

โครงการประวัติศาสตร์ ชีวประวัตินายปรีดี พนมยงค์



- นางสาวรัญลักษณ์ จันทะเสน เลขที่ 29 ม.5/3
- นางสาวนิโลบล สารพันธ์เลขที่ 32 ม.5/3
- นางสาวสุนิตา ไชยแสน เลขที่ 32 ม.5/3
- นางสาวหัทยา มนพรมา เลขที่ 39 ม.5/3
- นางสาวอรอนุมา วงศ์สมบัติ เลขที่ 40 5/3

ครุที่ปรึกษา : นายมคง ไชยเทพ และนางสาวหนึ่งฤทัย จิบจันทร์



ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในสภาพการเมืองในปัจจุบันนຍคใหม่เริ่มที่จะพัฒนาไปในด้านการเมืองการปกครองในปัจจุบันและอดีต อีกทั้งในการเมืองในปัจจุบันนี้เริ่มมีการประตีวัติระบบการเมืองการปกครอง ที่ไม่ได้มีรับการพัฒนาให้ดีขึ้น อีกทั้งซึ่งเกี่ยวข้องทั้งระบบเศรษฐกิจและระบบการศึกษา ทำให้คนในบุคลปัจจุบันสูญเสียความประตีวัติ พวกข้าพเจ้าจึงตัดสินใจยกตัวอย่างบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ ในด้านการเมืองการปกครองในช่วงประตีวัติ อีกทั้งซึ่งเคยได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญและได้รับการยกย่องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ นายปรีดี พนมยงค์ เป็นบุคคลที่ถูกกล่าวถึงอยู่เสมอในด้านการเมืองการปกครอง และเป็นบุคคลที่ทุกคนจะนึกถึงเมื่อพูดถึงภารกิจเรื่องการเมืองการปกครองแต่บุคคลรุ่นหลัง นั้นจะรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของตัวท่านอย่างช้าๆจะน้อยหรือแอบจะไม่รู้จักเลย และยังมีเรื่องราวที่น่าสนใจอย่างมากที่คุณรุ่นใหม่ยังไม่รู้ เลยทำให้เกิดความสนใจและต้องการศึกษาด้านคัวชีวประวัตินายปรีดี พนมยงค์ เพื่อต้องการถ่ายทอดให้กับคนรุ่นใหม่ได้ศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

- เลือกเลือกหาข้อมูลที่เหมาะสมแก่การศึกษาเกี่ยวกับโครงการประวัติศาสตร์ และความเป็นมาประตีวัติของ นายปรีดี พนมยงค์
- การวิเคราะห์ข้อมูลสามารถตอบวัดถูกประสงค์ / ทดสอบสมมติฐานครบถ้วน และล้ำเจน
- ในการตั้งสมมติฐานมีการกำหนดระดับความสำคัญของหลักฐาน
- การนำเสนอ ที่มีลักษณะการนำเสนอที่เหมาะสม

สรุป

จากการศึกษาประตีวัติของนายปรีดี พนมยงค์ ใช้ในการศึกษาประวัติของนายปรีดี พนมยงค์ ผลงานที่สำคัญต่างๆ และการดำรงตำแหน่งต่างๆของนายปรีดี พนมยงค์ เป็นบุคคลที่ถูกกล่าวถึงอยู่เสมอ ในด้านการเมืองการปกครองและเป็นบุคคลที่ทุกคนจะนึกถึงเสมอ เมื่อพูดถึงภารกิจเรื่องการเมือง การปกครองอีกทั้งยังเป็นบุคคลสำคัญในการก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และได้รับแต่งตั้งให้เป็นรัฐบูรุษอาวุโสอีกด้วย และหลังจากการหันคัวทำให้เราเข้าใจถึงเรื่องราวและเหตุการณ์สำคัญต่างๆในประวัติศาสตร์อีกด้วย และยังสามารถถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆของท่านได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1. เพื่อให้เรียนรู้เรื่องปัญหาการเมืองการปกครองในอดีต

2. เพื่อให้ศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำคัญ ในประเทศไทย

3. เพื่อศึกษาผู้ที่เป็นผู้ก่อตั้งกระบวนการเรียนรู้ไทย

วิธีการดำเนินการศึกษาด้านคัว

- การกำหนดหัวเรื่องที่ต้องการจะศึกษา
- การรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- การประเมินคุณค่าของหลักฐานที่ได้มา
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล
- การเรียบเรียงหรือการนำเสนอข้อมูล

