



ยาหอมสมุนไพรมะลิ

นายณัฐกิตติ์ ดอกพอง	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 14
นายันทภพ แสนทวีสุข	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 15
นางสาวธัญญลักษณ์ พรหมดี	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 28
นางสาวธันยาภรณ์ วิลลาพันธ์	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 35
นางสาวปอรัชญ์ สำราญ	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 36

การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (IS2) รหัสวิชา I32202

Communication and Presentation

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อเรื่อง	ยาหอมสมุนไพรร			
ผู้ศึกษา	นายณัฐกิตต์	ดอกพอง	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 14
	นายันทภพ	แสนทวิสุข	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 15
	นางสาวธัญญลักษณ์	พรหมดี	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 28
	นางสาวธันยาภรณ์	วิลาพันธ์	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 35
	นางสาวปอรรชฌ์	สำราญ	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 36
	นางสาวธัญญลักษณ์	พรหมดี	ชั้น ม.5/9	เลขที่ 28
ครูที่ปรึกษา	นางสาวประสพสุข ระยับศรี			
ระดับการศึกษา	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5			
	โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ			
รายวิชา	การสื่อสารและการนำเสนอ (Independent Study : IS2)			
ปีการศึกษา	2563			

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้า เรื่องยาหอมสมุนไพรร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสรรพคุณของสมุนไพรรที่นำมาใช้ เพื่อศึกษาวิธีการผลิตยาหอมจากสมุนไพรรและเพื่อนำไปสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

ดำเนินการศึกษาโดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคิดเป็นร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 มีความพึงพอใจยาหอมสมุนไพรร อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5

กิตติกรรมประกาศ

รายงานจากการศึกษานี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากคุณครูประสพสุข รัชย์ศรี ครูผู้สอน และครูปรึกษาที่ให้ความรู้ คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอน เพื่อให้การเขียนรายงานการศึกษานี้สมบูรณ์

นอกจากนี้ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมหรือส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความร่วมมือและคำปรึกษา ให้คำแนะนำ ต่าง ๆ และขอขอบคุณ นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสิริเกศ ที่ได้ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการค้นคว้า ขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ที่ช่วยในการทำ แบบสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิด

ขอขอบพระคุณครูโรงเรียนสตรีสิริเกศทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ที่ไม่ได้กล่าวนาม

ขอขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้ กำลังใจ

คณะผู้จัดทำ

27 กุมภาพันธ์ 2563

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
สมมุติฐานของการศึกษา	1
ขอบเขตของการศึกษา	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
ที่มาของยาหอม	3
ประเภทของพืชสมุนไพรที่ใช้ทำยาหอม	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	6
ประชากรที่ใช้ในศึกษา	6
วิธีการดำเนินการศึกษา	7
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	8
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
สถิติที่ใช้ในการศึกษา	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ตารางที่ 1 แสดงผลระดับการประเมิน ยาหอมจากสมุนไพร	10
ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินเรื่อง ยาหอมจากสมุนไพร	10
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	11
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	11
สมมุติฐานของการศึกษา	11
ขอบเขตของการศึกษา	11
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	12
วิเคราะห์ข้อมูล	12
สรุปผลการศึกษา	12
อภิปรายผล	11
ข้อเสนอแนะ	12
บรรณานุกรม	13
ภาคผนวก	14
แบบสอบถาม	17
ประวัติผู้ศึกษา	18

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบัน วิธีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไป มีความเร่งรีบแข่งขัน ส่งผลให้เกิดความเหนื่อยล้า ความเครียด จากการทำงานและจากคนรอบข้างได้ ยาหอมซึ่งอยู่กับคนไทยมาช้านาน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะลดความเครียดและให้ความรู้สึกผ่อนคลาย ซึ่งในท้องตลาดมียาหอมหลายยี่ห้อ ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์ o-top และผลิตภัณฑ์ที่วางขายตามห้างสรรพสินค้าชั้นนำ ซึ่งลักษณะคล้ายคลึงกัน คณะผู้ศึกษาจึงต้องการพัฒนารูปลักษณะยาหอมสมุนไพร ให้ความโดดเด่นน่าสนใจ เพื่อให้ยาหอมนั้นเข้าถึงตลาดของคนทุกวัยได้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสรรพคุณของสมุนไพรที่นำมาใช้
2. เพื่อศึกษาวิธีการผลิตยาหอมจากสมุนไพร
3. เพื่อนำไปสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

สมมติฐานการศึกษา

ผลิตภัณฑ์ยาหอมสามารถแก้อาการวิงเวียนศีรษะและให้ความรู้สึกผ่อนคลายได้

ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีศรีเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 570 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีศรีเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เพื่อตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รู้สรรพคุณของยาหอม
2. สามารถผลิตยาหอมได้
3. สร้างรายได้ให้ตนเอง
4. ได้เผยแพร่ความรู้ที่มีไปสู่ชุมชน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. ที่มาของยาหอม
2. ประเภทของพืชสมุนไพรที่ใช้ทำยาหอม

1. ที่มาของยาหอม

ปัจจุบันคนไทยรุ่นใหม่อาจจะไม่รู้จัก หรือคุ้นเคยกับยาหอม ทั้งๆที่ยาหอมมีประวัติการใช้คู่กับคนไทยมานานมากกว่า 100 ปี ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 แล้วยาหอมคืออะไร ชื่อของตำรับยาก็บ่งบอกว่าตำรับยานี้ต้องมีกลิ่นหอม นั่นคือส่วนประกอบของตัวยาจะต้องเป็นสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม ใช้แก้ลมวิงเวียน แก้ปวดท้อง เป็นลมในท้อง ในคัมภีร์แพทย์แผนไทยได้บันทึกถึงตำรับยาหอมซึ่งมีมากกว่า 300 ตำรับ ใช้รักษาโรคต่างๆ แพทย์ไทยสมัยโบราณจะมียาหอมพกติดตัวไว้ในล่วมยาสำหรับรักษาโรคนอนหลับแล้วค่อยจ่ายยาตามมาภายหลัง ถือได้ว่ายาหอมเป็นตำรับยาสำคัญทีเดียวในการแพทย์แผนไทย และยาหอมคือ มรดกทางภูมิปัญญาที่อยู่คู่ประเทศไทยมาจนกระทั่งสงครามสงบได้มีประกาศบัญญัติแผนโบราณสามัญประจำบ้าน เมื่อปี พ.ศ. 2542 ด้วยจุดมุ่งหมายที่ให้ประชาชนได้มียาสมุนไพรที่ดี ปลอดภัยไว้ใช้ใน บ้าน โดยยาประเภทนี้สามารถวางขายในที่ใดก็ได้ ไม่ต้องเป็นสถานที่ที่ได้รับอนุญาตขายยา หรือสถานการแพทย์ ด้วยต้องการให้มีการกระจายยาอย่างทั่วถึง ประชาชนเข้าถึงยาสมุนไพรได้ ในประกาศนั้นมียาตำรับแผนโบราณ 27 ตำรับ ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่ามีประสิทธิภาพดี และใช้กันมายาวนาน

2. ประเภทของพืชสมุนไพรที่ใช้ทำยาหอม

2.1 กานพลู

สรรพคุณ กานพลูมีสารประกอบฟีนอลิกในปริมาณมาก มีสรรพคุณช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระในร่างกาย ใบกานพลูช่วยเผาผลาญแคลอรี ลดความอยากน้ำตาล ลดและควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด แก้ปวดฟันใช้น้ำมันที่กลั่นมาจากดอกตูมประมาณ 5 หยด แล้วใช้สำลีพันปลายไม้จุ่มน้ำมันนำมาอุดในรูที่ปวดฟันจะช่วยบรรเทาอาการปวดฟันได้ หรือจะนำดอกมาเคี้ยวแล้วอมไว้ตรงบริเวณที่มีอาการปวดฟันก็ได้ หรือจะนำดอกกานพลูมาตำให้แหลกผสมกับเหล้าขาวเล็กน้อยพอให้แฉะ แล้วนำมาอุดฟันบริเวณที่ปวด (น้ำมันสกัด) หรือจะใช้ดอกตูมที่แห้งแล้วนำมาแช่เหล้าเอาสำลีชุบอุดรูฟันก็ได้เช่นกัน ดอกของกานพลูช่วยบรรเทาอาการคลื่นไส้ อาเจียน หน้ามืดตาลาย

2. ดอกจันทน์เทศน์

สรรพคุณ เมล็ดช่วยแก้อาการปวดศีรษะ , รกหุ้มเมล็ด ช่วยแก้ดีซ่าน ลูกจันทน์ (เมล็ด), ดอกจันทน์ (รกหุ้มเมล็ด) แก่นจันทน์เทศลดไข้ แก้ไข้ แก้ไข้ดีเดือด ไข้ที่เกิดจากไวรัส (แก่น) บ้างระบุว่าลูกจันทน์ (เมล็ด) หรือ ดอกจันทน์ (รกหุ้มเมล็ด) ก็มีสรรพคุณเป็นยาแก้ไข้เช่นกัน

3. พริกไทยดำ

สรรพคุณ ช่วยระงับอาเจียน (ดอก) ช่วยขับเสมหะ เปิดคอให้โล่งขึ้น (เมล็ด) ช่วยบรรเทาอาการและแก้ อาการไอ หอบหืด สะอึก ช่วยแก้อาการวิงเวียนศีรษะ (ราก) เมล็ดพริกไทยมีฤทธิ์ในการช่วยกระตุ้นประสาท

4. ลูกผักชี

สรรพคุณ ช่วยลดความชื้นในปอดที่เป็นบ่อเกิดในการเกิดโรคมุมิแพ้หรือไอเรื้อรัง

5. โป๊ยกั๊ก

สรรพคุณ ใช้ขับลม เป็นยากระตุ้น แก้ไอ

6. อบเชย

สรรพคุณ ช่วยกระจายความเย็นในร่างกาย เลือดไหลเวียนดี สดชื่น แก้ปวดศีรษะ แก้อาการอ่อนเพลีย

7. กระวาน

สรรพคุณ ช่วยบำรุงธาตุในร่างกาย (ผลแก่, ใบ, เปลือก, เมล็ด) ช่วยทำให้เจริญอาหาร แก้อาการเบื่ออาหาร ช่วยขับโลหิต ช่วยฟอกโลหิต แก้โลหิตเน่าเสีย (ราก) ช่วยรักษาโรคโลหิตเป็นพิษ (แก่น)

8. โกรฐหัวบัว

สรรพคุณ บรรเทาปวด รักษาอาการปวดศีรษะ อาการปวดจากการคั่งของฉี่และเลือด มีฤทธิ์ขับลม

9. ตีป्ली

สรรพคุณ ดอกตีป्लीช่วยบำรุงธาตุในร่างกาย (ดอก, ผลแก่จัด, ราก) ผลแก่จัดช่วยบำรุงธาตุไฟ แก้ธาตุไฟ หย่อนหรือพิการ ช่วยรักษาอาการกำเริบของธาตุน้ำและธาตุลม (ผลแก่จัด) ใช้เป็นยาระงับแก้อาการนอนไม่หลับ (ผล) ช่วยแก้อาการหวัด (ไม่ระบุส่วนที่ใช้) ช่วยแก้อาการหืดไอ (ดอก, ผลแก่จัด)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วารสารหมอยาไทย (2563: บทความย่อ) ผลการศึกษาพบว่า อาการเลือดลมแปรปรวน คือ อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นจากการแปรปรวนของสภาพอากาศก่อนฝนตก กระทบต่ออากาศธาตุหรือธาตุลมภายในร่างกายให้เลือดลมไหลเวียนผิดปกติ แสดงออกด้วยอาการบ่งชี้ ได้แก่ 1) อาการวิงเวียนศีรษะ 2) อาการใจหวิวใจสั่น 3) อาการครั่นเนื้อครั่นตัว 4) อาการเหนื่อซึม ซึ่งตามภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุมีการใช้ยาหอมเพื่อขับลมและสลายลม จากการติดตามผลการใช้ยาหอมในผู้สูงอายุที่เป็นกรณีศึกษา จำนวน 16 ราย พบว่า มีตอบการสนองต่อยาหอม ดังนี้ 1) อาการหายในทุกข้อบ่งชี้ จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 2) อาการหายเป็นส่วนใหญ่ คือ อาการวิงเวียนศีรษะร่วมกับอาการใจหวิวใจสั่นหายไป แต่ยังคงมีอาการครั่นเนื้อครั่นตัวปรากฏอยู่ จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.75 จะเห็นได้ว่า การใช้ยาหอมสามารถช่วยรักษาอาการเลือดลมแปรปรวนในผู้สูงอายุได้ แต่อย่างไรก็ตามการศึกษานี้เป็นเพียงกรณีศึกษา การนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์จึงควรมีการติดตามผลในกรณีศึกษาที่เพิ่มขึ้น

ดร.ภญ. นพมาศ สุนทรเจริญนนท์ (2554: บทความย่อ) ถึงแม้ว่ายาหอมมีคู่ประเทศไทยมานานนับร้อยปี แต่ยาหอมก็ไม่มีงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์สรรพคุณหรือความเป็นพิษ จนกระทั่งในปี 25547 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้สนับสนุนทุนวิจัยให้นักวิทยาศาสตร์หลายสถาบันร่วมกันศึกษาวิจัยพิสูจน์สรรพคุณของยาหอมอย่างเป็นระบบ ซึ่งงานวิจัยได้ทำการศึกษายาหอม 2 ตำรับ คือ ยาหอมนวโกฐ และยาหอมอินทจักร์ ตำรับยาหอมนวโกฐและยาหอมอินทจักร์ เป็นตำรับยาในยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และ บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2554 กลุ่มบัญชียาจากสมุนไพรที่มีการใช้ตามองค์ความรู้ดั้งเดิม โดยเป็นยารักษากลุ่มอาการทางระบบไหลเวียนโลหิต (แก้ลม)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา ยาหอมสมุนไพโร ซึ่งมีวิธีการดังนี้

ระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาใช้รูปแบบการสำรวจ สืบค้นข้อมูล จากหนังสือ อินเทอร์เน็ต และตอบแบบสอบถาม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 570 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เพื่อตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกัน และร่วมกันคิดและวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. สำรวจปัญหาที่พบในกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งมีทั้งปัญหาด้านผู้เรียน ผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมในสถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียน ฯลฯ
3. เลือกเรื่องที่จะศึกษา โดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ปัญหา โดยการสำรวจความคิดเห็นและสร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม)
5. ตั้งชื่อเรื่อง
6. สมาชิกทั้ง 5 คนของกลุ่ม พบครูผู้สอนเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข
7. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจดบันทึกในโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ (ตามใบงาน)
8. สร้างเครื่องมือ ที่เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 5 ข้อ
9. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
10. รวบรวมข้อมูล
11. วิเคราะห์ข้อมูล
12. สรุปการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจรายการ แบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษายาหอมสมุนไพร

การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับยาหอมสมุนไพร และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง
แบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือ โดยการศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ จำนวน 30 ชุด แล้วกำหนด
ประเด็นของคำถามด้วยการจัดเก็บหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน และนำเสนอ
ที่ปรึกษา เพื่อให้ตรวจสอบแบบสอบถาม

3. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษายาหอมสมุนไพร ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับมีความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับมาก
3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับน้อย
1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามไปแจกให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และรับคืนด้วยตนเอง
2. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรที่ใช้ในการหาร้อยละและค่าเฉลี่ย

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

p = คะแนนเฉลี่ย

f = ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย

n = กลุ่มตัวอย่าง

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและสรุปผลในรูปแบบข้อความประกอบตาราง สำหรับเกณฑ์การตัดสินผลวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต เกณฑ์จุดกลางของช่วงระดับคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

2. เปรียบค่าเฉลี่ยระหว่างข้อมูลที่เป็นความเห็นปลายเปิด เก็บรวบรวมกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ การหาค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาเรื่องยาหอมสมุนไพร ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลระดับการประเมิน ยาหอมสมุนไพร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 จำนวน 30 คน

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ยาหอมสมุนไพรแก้อาการวิงเวียนได้	70	10	2.5	10	7.5
2. กลิ่นของยาหอมสมุนไพรมีความหอม	67.5	17.5	7.5	2.5	5
3. ยาหอมสมุนไพรที่ใช้ไม่เป็นพิษต่อร่างกาย	45	25	15	10	5
4. สมุนไพรที่นำมาใช้เหมาะสมกับการทำยาหอมสมุนไพร	75	20	5	0	0
5. บรรจุภัณฑ์สวยงาม มีความแข็งแรง	72.5	20	0	2.5	0

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ยาหอมสมุนไพรแก้อาการวิงเวียนได้ อยู่ในระดับ 5

คิดเป็นร้อยละ 70 กลิ่นของยาหอมสมุนไพรมีความหอม อยู่ในระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ 67.5

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินเรื่อง ยาหอมสมุนไพร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 จำนวน 30 คน

เรื่องที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. ยาหอมสมุนไพรแก้อาการวิงเวียนได้	5	มากที่สุด
2. กลิ่นของยาหอมสมุนไพรมีความหอม	5	มากที่สุด
3. ยาหอมสมุนไพรที่ใช้ไม่เป็นพิษต่อร่างกาย	5	มากที่สุด
4. สมุนไพรที่นำมาใช้เหมาะสมกับการทำยาหอมสมุนไพร	5	มากที่สุด
5. บรรจุภัณฑ์สวยงาม มีความแข็งแรง	5	มากที่สุด
รวม	25	
รวมทั้งฉบับ	5	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 มีความพึงพอใจในการใช้ยาหอมสมุนไพรอยู่ในระดับ

คุณภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา เรื่อง ยาหอมสมุนไพร สามารถสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
2. สมมติฐานของการศึกษา
3. ขอบเขตการศึกษา
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. วิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการศึกษา
7. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสรรพคุณของสมุนไพรที่นำมาใช้
2. เพื่อศึกษาวิธีการผลิตยาหอมจากสมุนไพร
3. เพื่อนำไปสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

สมมติฐานของการศึกษา

ผลิตภัณฑ์ยาหอมสามารถแก้อาการวิงเวียนศีรษะและให้ความรู้สึกผ่อนคลายได้

ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 570 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9

โรงเรียนสตรีสิริเกศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย

เพื่อตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม เรื่อง ยาหอมสมุนไพรร จำนวน 30 ฉบับ

จำนวน 5 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ที่มีต่อการศึกษาเรื่อง ยาหอมสมุนไพรร คิดเป็นร้อยละ 70

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษา เรื่อง ยาหอมสมุนไพรร อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด

การอภิปรายผล

จากการศึกษา เรื่อง ยาหอมสมุนไพรร พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 มีความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดหาบรรจภัณฑ์ใช้ระยะเวลาสั้นเกินไป
2. วัสดุดิบบางอย่างหาเกือบไม่ได้
3. ควรจัดระเบียบการทำงานให้ดีขึ้นกว่านี้

บรรณานุกรม

“อภัยภูเบศร” แจกสูตร ยาดมสมุนไพร – กำยานกันยุง ทำขายได้ ажรุ่ง!. (2560).

สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2563. https://www.sentangsedtee.com/career-channel/article_22197

ยาหอม มรดกทางภูมิปัญญา ที่ได้รับการพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์. (2554).

สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2563.

<https://pharmacy.mahidol.ac.th/th/knowledge/article/283/%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%AD%E0%B8%A1/>

กสิบเพชร ไพฑูรย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ธัญยาภรณ์ วิลาพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านโนนแกด จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564

ประสบการณ์ในการใช้ยาหอมรักษาอาการเลือดลมแปรปรวนของผู้สูงอายุ. (2563).

สืบค้นเมื่อ 9 มีนาคม 2564. <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ttm/article/view/240658>

ภาคผนวก



ภาพที่ 2 นำวัตถุดิบมาบรรจุลงในบรรจุภัณฑ์



ภาพที่ 3 ผลิตภัณฑ์ยาหอมสมุนไพร ที่บรรจุแล้วพร้อมใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

เรื่อง ยาหอมสมุนไพร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อาชีพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้ยาหอมสมุนไพร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ยาหอมสมุนไพรแก้อาการวิงเวียนได้					
2. กลิ่นของยาหอมสมุนไพรมีความหอม					
3. ยาหอมสมุนไพรที่ใช้ไม่เป็นพิษต่อร่างกาย					
4. สมุนไพรที่นำมาใช้เหมาะสมกับการทำยาหอมสมุนไพร					
5. บรรจุภัณฑ์สวยงาม มีความแข็งแรง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - นามสกุล นายณัฐกิตติ์ ดอกพอง

วัน เดือน ปีเกิด 29 สิงหาคม 2546

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสะอางประชาสามัคคี

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมารีวิทยา

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีสิริเกศ

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - นามสกุล นายนั้นทภาพ แสนทวีสุข

วัน เดือน ปีเกิด 25 ตุลาคม 2546

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีสิริเกศ

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - นามสกุล นางสาวธัญญลักษณ์ พรหมดี

วัน เดือน ปีเกิด 3 พฤศจิกายน 2546

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีสิริเกศ

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีสิริเกศ

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - นามสกุล นางสาวธันยาภรณ์ วิชาพันธ์

วัน เดือน ปีเกิด 15 กรกฎาคม 2546

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนมารีวิทยา

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมารีวิทยา

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีศรีเกศ

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - นามสกุล นางสาวปอรรช์ม์ สำราญ

วัน เดือน ปีเกิด 18 ธันวาคม 2547

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกันทรารมย์

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีสิริเกศ