

ทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.นาย ปุณญาพัทธ์ ปัญญาเครือ เลขที่ 11 | 2.นายกิตติชัย สายกระสุน เลขที่ 14 |
| 3.นายรักเกียรติ วิถี เลขที่ 18 | 4.นางสาวนงนภัส สุริเตอร์ เลขที่ 20 |
| 4.นางสาวนงนภัส สุริเตอร์ เลขที่ 20 | 5.นางสาวจุฑาทิพย์ แซ่ตั้ง เลขที่ 28 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/11 ครูที่ปรึกษา ครูหนึ่งฤทัย จิบจันทร์ และครูกตัญญูตา रिมนองอ่าง

1.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการเมืองการปกครองของไทยมีการแสดงออกทางด้านสิทธิและเสรีภาพมากขึ้นและสังคมไทยในปัจจุบันมักจะมี ความขัดแย้งต่างๆทางการเมืองเกิดขึ้นมากมายและมีการออกมาชุมนุมทางการเมืองของกลุ่มคนเป็นจำนวนมากไม่น้อยและยังส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆมากมายรวมถึงความแตกแยกของสังคมกลุ่มคนแบ่งออกเป็นหลายฝ่ายและยังส่งผลให้เกิดความแตกแยก และเกิดความขัดแย้งต่างๆในสังคม เลยทำให้เกิดข้อสงสัยของคนหลายคนว่า กลุ่มคนออกมาชุมนุมกันเพื่ออะไร ทำไมกลุ่มคนถึงไม่พอใจกับการทำงานของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันแท้จริงหรือไม่ จึงทำให้เกิดความสนใจในด้านการเมืองการปกครองมากขึ้น จึงทำให้กลุ่มของข้าพเจ้า และสมาชิกสนใจเรื่องการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบันและอยากศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม

ตามที่เราได้ศึกษาข้อมูลจากกลุ่มผู้ชุมนุมทางการเมืองในปัจจุบัน พบว่ากลุ่มผู้ชุมนุมส่วนใหญ่ต้องการเรียกร้องประชาธิปไตยที่แท้จริงและที่มาของนายกรัฐมนตรีถูกต้องหรือไม่ และเท่าที่กลุ่มข้าพเจ้าศึกษาและตั้งข้อสังเกตว่ายังมีกลุ่มคนอีกไม่น้อยที่ไม่ได้ออกมาชุมนุมทางการเมืองแต่มีการแสดงออกในด้านต่างๆ เช่น แสดงความคิดเห็นผ่านโลก Social online ไม่ว่าจะ Facebook , Twitter หรือแม้แต่ข่าวสารทาง You tube ที่มีคนติดตามและสนใจเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่มักจะแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการชุมนุมทางการเมืองและคนส่วนใหญ่มักจะเรียกร้องให้รัฐบาลแก้ไขกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันตามที่ศึกษาพบว่าประชาชนส่วนใหญ่เรียกร้องอยากให้รัฐบาลยกเลิก อำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา 250 คน ที่มีสิทธิโหวต นายกรัฐมนตรี และสมาชิกวุฒิสภาทั้งหมดควรมาจากการเลือกตั้งที่มาจากเสียงของประชาชนรวมถึงต้องการศึกษาที่มาและอำนาจหน้าที่ที่แท้จริงของสมาชิกวุฒิสภาและเปรียบเทียบข้อแตกต่างของกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 และกฎหมายรัฐธรรมนูญ 2560 เป็นต้น

การศึกษาข้อมูลดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าและสมาชิกในกลุ่มมีความรู้ทางการเมืองมากขึ้นและมีประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองอย่างถูกต้อง และยังได้นำข้อมูลดังกล่าวไปเผยแพร่ให้นักเรียนโรงเรียนสตรีทราบข้อมูลที่แท้จริง และยังได้ศึกษาทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศว่าเห็นด้วยกับการเรียกร้องให้แก้ไขกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันหรือไม่ และรู้สึกอย่างไรกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบันและการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลดังกล่าวหวังว่าจะมีประโยชน์กับเยาวชนไทยไม่มากนักน้อย

2.วัตถุประสงค์ของการค้นคว้า

- 2.1 ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2550 และกฎหมายรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2560
- 2.2 วิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับการทำงานและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา และที่มาของการดำรงตำแหน่งของนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อต้องการทราบถึงทัศนคติของคนส่วนใหญ่ว่าที่มาของการดำรงตำแหน่งทางการเมืองของนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันเป็นระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริงหรือไม่

3.ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

-ขอบเขตด้านเนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับที่กฎหมายรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2550
- ศึกษาเกี่ยวกับที่กฎหมายรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2560

-ขอบเขตด้านกลุ่มนักเรียนที่ทำการสำรวจและทำแบบสอบถาม

เพื่อนนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีเกศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 100 คน

-ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 ปีการศึกษา 2563/2

-ขอบเขตด้านการรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจาก <http://gg.gg/nw70v>

-ขอบเขตที่เกี่ยวกับตัวแปรที่จะศึกษา

- ตัวแปรต้น คือ ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้ากฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 และ 2560
- ตัวแปรตาม ทำให้เราเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญเพิ่มขึ้น

4.กระบวนการขั้นตอน

- 1.วิเคราะห์รายละเอียดในเรื่องที่จะศึกษา
- 2.จัดการแผนปฏิบัติงาน
- 3.ค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- 4.ลงมือสำรวจศึกษาและรวบรวมข้อมูล
- 5.สรุปรวบรวมข้อมูลเป็นองค์ความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน
- 6.นำเสนองาน

6.ระยะเวลาในการทำงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2563

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้ศึกษามีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประวัติศาสตร์ความเป็นมาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย
- 2.เข้าใจ และมีทักษะการวิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- 3.สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในฐานะพลเมือง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งเนื้อหาของเอกสารงานวิจัยออกเป็นหัวข้อต่างๆดังนี้

1. ความหมาย ที่มาของระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย
2. อำนาจหน้าที่ และคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภา
3. ศึกษาความแตกต่างเกณฑ์การคัดเลือกสมาชิกวุฒิสภาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2550

และปี2560

4. เส้นทางสู่ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน
5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบอบประชาธิปไตย
5. ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้า
6. ทศนะคติของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

1. ความหมาย ที่มาของระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย

คำว่า ประชาธิปไตย เป็นศัพท์ที่นำทางใช้กันอย่างแพร่หลายมากในโลกปัจจุบัน เราจะสังเกตได้ว่าประเทศต่างๆ แม้จะมีรูปแบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมที่แตกต่างกัน แต่ต่างก็อ้างว่าประเทศของตนเป็นประชาธิปไตยกันทั้งสิ้น

ในประเทศสังคมนิยมหลายประเทศ เช่น อดีตสหภาพโซเวียต และจีน ต่างก็อ้างว่าปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย แต่เป็นประชาธิปไตยในอีกแง่หนึ่งที่เรียกว่า ประชาธิปไตยแบบรวมศูนย์ กล่าวคือยินยอมให้ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในขอบเขตที่จำกัด ส่วนการดำเนินการทางการเมือง ยังคงตกอยู่ในมือของผู้มีอำนาจเพียงไม่กี่คนเท่านั้น นอกจากนี้ประเทศอินโดนีเซียซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย หลังจากได้รับเอกราชจากเนเธอร์แลนด์ในสมัยของประธานาธิบดีซูการ์โน ได้ประกาศใช้ระบอบประชาธิปไตยนำวิถี เพื่อฟื้นฟูประเทศ เป็นต้น

2. อำนาจหน้าที่ และคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภา

บทบาทหน้าที่ ส.ว. ตามรัฐธรรมนูญปี 2550

- 1.1 การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
- 1.2 การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย
- 1.3 การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่คณะรัฐมนตรี ระบุไว้ในนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา ว่าจำเป็นต่อการบริหารราชการแผ่นดินหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบ กรณีที่สภาผู้แทนราษฎรมิมติไม่เห็นชอบโดยมีคะแนนเสียงไม่ถึงกึ่งหนึ่ง ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมดเท่าที่มีอยู่
- 1.4 การพิจารณาอนุมัติพระราชกำหนด
- 1.5 การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

บทบาทหน้าที่ ส.ว. ตามรัฐธรรมนูญปี 2560

ส.ว. ตามรัฐธรรมนูญ 2560 ก็เป็นอำนาจใหม่ที่เพิ่งมีขึ้นเป็นพิเศษ ถือเป็นมรดกที่ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้วางเส้นทางการรักษาอำนาจเอาไว้ เช่น อำนาจในการลงมติเลือกนายกรัฐมนตรีร่วมกับผู้แทนราษฎร หรือการติดตามเร่งรัดแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เขียนโดย คสช. เป็นต้น

3. ศึกษาความแตกต่างเกณฑ์การคัดเลือกสมาชิกวุฒิสภาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2550 และปี 2560

• ที่มาของสมาชิกวุฒิสภา ส.ว.150 คน ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ปี2550

สมาชิกวุฒิสภา หรือ ส.ว. ทั้งประเทศมีจำนวน 150 คน ดำรงตำแหน่งได้คราวละ 6 ปี โดยห้ามเป็น 2 วาระติดต่อกัน มีที่มา 2 แบบ คือ มาจากการเลือกตั้ง และการสรรหา ส.ว. ที่มาจากการเลือกตั้งมีจำนวน 77 คน มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในแต่ละจังหวัดๆ ละ 1 คน ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งลงคะแนนเลือกผู้สมัครได้เพียงหมายเลขเดียว ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดจะได้รับเลือกเป็น ส.ว. ของแต่ละจังหวัด ส.ว. ที่มาจากการสรรหามีจำนวน 73 คน ซึ่งคณะกรรมการสรรหาจะดำเนินการสรรหา ส.ว. จำนวนดังกล่าวจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรต่างๆ ในภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาชีพ และภาคอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของวุฒิสภาที่มาของสมาชิกวุฒิสภาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ปี 60

สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) ทั้งสิ้น 250 คน แบ่งที่มาเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ส.ว. โดยตำแหน่ง, ส.ว. แบบเลือกกันเอง และ ส.ว. ที่ คสช. คัดเลือกโดยตรง ในวันนี้มีความชัดเจนเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือก ส.ว. แบบ คสช. คัดเลือกโดยตรง โดยทาง คสช. ได้แต่งตั้ง พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา ส.ว.

- ตามรัฐธรรมนูญฉบับปี 2560 กำหนดให้มี ส.ว. ทั้งสิ้น 250 คน และ พ.ร.ก.ว่าด้วยการได้มาซึ่ง ส.ว. พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้ ส.ว. ทั้ง 250 คนนี้ มีที่มา 3 ทาง ได้แก่ หนึ่ง ส.ว. ที่เป็นโดยตำแหน่ง ทั้งสิ้น 6 คน ได้แก่ ผู้บัญชาการทหารบก (ผบ.ทบ.) ผู้บัญชาการทหารอากาศ (ผบ.ทอ.) ผู้บัญชาการทหารเรือ (ผบ.ทร.) ผู้บัญชาการทหารสูงสุด (ผบ.ทสส.) ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ผบ.ตร.) และปลัดกระทรวงกลาโหม

- สองคือ ส.ว. แบบคัดเลือกกันเองจำนวน 50 คน โดยกระบวนการได้มาก็คือ คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) จัดรับสมัครบุคคลจาก 10 กลุ่มอาชีพทั่วประเทศ แล้วเลือกกันเองจนเหลือ 200 คน จากนั้น กกต. จะส่งรายชื่อทั้ง 200 คนนี้ให้ทาง คสช. เลือกในขั้นตอนสุดท้ายเหลือ 50 คน

- และสาม ส.ว. แบบ คสช. คัดเลือกโดยตรง โดยตามบทเฉพาะการใน มาตรา 90 ของ พ.ร.บ.การได้มาซึ่ง ส.ว. พ.ศ. 2561 ระบุว่า “ให้มีคณะกรรมการสรรหา ส.ว. คณะหนึ่งซึ่ง คสช. แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่างๆ และมีความเป็นกลางทางการเมืองจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 12 คน” ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่ควรเป็น ส.ว. มาจำนวนทั้งสิ้น 400 คน จากนั้นส่งรายชื่อทั้ง 400 คนนี้ให้ คสช. เลือกในขั้นตอนสุดท้ายเหลือ 194 คนโดยในวันนี้ได้มีความชัดเจนมากขึ้นในส่วนของคณะกรรมการสรรหา ส.ว. โดย พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ จะดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการสรรหา ส.ว.

4. เส้นทางสู่ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันข้อสังเกต

1. ในวาระแรกให้สมาชิกรัฐสภาจำนวน 750 คน ประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 500 คนและสมาชิกวุฒิสภาจำนวน 250 คน ดังนั้นมติของรัฐสภาที่เห็นชอบการแต่งตั้งบุคคลใดให้เป็นนายกรัฐมนตรีต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของรัฐสภา คือ มีจำนวนตั้งแต่ 376 เสียงขึ้นไป ฉะนั้นพรรคการเมืองใดจะเป็นพรรคการเมืองเดียวที่มีเสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎรในการให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีดังเช่นในอดีตที่ผ่านมาย่อมเป็นไปได้ยากต่อไปแล้ว

2. การพิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีการกำหนดระยะเวลาไว้ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่มีการเรียกประชุมรัฐสภาเป็นครั้งแรกเหมือนกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

3. ถ้าพรรคการเมืองหลายพรรครวมกันมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้จำนวน 376 เสียง ก็ไม่ต้องอาศัยคะแนนเสียงจากสมาชิกวุฒิสภาจำนวน 250 เสียงก็ได้

4. ถ้าพรรคการเมืองหนึ่งหรือหลายพรรคการเมืองรวมกันมีจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎรไม่ได้รับแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีจากผู้มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองแจ้งไว้อาจส่งผลกระทบต่อการลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะได้

5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบอบประชาธิปไตย

สำหรับทั้งเพลโตและอริสโตเติลแล้ว นักปราชญ์ทั้งสองนี้ไม่เห็นด้วยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพลโตได้แสดงความเห็นถึงผู้นำของรัฐในอุดมคติในหนังสืออุดมรัฐว่า "ผู้นำของรัฐ ควรจะเป็นผู้นำกลุ่มน้อยที่ทรงภูมิความรู้และเปี่ยมด้วยคุณธรรม อุทิศตนเองให้กับรัฐ เมื่อรัฐมีผู้นำที่มีคุณภาพเช่นนี้ รัฐนั้นก็เจริญก้าวหน้า มีระบบการบริหารที่ดี ประชาชนจะมีชีวิตที่เป็นสุข โดยเขาเห็นว่านักปราชญ์และนักปกครองเป็นผู้นำที่ดี โดยถือว่าการปกครองแบบอภิชนาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุด เนื่องจากเพลโตชื่นชมขึ้นจากการตัดสินใจของกลุ่มคนที่ให้ประหารโสกราตีส

ส่วนทางด้านอริสโตเติลได้เปรียบเทียบแบ่งรูปแบบการปกครองออกเป็นสามรูปแบบ ได้แก่ การปกครองโดยบุคคลเพียงคนเดียว (สมบูรณาญาสิทธิราช/ทรราช) การปกครองโดยคณะบุคคลส่วนน้อย (อภิชนาธิปไตย/คณาธิปไตย) และการปกครองโดยคนส่วนใหญ่ (โพลีตี/ประชาธิปไตย) ซึ่งรูปแบบที่กล่าวมานั้น อริสโตเติลได้จัดแบ่งรูปแบบการปกครองออกเป็นรูปแบบที่ดีและเลวตามลำดับ และเขาได้พิจารณาว่าระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดีเมื่อเทียบกับการปกครองโดยชนชั้นกลาง

เขาเชื่อว่ารากฐานของระบอบประชาธิปไตยนั้นมาจากเสรีภาพ ซึ่งมีเพียงการปกครองแบบดังกล่าวเท่านั้นที่พลเมืองสามารถแบ่งปันเสรีภาพร่วมกันได้ ซึ่งเขาก็ได้โต้แย้งว่าเป็นวัตถุประสงค์ของการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยทิศทางหลักของเสรีภาพ ประกอบด้วย ภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี เนื่องจากทุกคนมีความเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการเหลื่อมล้ำทางฐานะ ความสามารถ ซาติกำเนิด และสามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้

6. ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาประชาธิปไตยเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดของประเทศปกครองประชาธิปไตย ในการพัฒนาสังคมประเทศประชาธิปไตยให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองประชาธิปไตย และให้เยาวชนได้เรียนศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

7. ทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ

นักเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ มีการแสดงออกทางการเมือง และเห็นด้วยกับกลุ่มผู้ชุมนุมและไม่พอใจกับมาตรา 112 และอำนาจของหน้าที่สมาชิกวุฒิสภา โดยไม่ชอบธรรม

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษารื่องทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนมากคิดว่าระบอบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันยังไม่เป็นระบอบประชาธิปไตยเท่าที่ควร และเห็นด้วยกับการเรียกร้องให้แก้ไขกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

การอภิปรายผล

พบว่า นักเรียนในโรงเรียนสตรีศรีสะเกษส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับ อำนางหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปี 2560 ในระดับมากที่สุด สมควรแก้ไขมากที่สุด คือ ร้อยละ 87

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้

1. สามารถนำไปศึกษาและหาข้อมูลทางการเมืองที่ถูกต้อง
2. สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองให้กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ควรมีเวลาศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญเพิ่มขึ้น

บรรณานุกรม

ประมวลกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2550

ประมวลกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2560

<http://eg.eg/oo7fsรัฐธรรมนูญปี 2560>

สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2564

<http://eg.eg/oo7hqการเปลี่ยนแปลงการปกครองสยาม>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มกราคม 2564

