

ชื่อผลงาน	การสร้างเว็บเพื่อลดปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวกรพินธุ์ วิรุฬห์ ชั้น ม.5/6 นางสาวนลินนิภา สุมนต์ ชั้น ม.5/6 นางสาวพลอย นาคอรุณ ชั้น ม.5/6 นางสาวสุชาดา เข้มมา ชั้น ม.5/6
ครูที่ปรึกษา	นางสาวบุญล้อม กันตรง , นางวิไล กุญแก้ว , นายณัฐพงษ์ สุขล้อม
สถาบันการศึกษา	โรงเรียนสตรีสิริเกศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ-ยโสธร
รายวิชา	การสื่อสารและการนำเสนอ (Independent Study : IS2)
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการสร้างเว็บปลอมประโลมที่มีเนื้อหาให้กำลังใจผู้เข้าใช้งานที่มีอาการซึมเศร้า เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ที่มีต่อการใช้เว็บไซต์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ปีการศึกษา 2563 เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสำรวจความคิดเห็นโรคซึมเศร้าในวัยเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลจากการศึกษาพบว่า โรคซึมเศร้าในวัยเรียน โรงเรียนสตรีสิริเกศ อยู่ในระดับปานกลาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 คำนำ (introduction)	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	1
ส่วนที่ 2 เนื้อหา (body development)	2
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	2
ผลศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล	2
ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)	3
สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	3
การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	4
บรรณานุกรม	5
ภาคผนวก	7
แบบสอบถาม	9
ประวัติผู้เขียน	10

ส่วนที่ 1 คำนำ (introduction)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันปัญหาโรคซึมเศร้าเป็นปัญหาในสังคมไทย จากข้อมูลของกรมสุขภาพจิต พบว่าประเทศไทยมีผู้ประสบกับปัญหาด้านสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่า 1 ล้านคน และในจำนวนนี้มีผู้เสียชีวิตประมาณ 4,000 รายต่อปี จากสาเหตุการฆ่าตัวตาย มีสาเหตุหลัก คือ เกิดจากความผิดปกติของสารเคมีในสมอง และสาเหตุอื่น ๆ ด้านครอบครัว สังคม ภาวะเศรษฐกิจการเงิน ความผิดหวัง ความสัมพันธ์ ความรัก ความสูญเสีย ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะกลายเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียด วิตกกังวล จนพัฒนาไปสู่ภาวะซึมเศร้าและคิดทำร้ายตัวเองหรือฆ่าตัวตายได้ และอาการของโรคซึมเศร้าจะมีอาการเศร้า หดหู่ ซึม เบื่อหน่าย หงุดหงิด ฉุนเฉียว ไม่มีสมาธิ นอนไม่หลับ รวมไปถึงมีความคิดอยากตาย

โรคซึมเศร้าหากได้รับการรักษา อาการซึมเศร้า ร้องไห้บ่อย ๆ หรือรู้สึกท้อแท้หมดกำลังใจ จะกลับมาดีขึ้นจนผู้ที่เป็นบางคนบอกว่าไม่เข้าใจว่าตอนนั้นทำไมจึงรู้สึกเศร้าไปได้ถึงขนาดนั้น ยิ่งหากมารับการรักษาเร็วเท่าไรก็ยิ่งจะอาการดีขึ้นเท่านั้น ยิ่งป่วยมานานก็ยิ่งจะรักษายาก การรักษาที่สำคัญในโรคนี้คือการรักษาด้วยยา โดยเฉพาะในรายที่มีอาการมาก ส่วนในรายที่มีอาการไม่มาก แพทย์อาจรักษาด้วยการช่วยเหลือชี้แนะการมองปัญหาต่าง ๆ ในมุมมองใหม่ แนวทางในการปรับตัว หรือการหาสิ่งที่จะช่วยให้จิตใจผ่อนคลายความทุกข์ใจลง ร่วมกับการให้ยาแก้เศร้าหรือยาคลายกังวลเสริมในช่วงที่เห็นว่าจำเป็น แนวทางการรักษาโรคซึมเศร้าคือการพบจิตแพทย์เพื่อรักษาโดยการบำบัดบำบัดร่วมกับรับประทายารักษา รวมไปถึงการสร้างเว็บไซต์สำหรับพลอปประโลม เพื่อปลอบใจและลดความวิตกกังวลจากภาวะซึมเศร้าของผู้ใช้งาน

ผู้ศึกษาค้นคว้า จึงสนใจที่จะศึกษา เรื่อง การสร้างเว็บเพื่อลดปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียนให้ลดน้อยลง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

สมาคมจิตแพทย์สหรัฐอเมริกา (วารสาร วรณพิรุณ. 2545: 37) อ้างอิงจาก กนกศรี จาดเงิน (2543: 8) ได้กล่าวว่าภาวะซึมเศร้า หมายถึง ภาวะจิตใจที่ผิดปกติอย่างหนึ่งซึ่งแสดงออกทางอารมณ์ เช่น รู้สึกเศร้าอยากร้องไห้ เบื่อหน่ายท้อแท้ ไม่สนุกสนาน ในรูปของความคิด เช่น คิดว่าตนเองไม่มีค่า หรือเป็นคนไม่ดี และทางพฤติกรรม เช่น แยกตัว หรือมีอาการก้าวร้าว ภาวะซึมเศร้าสามารถพบได้หลายแบบ ตั้งแต่ความผิดปกติในการปรับตัว โรคซึมเศร้าเรื้อรัง และโรคเศร้าแบบรุนแรงรวมทั้งพบโรคทางจิตเวชอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาสาระสำคัญของ ความหมายของภาวะซึมเศร้าที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางสังคมจากแนวคิดของผู้ที่ศึกษาหลายท่าน ผู้ศึกษาสรุปได้ว่า ภาวะซึมเศร้า หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการแสดงบทบาททางสังคมไม่เหมาะสม มีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกที่ตีเกี่ยวกับตนเองต่ำ มีพฤติกรรมแปลกแยกแตกต่างไปจากเพื่อน มีสัมพันธ์ภาพทางลบกับเพื่อน ได้รับการยอมรับจากเพื่อนน้อย แยกตัวตามลำพังหลีกเลี่ยงสังคม ส่งผลกระทบต่อการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น

ส่วนที่ 2 เนื้อหา (body development)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษาโดยสมาชิกทั้ง 4 คนประชุมร่วมกันและร่วมกันคิดและวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด

2. สำรวจปัญหาที่พบในโรงเรียนซึ่งมีทั้งปัญหาด้านผู้เรียนครูผู้สอนอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและอื่น ๆ อีกมากมาย

3. เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุดเพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ

4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา (ในข้อนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากการเรียนรายวิชา IS 2 เวลาจำกัด ผู้ศึกษาจึงทำได้เฉพาะการสำรวจความคิดเห็นและสร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ศึกษาเพียงเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการวิจัยเท่านั้น

5. ตั้งชื่อเรื่อง

6. สมาชิกทั้ง 4 คนของกลุ่มพบครูผู้สอนเพื่อปรึกษาวางแผนและรับฟังความคิดเห็นปรับปรุงแก้ไข

7. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหาวัตถุประสงค์สมมติฐานขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับโดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือวิทยานิพนธ์และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและจัดบันทึกในโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

8. สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ

9. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

10. รวบรวมข้อมูล

11. วิเคราะห์ข้อมูล

12. สรุปการศึกษา

ผลศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่อง การสร้างเว็บเพื่อลดปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนมากเป็นนักเรียนหญิงจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5 รองลงมาเป็นนักเรียนชายจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนตอบแบบสอบถาม เว็บไซต์ที่สร้างสามารถใช้งานได้จริง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมา คือ ข้อความในเว็บไซต์ถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.5 และเว็บไซต์สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 มีระดับความพึงพอใจในการสร้างเว็บเพื่อลดปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.8

ส่วนที่ 3 บทสรุป (conclusion)

สรุปและอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสาเหตุการเกิดโรคซึมเศร้าในวัยเรียน
2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้า
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของวัยเรียนที่มีต่อโรคซึมเศร้า
4. เพื่อสร้างเว็บปลอมประโลม ที่มีเนื้อหาให้กำลังใจผู้เข้าใช้งาน

สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า

โรคซึมเศร้าในวัยเรียน ถ้าได้รับการรักษาอย่างถูกวิธีจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 15 ห้องเรียน รวม 570 คน ซึ่งมีบริบทคล้ายกัน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีมาตรฐานการเรียนรู้เหมือนกัน มีสภาพแวดล้อมในบริบทที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ เขต 28 จำนวนนักเรียน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับสลาก

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

3.1.1. ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable)

3.2.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ

4.1 ความและที่มาของโรคซึมเศร้า

4.2 แนวคิดเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

4.3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโรคซึมเศร้า

5. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เริ่มตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 40 ฉบับ เรื่องโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น โรงเรียนสตรีศรีเกศ จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนที่มีต่อเรื่องการสร้างเว็บเพื่อลดปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น โดยการคิดคะแนนเฉลี่ย เป็นค่าร้อยละ 95

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเรื่อง โรคซึมเศร้าในวัยรุ่น อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้

1.ควรมีการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อสะดวกต่อการตอบแบบสอบถามเอามาให้หมด เพิ่มหัวข้อการนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม

การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม

นำความรู้ทั้งหมดที่ศึกษามาไปเผยแพร่ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน

บรรณานุกรม

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. 2554. การสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้าในประเทศไทย.

สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2564. จาก <https://he02.tci-thaijo.org>

กรมสาธารณสุข. 2561. คู่มือปฏิบัติการดูแลวัยรุ่นที่โรคซึมเศร้า. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2563. จาก

www.thaipediatics.org

คิมรันโด. เพราะเป็นวัยรุ่นจึงเจ็บปวด. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร: springbooks, 2558

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562. เข้าใจโรคซึมเศร้าวัยรุ่น. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2563. จาก

<https://www.chula.ac.th/cuinside/17693/>

ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. 2564. โครงการคอมพิวเตอร์. สืบค้นเมื่อ 28 กันยายน 2563 จาก

<https://www.scimath.org/lesson-technology/item/11247-2019-12-19-07-37-36>

ชื่นนภา ศิริเวช. 2556. โรคซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่น. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม

2563. จาก <http://sd-group1.blogspot.com/2013/01/53241844.html>

ณัฐปวิสร. 2554. หลักการพัฒนาเว็บไซต์. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2563 จาก

[https://sites.google.com/a/pongppk.ac.th/krukanya/menu-hlak/hnwy-thi-1/2-hlak-kar-](https://sites.google.com/a/pongppk.ac.th/krukanya/menu-hlak/hnwy-thi-1/2-hlak-kar-phathna-websit)

[phathna-websit](https://sites.google.com/a/pongppk.ac.th/krukanya/menu-hlak/hnwy-thi-1/2-hlak-kar-phathna-websit)

ทัชชา สุริโย. 2559. ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่ม ที่มีต่อการเสริมสร้างความฉลาดทางสังคมใน

วัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้า. สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2564. จาก bsris.swu.ac.th

ธนัท ต้นตวงศ์โกสีย์. 2561. โรคซึมเศร้าและการจัดการตนเอง. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน จาก

<http://www.sure.su.ac.th/xmlui/handle/123456789/15159>

ประพาฬรัตน์ ยงมานิตชัย. ideasเคลียร์ความคิด. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2553

ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2545

ผดุงเกียรติ. 2554. ทฤษฎีการออกแบบเว็บไซต์. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2563 จาก

<http://patamweb.blogspot.com/>

พรเพ็ญ อารีกิจ. 2556. ผลของโปรแกรมการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมร่วมกับการเจริญสติต่อ

ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2563 จาก [https://he02.tci-](https://he02.tci-thaijo.org/index.php/JPNMH/article/view/18106)

[thaijo.org/index.php/JPNMH/article/view/18106](https://he02.tci-thaijo.org/index.php/JPNMH/article/view/18106)

ลาวัลย์ เชียงจิ่ง. 2547. โรคซึมเศร้า. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2563 จาก <https://li01.tci->

thaijo.org/index.php/TBPS/article/view/33146

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์. 2563. โรคซึมเศร้า...การรักษาด้วยยาและสติบำบัด. สืบค้นเมื่อ

10 กุมภาพันธ์ 2564 จาก <https://ccpe.pharmacycouncil.org>

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. 2558. โรคซึมเศร้า...ภัยร้ายใกล้ตัว. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2564

จาก <https://www.hsri.or.th/people/media/care/detail/6268>

Kruoong. 2556. หลักการสร้างและออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์. สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2563 จาก

<http://kruoong.blogspot.com/2013/11/blog-post.html>

ภาคผนวก



ภาพที่ 1 สมาชิกในกลุ่มทำงาน



ภาพที่ 2 สมาชิกในกลุ่มพบครูที่ปรึกษา



ภาพที่ 3 สมาชิกในกลุ่มพบครูประจำวิชา



ภาพที่ 4 และ ภาพที่ 5 นักเรียนทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจ
เรื่อง ไรคซิมเสร์้าในหมู่วัยเรียน

ตอนที่ 1 คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เว็บไซต์สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย					
๒	เว็บไซต์ที่สร้างสามารถใช้งานได้จริง					
๓	ความเหมาะสมในการใช้ข้อความ					
๔	ความเร็วในการเข้าถึงเว็บไซต์					
๕	รูปแบบการแสดงผล ได้แก่ รูปภาพ ตัวอักษรและสี มีความเหมาะสม					
๖	ความเหมาะสมของลักษณะเว็บไซต์โดยรวม					
๗	ข้อความในเว็บไซต์ถูกต้องตามหลักภาษา และ ไวยากรณ์					
๘	ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
๙	การจัดวางองค์ประกอบหน้าเว็บไซต์					
๑๐	สามารถช่วยลดความวิตกกังวลให้ดีขึ้น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสุชาดา เข้มมา
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	19 พฤษภาคม 2546 เกิดที่ ตำบลโสน อำเภอู่ซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อ-นามสกุล	นางสาวกรพินธุ์ วิรุพห์
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	7 พฤษภาคม 2546 เกิดที่ ตำบลรุ่งระวี อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสบาย ตำบลรุ่งระวี อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อ-นามสกุล	นางสาวนลินนิภา สุนนต์
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	29 พฤษภาคม 2546 เกิดที่ ตำบลจานลาน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแก้วสำโรง ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อ-นามสกุล	นางสาวพลอย นาคอรุณ
วัน เดือน ปี สถานที่เกิด	24 ธันวาคม 2546

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอยะนิง
จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ