การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน

ชื่อเจ้าของผลงาน
1.นายพลพัฒน์ บุญเกิ่ง
2.นางสาวธันย์ชนก ใสกระจ่าง
3.นางสาวตรีทิพยนิภา ศรีนอก
4.นางสาวธิดารัตน์ ขันธเสน
5.นางสาวปิยะพร ภูมิพัฒน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

ชื่อครูที่ปรึกษา : 1.นางสาวบุญล้อม กันตรง 2.นางวิไล กุยแก้ว
สถาบันการศึกษา :
โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุในเรื่องการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 30 คน โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามการเลือกคบเพื่อนในวัยเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลจากการศึกษาพบว่า การเลือกคบเพื่อนในวัยเรียน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.1 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

สำหรับวัยรุ่นแล้ว " เพื่อน " เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อพวกเขาอย่างมากเพื่อนในวัยนี้แทบจะเป็นโลกอีกใบ วัยรุ่นใช้เวลากับเพื่อนมากกว่าคนอื่นๆ แม้แต่คนในครอบครัว ความคิดการกระทำ รสนิยม และทุกอย่างล้วนได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนที่วัยรุ่นคบ ดังนั้นการเลือกคบเพื่อนในวัยรุ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้วัยรุ่นเป็นคนดีหรือไม่ได้ทีเดียว พ่อแม่และผู้ปกครองจึงควรเอาใจใส่ในการคบเพื่อนของวัยรุ่น

ผู้ศึกษาค้นคว้า จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่อง เพื่อนที่ปรึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการคบเพื่อนในวัยเรียนให้ลดน้อยลง และสารมารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกลายเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสาเหตุในเรื่องการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง
2. เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 30 คน ที่มีต่อปัญหาการเลือกคบเพื่อน

วิธีการดำเนินการค้นคว้า

1. การหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 3 คน ประชุมร่วมกัน และร่วมกันคิดและวางแผน ว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. สำรวจปัญหาที่พบในกลุ่มวัยรุ่น โรงเรียนสตรีสิริเกศ เลือกเรื่องที่จะศึกษา โดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
3. ตั้งชื่อเรื่อง สมาชิกทั้ง 3 คนของกลุ่ม พบครูผู้สอนเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข
4. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์การศึกษา สมมุติฐานการศึกษา ขอบเขตการศึกษาและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และจดบันทึกในโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ สร้างเครื่องมือ ที่เป็นแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปการศึกษา

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเรื่องการเลือกคบเพื่อน อยู่ในระดับคุณภาพปานกรลาง

สรุปและอภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาพฤติกรรมการเลือกคบเพื่อนของวัยรุ่น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ พบว่า นักเรียนทุกคนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 73.33

เอกสารอ้างอิง

ผศ.เพราพรรณ เปลี่ยนภู่ , จิตวิทยาการศึกษา , (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๖๒),

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, อ้างใน วิไลรัตน์ พฤกษา ภรมย์, “ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้ประเมินภายนอกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”,วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗),

สรี วงษ์มณฑา, อ้างใน ธนากร หน่อแก้ว, “ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ของเครือข่ายกาดนัด” ,รายงานการวิจัย , (สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ๒๕๕๖),