



นํ้ายาลํ้างานสํมหยุด(แบททีเรีย)

นายศุภชัย วิเชียร

นายชิตพล อนุพันธ์

นางสาวจิราพร วิชาพูล

นางสาวณัฐกานต์ มิ่งขวัญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ

โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



นํ้ายาล้างจานสํมหยุด(แบบทีเรีย)

นายศุภชัย วิเชียร

นายชิตพล อนุพันธ์

นางสาวจิราพร วิชาพูล

นางสาวณัฐกานต์ มิ่งขวัญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ

โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการศึกษาขั้นคว่ำและสร้างองค์ความรู้ โดยมีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาความรู้จากสิ่งที่น่าสนใจ ซึ่งรายงานนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้การทำน้ายาล้างจานจากวัตถุดิบที่สามารถหาได้ในครัวเรือน เช่น มะนาว ละมะกรูด

ผู้จัดทำได้เลือกหัวข้อนี้ในการทำรายงาน เนื่องจากเป็นเรื่องที่น่าสนใจรวมถึงเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน ผู้ให้ความรู้และแนวทางการศึกษา เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ ความช่วยเหลือมาโดยตลอดผู้จัดทำหวังว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้ และเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านทุก ๆ ท่าน

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้าที่
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	9
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะ	14
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17



## โรงเรียนสตรีศรีเกต จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อเรื่อง	น้ยาล้างจานล้มหยุด(แบบที่เรีย)
ผู้ศึกษา	นายศุภชัย วิเชียร
	นายชิตพล อนุพันธ์
	นางสาวจิราพร วิชาพูล
	นางสาวณัฐกานต์ มิ่งขวัญ
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5
ครูที่ปรึกษา	นางสาววรพิชชา พานิช,นายสิริกฤษฎ์ ศรีบุญเรือง
บทคัดย่อ	

โครงการเรื่อง น้ยาล้างจานจากกรดมะนาว นี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเป็นกรดของน้ำมะนาว ที่สามารถชำระล้างสิ่งสกปรกได้ดีพอๆ กับน้ยาล้างจานที่มีสารเคมีหรือไม่ ต้นทุนต่ำและไม่มีสารตกค้าง เพราะใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ อย่างน้ำมะนาว น้ำด่าง น้ำเกลือ และหัวเช็อนน้ยาล โดยมิขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า โดยนำหัวเช็องลงไปกวนในถังโดยใช้ไม้กวนไปทางเดิม ห้ามกวนสวนทาง และใส่น้ำมะกรูด น้ำด่าง น้ำเกลือ ลงไปที่ละชนิดสลับกัน จนหมดกวนซึกพักทิ้งไว้ และเมื่อนำไปล้างจานจะเกิดผลอย่างไร ผลปรากฏว่า เมื่อนำไปล้างจานจะสะอาดพอกๆกับน้ยาล้างจานที่มีสารเคมี มีต้นทุนที่ต่ำกว่า สามารถทำใช้เองได้ภายในบ้าน ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้านด้วย

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาการเขียนความเรียงชั้นสูงนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งจาก คุณครู วรพิชชา พานิช ครูผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ผู้เขียนกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณครู วรพิชชา พานิช และ นายสรกฤษณ์ ศรีบุญเรือง ครูที่ปรึกษาสำหรับการทำโครงการ น้ายาล้างจานสั้มหยุด(แบบที่เรีย)

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากรายงานการศึกษาความเรียงชั้นสูงฉบับนี้ ผู้เขียนขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิต์แด่บิดามารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

มกราคม 2564

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งเนื้อหาของเอกสารงานวิจัยออกเป็นหัวข้อต่างๆดังนี้

1. ความหมาย ที่มา และความสำคัญของน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว
2. วิธีการทำน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว
3. ประโยชน์ของน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว

1.ความหมาย ที่มา และความสำคัญของน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว

น้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาวทำขึ้นมาเพื่อใช้สอยในชีวิตประจำวันภายในครอบครัว วัสดุที่นิยมมาทำเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น มะกรูด และมะนาว เป็นต้น

น้ำยาล้างจานที่ทำมาจากมะนาวและมะกรูดนั้นสามารถใช้ทำความสะอาดได้จริงและเป็นวัสดุในธรรมชาติสามารถหาได้ง่ายและยังมีราคาที่ไม่สูงมากเหมาะสำหรับการผลิตใช้เองเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนและยังสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ด้วย

2.วิธีการทำน้ำยาล้างจานที่ทำมาจากมะนาวและมะกรูด

#### วัสดุ-อุปกรณ์

1. มะนาว
2. มะกรูด
3. น้ำเปล่า
4. หัวเชื้อ N70
5. เกลือ

## วิธีทำ

- 1.) นำมะกรูดและมะนาวมาล้างแล้วนำมาผ่าซีกเป็นครึ่งลูก



ภาพที่ 1.1 ผ่ามะกรูดและมะนาว

- 2.) นำมาต้มรวมกันที่อุณหภูมิ 280 องศาเป็นเวลา 2 ชั่วโมง



ภาพที่ 1.2 ต้มมะนาวและมะกรูด



3.)เมื่อต้มเสร็จพักไว้ให้เย็นสนิท



ภาพที่ 1.3 มะกรูดและมะนาวที่ต้มแล้ว

4.)นำเกลือมาละลายน้ำจำนวน 500 กรัมต่อลิตร คนให้เข้ากัน



ภาพที่ 1.4 ขั้นตอนการละลายเกลือ

5.)นำเกลือที่ละลายน้ำเสร็จแล้วมาตั้งไฟที่อุณหภูมิ280องศา ประมาณ 10 นาที



ภาพที่ 1.5 หลังจากละลายเกลือเสร็จ

6.)นำหัวเชื้อN70เทใส่ภาชนะที่เตรียมไว้ใช้หัวเชื้อN70 1กิโลกรัม



ภาพที่ 1.6 น้ำหัวเชื้อ

7.)คนหัวเชื้อN70 ให้เป็นเนื้อเดียวกันจนขึ้นฟูเป็นฟองสีขาวขึ้น



ภาพที่ 1.7 คนหัวเชื้อN70

8.)กรองน้ำมะกรูดและมะนาวที่เย็นแล้วเอาแต่ส่วนที่เป็นน้ำมาส่วนที่เป็นเนื้อมะกรูดและมะนาวแยกออก



ภาพที่ 1.8 กรองน้ำมะกรูดและมะนาวที่เย็นแล้ว

9.)นำน้ำมะกรูดและมะนาวที่ได้มาผสมกับหัวเชื้อที่คนไว้



ภาพที่ 1.9 นำน้ำมะกรูดและมะนาวที่ได้มาผสมกับหัวเชื้อ

10.)จากนั้นคนทั้งสองอย่างให้เป็นเนื้อเดียวกันและใส่น้ำเกลือที่ต้มไว้รอให้ฟองยุบเป็นอันเสร็จสิ้น



ภาพที่ 1.10 หลังจากคนเสร็จ

3.ประโยชน์ของน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว

1. ใช้แทนน้ำยาล้างจาน
2. ประหยัดค่าใช้จ่าย
3. สามารถนำไปสร้างอาชีพได้

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาเรื่องน้ำยาล้างจานสัมผัสหยุค(แบบที่เรียว) ซึ่งมีวิธีการดังนี้

#### ระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาใช้รูปแบบการสำรวจ สืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ  
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

- ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

#### วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 4 คน ประชุมร่วมกัน และร่วมกันคิดและวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. เลือกเรื่องที่จะศึกษา โดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
3. ศึกษาแนวคิดในการแก้ปัญหา ผู้ศึกษาจึงทำได้เฉพาะการสำรวจความคิดเห็นและสร้างเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถาม ศึกษาเพียงเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกระบวนการวิจัยเท่านั้น
5. ตั้งชื่อเรื่อง
6. สมาชิกทั้ง 4 คน ของกลุ่ม พบครูผู้สอนเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข
7. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดบันทึกในโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ
8. รวบรวมข้อมูล
9. วิเคราะห์ข้อมูล
10. สรุปการศึกษา

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ออกแบบสอบถาม เรื่อง น้ำยาล้างจานสัมผัสหยุค(แบบที่เรียว) โดยขอคำแนะนำจากนายสิริกฤษฎ์ ศรีบุญเรือง

โดยเตรียมร่างข้อคำถาม มีลักษณะเป็นข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ คือ

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก       |

3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึงเห็น	ด้วยน้อยที่สุด

การพิจารณาค่าเฉลี่ย จะใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

2. สร้างแบบสอบถาม เรื่อง น้ำยาล้างจานสัมฤทธิ์(แบททีเรีย) โดยขอคำแนะนำ โดยขอคำแนะนำจาก นายสิริกฤษฎ์ ศรีบุญเรือง จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปตรวจสอบความเหมาะสม

3. นำแบบสอบถามเรื่อง น้ำยาล้างจานสัมฤทธิ์(แบททีเรีย) ที่แก้ไข ปรับปรุงแล้วให้กลุ่มตัวอย่าง ประเมิน หลังจากนั้นนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้กลุ่มตัวอย่างตอบ จำนวน 20 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลจากคนในชุมชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ศึกษาทั้ง 4 คน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ตอบโดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มาหาค่าคะแนนรวม
2. นำผลรวมมาคิดค่าร้อยละ

### สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ การหาค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2552 : 126)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ f แทน ความถี่หรือจำนวนข้อมูลคุณลักษณะที่สนใจศึกษาหาร้อยละ  
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2552 : 126)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
 $N$  แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2552 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $S$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $X$  แทน คะแนนแต่ละตัว  
 $N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม  
 $\sum$  แทน ผลรวม

การวิเคราะห์ข้อมูลการทำน้ายาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว ตำบลเมืองเหนือ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ผลดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงผลระดับคะแนนการประเมิน การทำน้ายาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว ตำบลเมืองเหนือ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 20 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. สะอาดหลังจากใช้ล้างจาน					
2. ขนาดของผลิตภัณฑ์เหมาะสมแก่การใช้งาน					
3. คนในชุมชนสามารถผลิตเองได้					
4. ใช้วัสดุจากธรรมชาติ					
5. ต้นทุนต่ำ					
6. วัสดุหาง่าย					

จากตารางที่ 1 พบว่า ความแข็งแรง ทนทานของตะกร้า อยู่ในระดับที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 66.7 ขนาดของผลิตภัณฑ์เหมาะสมแก่การใช้งาน อยู่ในระดับที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 66.7 คนในชุมชนสามารถผลิตเองได้ คิดเป็นร้อยละ 55.6 คนในชุมชนสามารถผลิตเองได้ อยู่ในระดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 77.8 ต้นทุนต่ำ อยู่ในระดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.4 วัสดุหาง่าย อยู่ในระดับที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 55.6

**คำชี้แจง :** แบบประเมินต้องแสกนคิวอาร์โค้ดโดยใช้เมลของโรงเรียนศรีสิริเกศ

**คิวอาร์โค้ด** แบบประเมินความพอน้ำยาล้างจานจากมะนาวและมะกรูด





บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้ง เพื่อศึกษาวิธีการทำน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว เพื่อเป็นแนวทางที่ใช้ในการลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งสามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
2. ขอบเขตของการศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการศึกษา
6. ข้อเสนอแนะ วัตถุประสงค์ของการศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างเป็นสื่อในการศึกษาวิธีการทำน้ำยาล้างจาน
2. เพื่อศึกษาสรรพคุณและประโยชน์ของมะนาวและมะกรูด
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ความสำคัญของธรรมชาติสิ่งรอบตัวโดยใช้ให้อย่างคุ้มค่า

### **ขอบเขตของการศึกษา**

เนื้อหา : เกี่ยวกับสรรพคุณของมะนาวและมะกรูดและวิธีทำน้ำยาล้างจาน  
สถานที่: โรงเรียนสตรีสิริเกศ

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลของคนในชุมชนที่มีต่อน้ำยาล้างจานจากมะกรูด และมะนาว โดยการคิดคะแนนเฉลี่ย เป็นค่าร้อยละ

### **สรุปผลการศึกษา**

ผลการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเรื่อง น้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาวอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

### **การอภิปรายผล**

จากการศึกษาน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว ตำบลเมืองเหนือ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า คนในชุมชนทุกคนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94

### **ข้อเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้

1. สามารถนำไปศึกษาปัญหาต่างๆที่พบในโรงเรียนได้ แต่ควรมีตัวแปรร่วมด้วย เพื่อให้การศึกษา มีคุณภาพ

2. สามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างอื่น 3. ควรมีเวลาศึกษามากขึ้น

บรรณานุกรม ปารีโชติ สมุนไพโร, สรรพคุณสมุนไพรไทย. กรุงเทพมหานคร : ภูมิปัญญา, 2556. บัว บูชา, ยาสมุนไพรไทย. กรุงเทพมหานคร : ภูมิปัญญา, 2551 เอกวิทย์ ณ กลาง. ภูมิปัญญาภาคกลาง, กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์, 2544 วิพุธ วิวรรณวรรณ, จักสานบ้านเนินเย็น, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ภาคผนวก

ชื่อ-นามสกุล นายศุภชัย วิเชียร วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 26 ธันวาคม 2546

เกิดที่ ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหอยสะอาดพัฒนา ต.หนองไผ่ อ.เมือง

จ.ศรีสะเกษ

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีสิริเกศ

มัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ



ชื่อ - นามสกุล นายชิตพล อนุพันธ์

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 20 พฤษภาคม

เกิดที่ ต.อีหล่า อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านอีหล่า

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

มัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ



ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิราพร วิชาพูล

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 31 มกราคม

เกิดที่ ต.หนองแค อ.ราษีไศล จ.ศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตั้ง

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราษีไศล

มัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ





ชื่อ - นามสกุล นางสาวณัฐกานต์ มิ่งขวัญ

วัน เดือน ปี สถานที่เกิด 26 พฤศจิกายน เกิดที่ ต.รุ่งระวี อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านรุ่ง

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

มัธยมศึกษาตอนปลาย กำลังศึกษาอยู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ



แบบประเมินความพึงพอใจ  
เรื่อง น้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว

ตอนที่ 1

**คำชี้แจง:** ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกันกับตัวท่านและความพึงพอใจที่ท่านมีต่อน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะนาว ว่าท่านมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ในระดับใด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. สะอาดหลังจากใช้ล้างจาน					
2. ขนาดของผลิตภัณฑ์เหมาะสมแก่การใช้งาน					
3. คนในชุมชนสามารถผลิตเองได้					
4. ใช้วัสดุจากธรรมชาติ					
5. ต้นทุนต่ำ					
6. วัสดุหาง่าย					

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง: สแกนคิวอาร์โค้ดโดยใช้อีเมลของโรงเรียนสตรีสิริเกศ ในการทำแบบประเมิน

คิวอาร์โค้ด แบบประเมินความพอใจผู้ย้ายสำนักงานจากমনาวและมะกรูด



## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



ภาพที่ 1.1 พบครูประจำกลุ่ม



ภาพที่ 1.2 พบครูประจำกลุ่ม