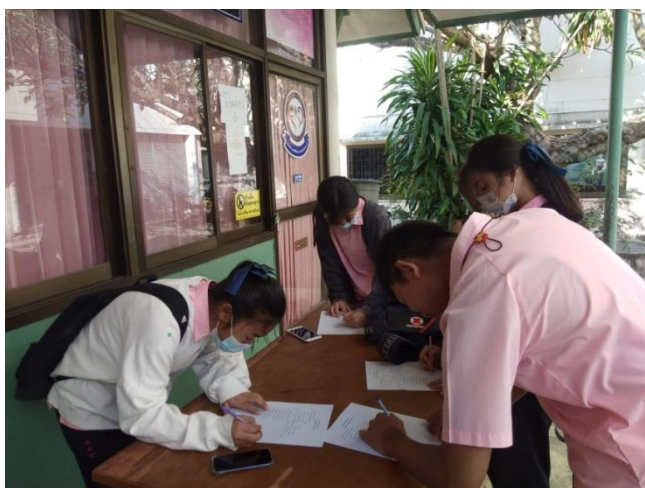
บทความดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต.2559.ลักษณะของเพื่อนที่ดี มิตรที่ควรคบ.สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2564.จาก <https://www.healthcarethai.com/>

ไลฟ์สไตล์.2562.การเลือกคบเพื่อนมีผลต่อสมองด้วย.สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2564.จาก <https://today.line.me/th/v2/article/qO10X2>

ภาคผนวก



ภาพที่ 1 สมาชิกในกลุ่มทำงาน



ภาพที่ 2 และ ภาพที่ 3 นักเรียนทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจ
เรื่อง ปัญหาการเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ ชาย หญิง

อายุ 13-14 ปี 15-16 ปี 17-18 ปี

ระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย () ลงใจช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / และการนำไปใช้ของท่าน

ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การเลือกคบเพื่อนควรดูจากนิสัย					
2	การเลือกคบเพื่อนควรดูจากฐานะ					
3	การเลือกคบเพื่อนควรดูจากการเรียน					
4	การเลือกคบเพื่อนควรดูจากเชื้อชาติ					
5	เพื่อนที่ดีสำหรับคุณควรเชื่อฟังคุณทุกอย่าง					
6	เพื่อนที่ดีสำหรับคุณคือเพื่อนที่ช่วยเหลือกันยามยากลำบาก					
7	คุณไม่สนใจเพื่อนในวัยเรียนเพราะยังงั้นในอนาคตก็ต้องไปเจอสังคมใหม่					
8	เราต้องมีเพื่อนในวัยเรียนเพราะในการเรียนเราต้องพึ่งอาศัยกัน					
9	การเลือกคบเพื่อนเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับคุณ					
10	คุณสามารถเข้ากับเพื่อนทุกคนได้ดี					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	นายพลพัฒน์ บุญเก็ง
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	26 กรกฎาคม 2546 เกิดที่ ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอโพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองอิไทย ตำบลสุขสวัสดิ์ อำเภอมือบึง จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ชื่อ - นามสกุล	นางสาวธัญชนก ไสกระจำง
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	10 พฤศจิกายน 2546 เกิดที่ ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์ ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ชื่อ - นามสกุล	นางสาวตรีทิพย์นิภา ศรีนอก
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	25 พฤศจิกายน 2546 เกิดที่ ตำบลน้ำคำ อำเภอมือบึง จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ตำบลมือบึงใต้ อำเภอมือบึงศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

ชื่อ - นามสกุล นางสาวธิดารัตน์ ชันธเสน

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 30 เมษายน 2546

เกิดที่ ตำบลเกษม อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเอะหนองสิม ตำบลเกษม

อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปิยะพร ภูมิพัฒน์

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 17 ตุลาคม 2546

เกิดที่ ตำบลหนองหมี อำเภอหนองหมี จังหวัดศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหมี ตำบลหนองหมี

อำเภอเมืองหนองหมี จังหวัดศรีสะเกษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6